

Квест - игра в средней группе №4 «Юные исследователи»

Автор: воспитатель Гошкова Юлия Валерьевна МКДОУ «ЦРР – д/с №3».

Описание материала:

Материал будет полезен воспитателям ДОУ с целью организации НОД на экологическую тематику. Данное мероприятие рекомендуется проводить с детьми средней группы. Игра поможет интересно провести НОД, посвящённый году экологии.

Сценарий весеннего развлечения: «Юные исследователи»

Квест - игра для детей 4–5 лет

Цель: Показать роль природы в жизни человека; воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты.

Задачи:

- Учить отгадывать загадки.
- Формировать навык найти нужное.
- Закрепить знания детей о деревьях, птицах, диких животных; различать и называть их.
- Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

Материал к занятию:

конверты с заданиями; картинки животных и их домиков; ящик с землёй и семена цветов.

Ход игры:

- Ребята, к нам пришло письмо из леса от природы. «Здравствуйте, ребята! Пишет вам мать природа. У меня беда: в нашем районе недавно произошло наводнение. Из-за этого пострадало всё живое вокруг. Помогите мне. Выполните все задания и снова всё оживёт.»

-Ребята поможем природе? Тогда не будем терять время.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь — мы свои!

С. Погорельский

- Ой, как вокруг грустно и темно. Не слышно песен птиц, шелеста травы и жужжания насекомых... Нужно помочь. А вот и первый конверт. В нём первое задание.

1 задание. Отгадайте загадки.

(Дети отгадывают загадки о деревьях, растениях, животных...)

1. Увидал в лесу,
Ягоду-красу,
Тяжела корзина,
Хороша... **(Рябина)**

2. Ствол белеет, шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке, свесив серёжки. **(Берёза)**

3. У нее одежки колки:
Все иголки, да иголки.
Звери шутят:
«Дядя ёж на нее слегка похож». **(Ёлка)**

4. Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его - **(Медведь)**.

5. Всё время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк,
Кто скажите это - **(Волк)**.

6. Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой - **(Зяц)**.

7. Золотое решето
Черных домиков полно.
Сколько черненьких домиков,
Столько беленьких жильцов. **(Подсолнух)**

8. Шапка набекрень,
Спрятался за пень.
Кто проходит близко,
Кланяется низко. **(Гриб)**

Второй конверт и следующее задание.

2 задание. Помочь животным найти свой домик.

- Перечислите всех, кого вы видите. Как их назвать, одним словом? Расскажите, что вы знаете о диких животных... А теперь расположите правильно карточки с изображением домика напротив их хозяина. – Молодцы!

Третий конверт и **следующее задание.**

3 задание. Игра «Кто лишний».

Давайте поиграем в **игру «Кто лишний».**

Назвать кто лишний и почему?

- Гусеница, стрекоза, медведь, пчела.
- Кузнечик, божья коровка, ворона, комар.
- Лягушка, богомол, жук, муравей.
- Бабочка, кузнечик, оса, муха.

Физминутка

Только в лес мы пошли,
Появились комары,
Дальше в лес мы шагаем,
И медведя мы встречаем.
Снова дальше мы идем,
Перед нами водоем.
Прыгать мы уже умеем,
Прыгать будем мы смелее.
Раз – два, раз – два –
Позади теперь вода!
Мы шагаем, мы шагаем,
Руки выше поднимаем,
Дышим ровно, глубоко...
Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лисичку обхитрим,
На носочках побежим.
Зайчик скачет быстро в поле,
Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишке,
Непоседе шалунишке.

Четвёртый конверт и **последнее задание.**

4 задание. Посеять семена цветов.

- Ребята, от наводнения пострадали не только животные, но и растения. Давайте посеём семена, чтобы выросли новые растения.- Молодцы!

- Вот мы и справились со всеми заданиями. Вокруг стало светло, запели птицы, зашелестели деревья, прилетели бабочки, выползли насекомые.

- Мать природа благодарит нас и дарит раскраски с животными, насекомыми, птицами, растениями. А теперь пора в детский сад. Давайте скажем:

«Повернулись, покружились и в саду мы очутились!»

- Где мы с вами были? Что делали? Какое задание было самым интересным для вас?