

## **Алгоритм составления маршрута безопасности «Дом – детский сад – дом».**

Наши дети... сколько радости и надежд связано с их появлением на свет. Мы хотим, чтобы они выросли здоровыми, красивыми и умными. Мы готовы сделать все от нас зависящее, чтобы их детство было счастливым и безопасным. Как же это сделать, если не давать им первые азы основ безопасности. С каждым годом растет число детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия. И ни для кого не секрет, что в этом виноваты не только сами дети, но и мы взрослые.

В чем же дело? К сожалению, до сих пор многие родители, искренне желая успеха своему ребенку, считают, что главное – посытнее накормить его, потеплее укутать, научить быстрее читать и писать. И спеша на дополнительные занятия, на кружки, или просто прогуливаясь по городу, ни кто не обращает внимания на заранее построенный, обсуждаемый с ребенком маршрут, по которому безопаснее будет провести свой путь передвижения. И когда заканчивается дошкольный период, они переходят в более самостоятельную жизнь – переходят в школу, где не всегда их за ручку ведут родители, им приходится самим выбирать свой путь до дома. И выстраивая самостоятельно свой путь передвижения, не все дети учитывают уровень безопасности, моменты – ловушки, которые могут их ожидать.

Мы все знаем, что фундамент знаний и умений закладывается именно в дошкольном возрасте. При подготовке детей к самостоятельному безопасному участию в дорожном процессе должна преобладать практическая тренировка. Поэтому необходимо уже с дошкольного возраста воспитывать культуру поведения на дороге, умение использовать самый безопасный путь, с учетом минимального количества опасных моментов и умения прогнозировать дорожные ситуации.

Вся работа должна строиться на системности и при совместной деятельности с родителями. Только при сотрудничестве педагогов и родителей можно добиться эффективности проделанной работы. Задача педагогов, опираясь на особенность семейного воспитания, а именно что родители являются объектом подражания ребенком, прививать им навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения на положительных примерах их родителей. Для этого необходимо как минимум выполнить два условия:

- Родители сами должны знать и соблюдать правила дорожного движения;
- Для того чтобы ребенок мог чаще видеть положительный пример родителей, необходимо совместно составлять маршрут безопасности с обязательным обсуждением прогнозируемых опасных моментов.

Работу нужно начинать с родителями с составления маршрута безопасности «Дом – детский сад – дом». Необходимо заострить внимание родителей на необходимости составления маршрута безопасности. Они часто необоснованно спокойны за своих детей и при этом не задумываются, что в большинстве случаев ребенок не замечает опасную для себя машину и выполняет действия под руководством взрослого. Целесообразно обратить особое внимание родителей на подготовку детей в будущем к самостоятельному движению через дорогу.

*Алгоритм составления маршрута безопасности:*

1. Родитель с ребенком обсуждают маршрут передвижения (например «Дом – детский сад – дом»). Заранее обсуждают планируемые варианты перехода проезжей части, интенсивности передвижения транспорта, правил поведения на улице, на проезжей части, в транспорте.
2. Затем проходят данный путь с учетом наиболее безопасного варианта, отмечают более опасный (нерекомендуемый) вариант. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
3. Выбрав вариант движения родители с ребенком составляют план-схему с расположением улиц и дорог. Выделяют участки повышенной опасности и объясняют, в чем их опасность и почему они не рекомендуются. При этом дается характеристика каждой улицы, которую необходимо будет переходить: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
4. После совместного составления маршрута родители с детьми обсуждают участки повышенной опасности:
  - ✓ При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Необходимо переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бежать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.
  - ✓ Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина!

- ✓ Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
  - ✓ Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
  - ✓ Перед переходом улицы можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
  - ✓ Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!
5. Завершающий этап: добиваться практического овладения детьми методов безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.