

Паспорт проекта

1. Персональные данные	Харкебенова	
	Кристина	
	Ашотовна	
	2. Название проекта*	"Светофорчик"
	3. Аннотация проекта*	<p>Обеспечение жизни и здоровья детей это – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.</p> <p>Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.</p> <p>Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.</p>
4. Стадия проекта*	Проект разработан и реализован	
5. Проблема*	Социальная острота проблемы ДДТТ	

		диктует необходимость активизации деятельности дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ДДТТ, а также проведения просветительской работы с родителями.
опишите проблему(ы), решение/снижение остроты которой(ых) посвящён проект. (не более 2000 знаков)	Причиной дорожно – транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или не умения быть на улице дисциплинированными. Не умея еще определять расстояний до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость. Я считаю, что начиная с раннего детства ребенок должен получать азы дорожной культуры. Благодаря совместной работе родителей и детского сада по обучению правилам дорожного движения, можно добиться больших результатов в воспитании детей – пешеходов, снизить дорожно- транспортный травматизм.	
6		
	7. Срок проекта*	долгосрочный
напишите дату начала и окончания проекта.	С 01 февраля 2019 года по 30 августа 2019 года	
8. Цель проекта*	сформировать у детей основы безопасного поведения на улице посредством ознакомления с правилами дорожного движения	
9. Основные задачи проекта*	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; - Освоение детьми практических навыков поведения на дороге и понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения; - обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении; - Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей ДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах 	
10. Целевая аудитория проекта*	дети разновозрастной группы МКДОУ Новоспасского детского сада, родители воспитанников	
11. Календарный план реализации проекта*		
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Подготовительный этап разработка проекта. Предварительная работа с детьми и их родителями, составление плана работы над проектом, сбор	<ul style="list-style-type: none"> - провести предварительную работу с детьми и их родителями. - создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного 	

информации. (март)	возраста ПДД.
Основной этап Оборудование игровой зоны ПДД. Организация мероприятий по ПДД.	- работа с детьми: реализация поставленных целей и задач через различные виды детской деятельности; - работа с родителями;
Заключительный этап	- проведение итогового мероприятия (НОД) тему: «Светофор»; - презентация проекта.
МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	<p>Работа с детьми: беседы, дидактические и подвижные игры, игровые ситуации, досуги. Рассматривание картин и иллюстраций, чтение познавательной и художественной литературы, Целевые прогулки, экскурсии, наблюдения. Продуктивная деятельность детей, НООД, ситуативные разговоры.</p> <p>Сотрудничество с родителями: помощь в оборудовании и оснащении материалом уголка безопасности в группе и ДОУ, анкетирование родителей, круглый стол, изготовление родителями лэтбоуков по ПДД, оформление консультаций для родителей.</p> <p>Методическое сопровождение: организация развивающей предметно - пространственной среды для ознакомления детей с основами безопасности, подборка наглядно-иллюстрированного материала, картотека дидактических, подвижных игр, конспекты бесед и занятий, подборка художественной литературы, консультационный материал для родителей, обобщение и распространение наработанного материала.</p>
12. Команда проекта*	Педагоги ДОУ (заведующий, специалисты и воспитатели)
13. Партнеры проекта*	Родители (законные представители) воспитанников
14. Результаты проекта*	<p>Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения на дороге, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.</p> <p>Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его</p>

	<p>здоровья и безопасности. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.</p> <p>Обогатилась развивающая предметно - пространственная среда ДОУ, позволяющая формировать у детей дошкольного возраста устойчивые практические навыки безопасного поведения на дороге. Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.</p>
15. Методы оценки результатов*	Отсутствие ДТП с участием моих воспитанников, интерес к теме БДД, Соблюдение ПДД детьми и их родителями.
16. Дальнейшая реализация проекта*	Проект участвовал в конкурсе на муниципальном уровне