



Конспект открытой интегрированной
НОД
«Пиноккио»

Воспитатель
Лебедева Антонина Викторовна

г.Зубцов

2019г.

Реализуемая образовательная область: «ПОЗНАНИЕ»

Интеграция с другими образовательными областями: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Задачи:

Обучающие задачи: закрепить представление детей об образовании чисел 4 и 5, упражнять в счёте в пределах 5, упражнять в различении геометрических фигур на ощупь.

Развивающие задачи: Формировать навыки ориентировки (влево, вправо, вверх, вниз) Способствовать развитию логического мышления, внимания.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, воспитывать интерес к математике через видео презентации.

Методические приёмы:

1. Наглядный;
2. Игровое;
3. Словесное.

Раздаточный материал:

карточки с двумя полосками, пенал с набором геометрических фигур, чистые листы, самолётики из бумаги.

Демонстративный материал:

1. Пиноккио;
2. Картинка «Человечек из геометрических фигур»;
3. Бубен;
4. Геометрические фигуры
5. Волшебный сундук.



Ход занятия.

Организационный момент (5 мин.)

Включена запись работающего самолёта.

Воспитатель задаёт загадки про самолёты. Дети отгадывают.

- Правильно дети, а сейчас мы отправимся в полёт на своих самолётах. Прежде чем отправимся в полёт надо отсчитать обратный счёт 5, 4, 3, 2, 1 . В правую руку все взяли самолётики, а левую руку положили на лист бумаги. Положили самолёты вниз листа. Взлетаем, считаем

5,4,3,2,1 полетели, теперь приземлились на правый верхний угол.
Взлетаем, полетели и приземлились на левый нижний угол.
Взлетаем, полетели и приземлились на середине.

- Здравствуйте дети, меня зовут Пиноккио , но я пришёл к вам не просто так, а за помощью. Мне детки прислали загадочный рисунок (на большом экране человечек из геометрических фигур).
- Ребята, поможем Пиноккио.
- Дети, кто это?

- Человек.
- Из чего он состоит?
- Из геометрических фигур.
- Назовите их.
- Ребята, давайте их посчитаем.
Дети считают сколько треугольников, квадратов, кругов.
- Молодцы, дети справились.





Физкультминутка:

«Пиноккио потянулся (руки вверх поднять)

Раз нагнулся, два нагнулся (наклоны вперёд)

Руки в стороны развёл (развести руки в стороны)

Ключик, видно, не нашёл (повороты вправо, влево)

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.» (подняться на носочки).

— Ребята, а сейчас Пиноккио поиграет с вами в игру «Будь внимателен».

— Он будет стучать в бубен, а вы будете считать и выкладывать геометрические фигуры столько, сколько раз услышите стук.



— Посчитайте и положите треугольников столько, сколько

Пиноккио ударил в бубен, а вы будете считать и выкладывать геометрические фигуры столько, сколько Пиноккио ударил в барабан, на верхнюю полоску.

— Сколько вы положили треугольников? Почему?

- А на нижнюю полоску положите столько кружков, сколько раз ударит бубен. *5 раз.*
- Сколько положили кружков? Почему? Какое число больше 5 или 4?
- Что нужно сделать, чтобы треугольников и кружков было поровну?

Ребята правильно отвечают.

- А ещё мы поиграем в другую игру. Вот у меня есть волшебный сундучок. Посмотрите, он пустой, я произнесу волшебные слова и там что-то появится. И вы должны на ощупь угадать, что там появилось. *Ребята по очереди подходят к воспитателю, закрытыми глазами вытаскивают геометрические фигуры из волшебного сундучка и отгадывают фигуры.*

Пиноккио благодарит детей за внимание уходит.

Итог занятия.

- Ребята скажите, чем сегодня занимались на занятии.
- Ребята отвечают на вопросы воспитателя.*
- Спасибо за внимание. Занятие окончено.

