

## «Здравствуй, детский сад!»

Одним из ответственных моментов в жизни ребенка является поступление ребенка в детский сад. Адаптационный период очень важное и непростое время для малышей. В преддверии нового учебного года этот вопрос становится особенно актуальным.

Для воспитателя этот период тоже очень ответственный, ведь перед ним стоит множество задач. Одними из основных задач воспитателя в период адаптации являются: создание эмоционально-комфортной развивающей предметно – пространственной среды; организация игровой деятельности; формирование положительных эмоциональных контактов с воспитателями и другими детьми.

Поскольку ребенок младшего дошкольного возраста ограничен в способах избавления от стресса, связанного с данным периодом, то на помощь может прийти художественная деятельность.

Эффективным и доступным методом улучшения эмоционального состояния и укрепления психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста в период адаптации, я считаю, нетрадиционные техники рисования: рисование пальчиками и ладошкой, рисование ватными палочками, рисование маркерами и печатками и др. Занятия с использованием нетрадиционных техник рисования позволяют учитывать индивидуальные особенности развития детей, помогают каждому ребенку найти себе деятельность по душе. Малыши с удовольствием включаются в творческий процесс. Чтобы помочь детям научиться самовыражаться в творческой деятельности, необходимо стимулировать творческую активность детей, предоставлять ребенку свободу выбора при выполнении работ, создавать в группе атмосферу принятия и поддержки во время занятий художественной деятельностью, и конечно, сделать работу ребенка значимой и обязательно похвалить его работу. И тогда каждый день наших малышей станет интересным, красочным и радостным!

