

Внеклассное мероприятие по русскому языку

«Зов Джунглей». 2 класс.

Цель мероприятия: расширить словарный запас учащихся, знания о природе, привить интерес к предмету, воспитывать любовь к русскому языку, развивать внимание, речь, мышление, память, логику.

Ведущий. Что у нас тут приключилось?

Берёза в пальму превратилась!

И позвали в джунгли нас!

Есть крокодил тут, как ни странно,

Есть кенгуру, есть обезьяна,

Других зверей немало тут,

В общем, джунгли нас зовут.

Ведущий: Сегодня мы с вами отправляемся в джунгли! Но это необычные джунгли, джунгли русского языка. Мы побываем в непроходимых лесах, понаблюдаем за животными, их повадками, посмотрим, как они живут, а заодно повторим русский язык. Итак, джунгли зовут!

Отправляются в джунгли две команды: **травоядные и хищники**. Разделимся на команды (**шляпа и фанты**). В командах выбираем командира.

Правила работы в группе.

Нашим командам предстоит пройти ряд испытаний.

Система судейства проста: за победу в состязаниях команда «Травоядных» получает желтый, сочный банан, а команда «Хищников» - большую лакомую косточку. Трофеи складывайте в корзинки. В конце игры мы посчитаем добычу и выявим победителя.

Давно вас джунгли уже ждут-

Опасности и приключения.

Скорее отправляйтесь в путь,

Успехов и везения!

«Джунгли зовут! »

Конкурс 1 :

Ведущий: Ребята, представьте, что мы находимся в тропическом лесу. Вокруг нас растут пальмы, шелестит бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. Среди зарослей можно увидеть различных животных. А каких именно, узнаете, если справитесь с заданием:

Задание обеим командам: прочитать стихи и составить слова из разрозненных слогов. Один слог нельзя использовать дважды. **(3 мин.)**

Образец карточки — разрозненные слоги:

АН — ТИ — ЛО — ПА — ДИ — КО — ДИЛ,

КО — КРО — ШИМ — ЗЕ — ПАН — КО — РИЛ,

НА — МОТ — ГЕ — БЕ — РАФ — Е — ГИ,

МУР — ГО — ЛА — ЛЕ — БРА — БРАЗ — ЖИ.

(Правильные ответы: антилопа, бегемот, крокодил, шимпанзе, дикобраз, горилла, жираф, лемур, кобра, гиена).

Выигрывает та команда, которая первой отгадает как можно больше животных — правильно соберет слоги в слова.

Конкурс 2 "Фразеологический зверинец":

Ведущий: Знакомимся ближе с обитателями джунглей. Вы, наверное, замечали, что иногда человека сравнивают с каким - либо животным: надутый, как индюк; упрямый как баран и т.д.

Индюк надутый всем знаком

Но дружат с ним едва ли,

Не важничай, чтоб индюком

Тебя не называли

Если вы правильно напишете название животных, то узнаете, как в русском языке называются слова, сравнивающие людей с животными.

Задание: добавить недостающее слово – название животного. (Команды готовятся к ответу)

Голоден как ... (волк) Хитер как ... (лиса)

Труслив как ... (заяц) Здоров как (бык)

Колюч как... (еж) Преданный, как...
(собака)

Косолап как ... Нем как ... (рыба)
(медведь)

Болтлив как... (сорока) Упрям как ... (осел)

Ведущий: Такие слова в русском языке называются *Зоонимы*.

Конкурс 3:

Ведущий: Мы продолжаем наше путешествие по джунглям. И вот незадача – на пути нам встретилась большая река, которую просто так не переплыть. Чтобы построить мост, необходимо выполнить следующее задание:

Используя шифр, найдите слова. (3 мин.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а	б	в	к	м	н	о	л	д	т

Команда «Хищников»:

3 7 8 4 _____

2 1 6 4 1 _____

4 7 5 6 1 0 1 _____

Команда «Травоядных»:

0 1 6 4 _____

3 7 8 6 1 _____

4 7 5 1 6 9 1 _____

Ведущий: Пока команды готовятся, наш следующий конкурс необычный и предназначен он для болельщиков.

Игра со зрителями "Помоги Незнайке"

Незнайка учится печатать на компьютере, он делает много ошибок, из-за которых меняется смысл стихов. Помогите ему исправить ошибки: назовите правильные слова – рифмы.

От радости матросы пели.
Ура! Они достигли мели! (Цели)

Живет у нас дремотное,
Пушистое зивотное. (Животное)

Сколько солнца на опушке!
На носах у нас волнушки.(Веснушки)

Я утром вышел рано-рано,
Гляжу: пасутся два банана! (Барана)

Ребята смеются, купаясь в реке.
Плакучая Ира стоит вдалеке. (Ива)

Среди ветвей туман повис,
В траву слетает рыжий лис. (Лист)

В конце спросить пришла пора -
Тебе понравилась игра?

Конкурс 4 :«Занимательные вопросы» (5 мин.)

Ведущий: Молодцы! Обе команды построили мост через реку. А теперь пришла пора проверить вас на прочность. Узнать, кто же из вас более смекалистый, хищники или травоядные.

- 1) У кого из зверей фамилия Топтыгин? (*Медведь.*)
- 2) Кого считают царем зверей? (*Лев.*)
- 3) Какой зверь помогает нам переходить дорогу? (*Зебра.*)
- 4) Кого величают по отчеству Патрикеевна? (*Лиса.*)
- 5) Как называется самая маленькая лошадь? (*Пони.*)
- 6) Какой зверек дал название короткой мужской причёске? (*Ежик.*)
- 7) Кого в шутку называют косым? (*Заяц.*)
- 8) Кто вместо уточки использовал свой хвост? (*Волк.*)

Конкурс 5 : Последний конкурс называется « Чудесное превращение»

Ведущий. Много лиан в джунглях, и в джунглях русского языка их тоже хватает. На первый взгляд, вроде ты видишь одно слово, но если к нему внимательней присмотреться, можно рассмотреть в нём ещё много разных слов. Хищникам предложено слово «плотоядные», травоядным – слово «травоядные».

Итак, каждая команда получает своё слово, и в течение 2 минут вы должны создать из букв этого слова новые слова. Побеждает та команда, которая составит наибольшее количество слов. (Команды готовятся к ответу)

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по джунглям. Хочется верить, что оно принесло вам что-то новое, неожиданное и радостное. Молодцы!

Вот спасибо за вниманье
За задор, за звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь,
Говорю вам: «До свидания,

До счастливых новых встреч!»