

## **Конспект ООД с использованием разных форм двигательной активности во время прогулки для воспитанников старшей группы.**

### **Тема: «Отважные туристы»**

Автор: воспитатель МКДОУ «Верхнемамонский детский сад №1»

Ельчанинова М.В.

**Цель:** Вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.

**Задачи:** продолжать развивать двигательные качества и способности детей через специально организованную двигательную деятельность на прогулке; продолжать совершенствовать умение детей ориентироваться по карте, действовать совместно; развивать ловкость, координацию движений, быстроту, пространственное мышление; закрепить знания о правилах безопасности во время путешествия; воспитывать любознательность, чувство товарищества, взаимопомощи.

### **Предварительная работа:**

- Беседа о том, что такое поход, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что берут с собой в поход;
- Ознакомление с правилами поведения в походе — слушать команды взрослого, не мусорить, помогать товарищам;

### **Оборудование:**

карта – маршрут, обручи, мячи, «поленья», свисток, канат.

### **Содержание прогулки:**

1. Организационный момент (сбор группы, сплочение детского коллектива).

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам необычную прогулку, хочу вам предложить сейчас отправиться в поход. Вы согласны отправиться в путь? *(ответы детей)*. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте.

Напоминаю правила поведения в походе: двигаться всем вместе, по необходимости помогать товарищу, на привале не отходить далеко. Перед походом необходимо определить наш маршрут по карте.

### **Рассматривание карты.**

*(Краткое сообщение о маршруте)*

**Воспитатель:** Вот мы и узнали, какие препятствия нам придётся преодолеть на своём пути.

Встали быстро — я вперёд, отправляемся в поход.

Затянули рюкзаки, мы в походе — новички!

*(Построение в колонну друг за другом)*

### **Разминка:**

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

### **Воспитатель:**

Хотим узнать мы очень много, отправляемся в дорогу *(ходьба на месте)*.

Побываем тут и там, поглядим по сторонам *(повороты корпусом)*.

Вот надели мы рюкзак и сказали дружно так (*круговые движения рук у плеч вперёд и назад*):

«Вещи нужные возьмём и в поход скорей пойдём (*наклоны вперёд*).

Веселей вперёд шагай, от друзей не отставай» (*ходьба на месте*)!

(*Движение соответственно маршрутной карте*)

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до леса.

### **I Пункт маршрута - «Мостик через ущелье»**

**Воспитатель:** Вы знаете, что путешествие без трудностей не обходится.

Нужно уметь справляться с ними. Вы пришли на очень сложный и опасный отрезок пути — мостик через глубокое ущелье. Необходимо быть очень внимательным и осторожным, держать равновесие, для того чтобы не упасть в это ущелье.

(*ходьба по бревну боком*);

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы успешно преодолели этот сложный участок пути. Но нам нельзя останавливаться, нужно продолжать наше путешествие. Что нам показывает карта?

(*Дети ориентируются по карте*)

*Воспитатель с детьми подходят к месту следующего испытания.*

### **II Пункт маршрута «Ручей»**

**Воспитатель:** Перед вами, ребята, ручей. Вам нужно перейти через него, перепрыгивая с кочки на кочку. Не торопитесь!

*Дети строятся в колонну и прыгают из обруча в обруч на двух ногах.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы преодолели и это препятствие!

**Воспитатель:** Посмотрим на карту. Какие еще трудности у нас впереди?

*Дети рассматривают карту, определяют дальнейшее направление пути.*

### **III Пункт маршрута — «Меткий стрелок»**

**Воспитатель:** В походе, ребята, очень важно быть готовыми к любым трудностям, в том числе и уметь добывать себе пищу, а значит быть метким охотником.

**Воспитатель:** Ребята, каждому из вас необходимо попасть в цель.

*Дети метают в цель мячи. (шишки)*

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Продолжаем ориентироваться по нашей карте. (*Дети рассматривают карту и определяют дальнейший путь*).

### **IV Пункт маршрута — «Привал».**

**Воспитатель:** Вот и место привала.. Здесь можно согреться, приготовить пищу, посушить одежду. А вы костер с родителями в лесу разжигали?

(*ответы детей*) Из-за костра часто случается беда — лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Поэтому ради забавы жечь костры в лесу нельзя. Но есть такие обстоятельства, когда без костра не обойтись. Я вас сейчас научу разжигать костер, а вы мне поможете уложить поленья для костра.

*Воспитатель показывает, как складывать поленья для костра.*

**Игра-эстафета «Сложи поленья для костра»**

Оборудование: поленья для костра, пеньки-березки по 2 штуки для каждого ребенка.

Правила игры: В игре участвуют две команды. По сигналу — нужно взять полено, бежать с ним и правильно его положить. Побеждает команда, быстрее уложившая поленья для костра.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, быстро справились с заданием, но только запомните, что настоящий турист-путешественник жечь костер понапрасну не будет, берегите природу!

И еще нужно помнить, уходя с места привала необходимо затушить костер!

**Упражнение на развитие дыхания «Затуши костёр»:** (*дети присаживаются на корточки вокруг «костра», воспитатель предлагает глубоко вдохнуть и сделать глубокий выдох, ровной струйкой в центр «костра»*).

**Воспитатель:** Продолжаем наш путь и смотрим, куда дальше двигаться? (*Дети ориентируются по карте.*) Приближаемся к следующему пункту маршрута.

*Воспитатель с детьми заходят на веранду.*

#### **IV Пункт маршрута — «Найди и промолчи».**

**Воспитатель:** Дети, а как вы будете вести себя, если с вами случится беда, например, кто-то из вас заблудится? Прежде всего, не следует бояться. Страх — плохой помощник. Нужно дать о себе знать, но постоянно и долго кричать не надо – быстро устанешь. Поэтому в путешествие надо брать с собой один очень полезный предмет, с его помощью можно дать взрослым знать о своем местонахождении. А какой это предмет вы узнаете, поиграв со мной в игру.

#### **Игра «Найди и промочи».**

Правила игры: Нужно найти предмет, с помощью которого можно позвать на помощь, если заблудился в лесу. Кто его найдет, подойдет ко мне и тихонько скажет мне, чтобы другие не услышали.

*Дети ищут свисток, в конце игры один из детей громко называет этот предмет (свисток).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята! С помощью свистка можно дать взрослым знать о своем местонахождении. Чтобы не замерзнуть, нужно набрать сухой травы, нарвать еловых веток. На них можно сидеть и лежать. А самый главный наказ путешественникам – быть внимательными, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Мы сегодня никого из своих друзей не потеряли? Проверьте, посмотрите друг на друга (*Дети смотрят*).

**Воспитатель:** Ребята, вы прекрасно справились с заданием! (*воспитатель подводит итог прогулки — похода*).

Вот и завершился наш поход! Молодцы, вы проявили себя как дружная, сплоченная группа, ничего не испугались, помогали друг другу, вели себя как настоящие туристы!

Ребята, природа — наш хороший, добрый, верный друг. Давайте запомним, что разрушать и губить в природе ничего нельзя. И я думаю, что сегодняшней день мы провели с пользой для своего здоровья!

Из похода мы вернулись, дома мило улынулись.

**Рефлексия.**

Ребята, вам понравился наш туристический поход?

Что больше всего вам запомнилось?

А чем бы вы хотели поделиться со своими родителями?