

Конспект
интегрированного занятия по рисованию
в подготовительной к школе группе
на тему «Зимний пейзаж»

Цель: учить детей изображать явления природы, описанные в стихотворениях А.С. Пушкина.

Задачи:

- учить видеть образ природы в поэзии А.С. Пушкина;
- создавать у детей настроение для передачи зимнего пейзажа;
- расширять и обогащать активный словарь ребенка подлежащими, характеризующими зиму;
- учить детей использовать цвет и оттенки. Использовать в своей работе акварель, гуашь;
- закреплять умение строить композицию рисунка;
- учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Предварительная работа: наблюдение за зимним пейзажем на прогулке. Разучивание стихотворений А.С. Пушкина о зиме. Рассматривание иллюстраций И. Грабаря «Зимний пейзаж», «Февральская лазурь».

Материалы, инструменты, оборудование: пейзажные картинки; репродукция картины Л. Бродской «Зимнее утро»; аудиозапись П.И. Чайковского «Декабрь»; гуашь, акварель, подмалёвок А-4 – синий, голубой, серый; палитра, кисточки, подставки, баночки с водой, восковые мелки – на каждого ребенка, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, послушайте, какое стихотворение Вам прочитает Семен:

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Воспитатель: Кто автор этого стихотворения?

Ответы детей

Воспитатель: О каком времени года говорится?

Ответы детей

Воспитатель: Да, это стихотворение А.С. Пушкина. Он очень любил это время года. Он передавал красоту зимы, ее особое очарование. Кто знает какое-нибудь стихотворение А.С. Пушкина о зиме?

Ответы детей.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл и вот сама
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами

Среди полей вокруг холмов.

Воспитатель: О чем оно?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему поэт называет зиму волшебницей?

Ответы детей

Воспитатель: Что означает «Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов»?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое еще стихотворение вы знаете?

Ответы детей

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя...

Воспитатель:

Ответы детей:

Пасмурная, грустная.

Воспитатель: Сочетание каких цветов создает пасмурный зимний день, скучное настроение (серый снег).

Ответы детей Голубой, сиреневый, синий тона

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какая же у нас зима?

Ответы детей

Воспитатель: Да, ребята, зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью. Давайте отправимся в зимний лес.

Физкультминутка

Мы пришли в зимний лес.
Сколько здесь вокруг чудес!
С неба падают снежинки,

Ходьба на месте
Развести руки в стороны.
Дети поднимают руки над
головой

Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками

Делают движения, словно
ловят снежинки

И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,

Потягивание – руки в
стороны

Снегом замело дороги.
Не завязнуть, чтобы в поле,

Ходьба на месте, высоко
поднимая колени

Поднимаем выше ноги!
И идем, идем, идем,
И к себе приходим в дом!

Ходьба на месте
Дети садятся на места

Воспитатель: Дети, давайте мы с вами станем на время художниками и нарисуем зимний пейзаж, используя поэтические строки из стихотворений А.С. Пушкина.

Ваша задача – подумать, какие деревья будут у вас в зимнем лесу, как вы их расположите на рисунке. Вначале лучше нарисовать деревья и кусты на переднем плане листа бумаги, поэтому они выше и больше, а потом дальние объекты, которые будут казаться намного меньше.

Звучит музыка

В ходе занятия воспитатель обращает внимание на осанку детей, дает советы по выбору цвета, в расположении рисунка на листе

Анализ детских работ

Выставив рисунки на стенд, предлагаю всем полюбоваться ими, рассказать:

- где самые большие сугробы?
- А в каком рисунке пасмурный день?
- У кого в пейзаже зима повисла на суках дубов?
- А где получился прозрачный лес?

Ребята, вы все внимательно слушали произведения А.С. Пушкина и нарисовали настоящий Зимний пейзаж. Из ваших рисунков мы сделаем книгу и подпишем стихотворениями А.С. Пушкина и подарим ее детскому саду.