

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№219 «Детский сад комбинированного вида»

Конспект занятия по развитию речи «Весна в лесу»

средняя группа

Подготовили и провели воспитатели:
Н.В.Мезеновская
Е.Л.Учар

Кемерово 2019

Цель: Обогащение и активизация речи детей.

Задачи:

1. Познакомить детей с весенними изменениями в жизни диких животных. упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
2. Обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»;
3. Совершенствовать умение рассказывать по таблице; упражнять в словообразовании с помощью суффикса; учить отвечать полными предложениями; отгадывать загадки.
4. Развивать диалогическую и связную речь;
5. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней; формировать умение работать в коллективе.

Оборудование: мнемотаблица «Весна в лесу»; рисунок «Следы диких животных»; деревянные фигурки (игрушки) диких животных; видеозапись из цикла «Времена года» «Весна» П.И.Чайковского.

Предварительна работа: наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы; рассматривание картинок с приметами ранней и поздней весны, репродукции картин по теме «Весна», альбом «Перелетные птицы», «Дикие животные»; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок о весне; художественное творчество на тему «Весна»; дидактические и подвижные игры; просмотр видео презентации на тему «Весна в лесу», «Детям о животных весной».

Ход:

Дети входят в группу, приветствуют гостей и становятся в круг.

Игра-приветствие на сплочение коллектива «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

I. Организационный момент.

Дети садятся на стульчики на против проектора. Презентация «Весна в лесу» на музыку из цикла «Времена года» П.И.Чайковского.

- Ребята, посмотрите внимательно, послушайте и представьте, что мы с вами очутились в лесу. Как вы думаете, какое в лесу сейчас время года? (весна) По каким

признакам можно определить, что сейчас весна? (ответы детей) А какие весенние месяцы вы знаете? (ответы детей) Молодцы!

II. Сюрпризный момент.

Раздается стук в дверь, появляется медвежонок.

- Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (здороваются с медвежонок)

Медвежонок выглядит испуганным и просит рассказать, где же он оказался.

Воспитатель поясняет детям, что этот медвежонок родился в конце зимы и еще ни разу не видел весны. Предлагает детям помочь медвежонку узнать, что происходит весной в лесу.

- Поможем ему? (Да!)

III. Рассказ воспитателя.

- Весна приходит не только в город, но и в лес. Давайте мы с вами посмотрим на таблицу и узнаем, какие изменения происходят в лесу весной. (воспитатель по очереди показывает на картинки и рассказывает)

Солнышко ярче припекает,

Снежок повсюду тает.

Лопаются почки,

Распускаются листочки.

Травка появляется -

Мишка просыпается.

Дикие животные линяют –

Шубки зимние меняют.

Весной родились малыши -

У всех зверей детеныши.

- Всю зиму спал не только медведь, но и еж и барсук. Еще с осени ежик зарылся в опавшие листья и проспал там все холода и метели. Но солнышко припекло, стало тепло – проснулся ежик. Весна пришла! Все лесные звери рады весне. Зимой было холодно и голодно животным в лесу. А весной? (ответы детей) Да, начинает расти новая травка, на деревьях и кустах появляются почки, затем листочки. Нам сейчас расскажут стихотворение о весне (2 ребенка).

Рассказывание стихотворений.

1. *Если снег повсюду тает,*

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна! (Е.Карганова)

2. *По полям бегут ручьи,*

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник. (С.Маршак)

А что происходит с насекомыми весной? ответы детей: На прогретую землю начнут выползать жуки, червяки, чаще из своих норок выходят полевые мыши. Значит, будет чем подкрепиться и другим животным. Весной животным жарко в зимних шубах, мех слишком густой. А солнышко все веселее и горячее, приходит время диким животным менять зимние наряды. Начали звери линять. Постепенно у них выпадает старая шерсть, мех становится более редким. Теперь не так будет жарко лесным жителям на весеннем солнышке. Некоторые звери не только линяют, но даже меняют цвет своей шубки. У каких животных летом и зимой разного цвета? (ответы детей) Для чего это нужно? (ответы детей)

- Что же происходит весной с птицами? (ответы детей). Прилетают из теплых стран, вьют гнезда, высиживают птенцов.

- Ребята, а как мы должны относиться к птицам? Почему нельзя разорять птичьи гнезда? (ответы детей). Что может сделать человек для птиц? Как им нужно помогать? (ответы детей: Вывешивать скворечники весной. Помогать больной или раненой птице. Подкармливать птиц ранней весной.

На-на-на - наступила вновь весна!

Хлопают в ладоши.

Ло-ло-ло - как на улице тепло.

Сжимают-разжимают пальцы.

Ко-ко-ко - солнце светит высоко.

Ударяют указат. пальцем по ладони.

Ульки-ульки-ульки - растаяли сосульки.

Делают «фонарики».

Пель-пель-пель – капает капель.

Кончиками пальцев обеих рук стучат друг о друга

Ля-ля-ля – расцветай земля!

Топают ногами.

- Давайте мы медвежонку расскажем чистоговорку про весну.

IV. Загадки для медвежонка. (про животных с имитацией движений)

- А сейчас я буду загадывать вам загадки про диких животных, а вы мне отгадки не скажите, а покажите. Нужно изобразить это животное, а медвежонок его назовет.

Затем вы скажите, чем питается это животное. (воспитатель загадывает, дети показывают, медвежонок говорит отгадку)

1. *Этот зверь живет в бору,*

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой,

А зимой в беленькой. (заяц: есть кору, веточки, травку, листочки)

2. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (медведь: ест корни, траву, мед, жуков, рыбу)

3. Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

И в рыжей шубке – летом. (белка: шишки, орехи)

4. Всю зиму между елками

Проспал мешок с иголками.

Ф-ф-ф-ф-ф - хватит спать,

Пора вставать! (ежик: жуки, червяки, мыши)

5. Серый и зубастый

Воеет в день ненастный.

У-у-у-у-у! (волк: мыши, зайцы, овцы)

6. Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревнях кур крадет. (лиса: мыши, куры, зайцы)

V. Игра « У зверей детеныши» - словообразование.

- Весной у диких животных появляются детеныши:

	ОДИН	МНОГО
У зайца - ...	зайчонок	зайчата
У лисицы - ...	лисенок	лисята
У белки - ...	бельчонок	бельчата
У волка - ...	волчонок	волчата
У ежа - ...	ежонок	ежата
У лося - ...	лосенок	лосята
У барсука - ...	барсучонок	барсучата
У медведя - ...	медвежонок	медвежата

VI. Игра « Цепочки следов» - развитие логики. (сидя на полу)

- Ребята, звери в лесу потерялись. Давайте поможем найти им дорогу домой по следам. Нужно поставить фигурку животного на нужную цепочку следов. (волк – дорожка их волчьих следов и т.д.)

VII. Физминутка (проводит медвежонок)

Дети по лесу гуляли, *(шагают на месте)*

За природой наблюдали. *(ладонь к глазам)*

Вверх на солнце посмотрели, *(тянут руки вверх)*

И их лучики согрели! *(обнимают себя)*
 Вдруг на встречу волк идет, *(крадутся на месте)*
 Хитро смотрит, спинку гнет. *(выгибают спину)*
 Мы волчишку обхитрим,
 На носочках побежим. *(бег на носочках на месте)*
 Отдохнули, порезвились,
 И на стулья опустились. *(салятся)*

VIII. Составление коллективного рассказа о весне.

- Молодцы, ребята! Вот мы с вами и побывали в весеннем лесу. А теперь давайте повторим для медвежонка, что мы там увидели!

Давайте вспомним все изменения, которые произошли весной в лесу. Для этого мы попробуем составить рассказ.

(составление рассказа по мнемотаблице)

Дети рассказывают:

- Весной ярко светит солнце.
- Весной вырастает трава и листья на деревьях.
- Весной просыпаются медведь и еж.
- Весной звери линяют.
- Весной у диких животных появляются детеныши.

IX. Итог занятия.

- Скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось из нашего путешествия в весенний лес? *(ответы детей)* Мы с вами побывали в весеннем лесу и вспомнили все изменения в природе, которые происходят в это время года. А что вам запомнилось?

Что вы увидели, гуляя по весеннему лесу? *(ответы детей)* Да, а главное, мы подготовили медвежонка к весне и теперь он не будет бояться ее прихода.

Медвежонок: Спасибо! Я так много узнал о весне! Столько интересного! И еще поиграл с вами! Хочу подарить вам «похвалялки» за, то что помогли мне столько нового и интересного узнать! *(дарит сладкие медальки, прощается и уходит).*

Список литературы:

1. В.В.Гербова «Конспекты занятий по развитию речи в разновозрастной группе» под ред. Т.В.Волосец, М.Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002.
2. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» средняя группа. М. «Вако», 2005.
3. Аудиозапись из цикла «Времена года» - «Весна» П.И.Чайковского.
4. Презентация «Весна в лесу».