

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №9»
г.Печора

Методические рекомендации
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОПАГАНДЕ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Разработчик:

Учитель физической культуры

Халикова Галина Борисовна

2018г.

ВФСК ГТО как программная и нормативная основа по физическому воспитанию в образовательной организации

В указе Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» от 24 марта 2014 года, №172 говорится, что с целью дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, с 1 сентября 2014 года введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» – программно-нормативная основа физического воспитания населения. На данный момент тема возрождения комплекса ГТО актуальна. Она содержит нормативную основу физического воспитания студентов и является критерием определения уровня их физической подготовленности. В чем же состоит значение комплекса ГТО?

Во-первых, он призван стать основой разработки стандартов, программ по физическому воспитанию и спорту во всех образовательных организациях, физкультурно-спортивных клубах и их объединениях, в трудовых коллективах и других учреждениях и организациях, где проводится физкультурно-спортивная работа.

Во-вторых, система нормативных оценок комплекса ГТО устанавливает основные требования государства в области физической подготовленности различных групп населения.

В-третьих, комплекс определяет перечень основных знаний, умений, навыков каждого человека по ведению здорового образа жизни, выполнению физических упражнений, занятий спортом.

В последние годы сохраняется тенденция ухудшения здоровья, физического развития и физической подготовленности различных групп населения. В целом в России не менее 60% обучающихся имеют нарушения в состоянии здоровья. По данным Минздрав-соц. развития РФ, только 14% учащихся старших классов считаются практически здоровыми, свыше 40% допризывной молодежи по состоянию здоровья не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой. Реальный объем двигательной активности школьников и студентов не обеспечивает полноценного физического развития и укрепления здоровья подрастающего поколения. Комплекс ГТО призван сыграть решающую роль в увеличении

числа активно занимающихся физической культурой и спортом, повышении показателей физической подготовленности жителей страны. В положении о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» указано, что **целями ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения.** Задачами комплекса ГТО являются:

- увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий. Систематические занятия по подготовке и выполнению норм комплекса ГТО, позволяют постепенно приобщаться к физической культуре и спорту, подниматься по ступенькам спортивного мастерства. Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований ГТО основывается на принципах добровольности и доступности, оздоровительной и личностно-ориентированной направленности, обязательности медицинского контроля, учета региональных особенностей и национальных традиций.

Комплекс ГТО имеет две части:

- нормативно-тестирующая – направлена на оценку знаний в области физической культуры и спорта, оценку владения двигательными умениями и навыками, оценку физической подготовленности для награждения бронзовым, серебряным и золотым знаками, а также содержит рекомендации к недельному двигательному режиму;
- спортивная – направлена на привлечение граждан (в т.ч. и школьников) к систематическим занятиям спортом и получение массовых спортивных разрядов. По сравнению с советским вариантом в новом комплексе внесены изменения в структуру. Испытания разделены на обязательные и по выбору, включены новые разделы (рекомендации к недельному двигательному режиму) и виды испытаний, введены возрастные ступени: от 6 до 8 лет, от 60 до 69 лет, от 70 лет и старше. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные

образовательные стандарты (ФГОС) обеспечивают «государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения». Именно ФГОС являются основой при разработке образовательных программ, определяющих содержание образования, образовательными учреждениями.

В связи с этим необходимым условием интеграции ВФСК ГТО в систему образования является внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты, а также соответствующие образовательные программы для учета государственных требований к уровню физической подготовленности, уровню знаний и умений в области физической культуры и спорта в соответствии с «Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к воспитанию патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения».

Задачами комплекса ГТО являются:

- увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий.

Систематические занятия по подготовке и выполнению норм комплекса ГТО, особенно учащейся молодежи, позволяют постепенно приобщаться к физической культуре и спорту, подниматься по ступенькам спортивного мастерства. Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований ГТО основывается на принципах добровольности и доступности, оздоровительной и личностно-ориентированной направленности, обязательности медицинского контроля, учета региональных особенностей и национальных традиций.

Процесс внедрения ВФСК ГТО предполагает комплекс мероприятий, направленных на модернизацию системы физического воспитания широких слоев населения, совершенствование материально-технической базы, организацию информационного сопровождения, включающего не только продвижение ВФСК ГТО, но и повышение уровня компетентности

обучающихся в области физической культуры и спорта, ведении здорового образа жизни. При этом большое значение в данном подходе имеет умелое сочетание духа соревновательности (в том числе и с самим собой).

Важным элементом в процессе продвижения ВФСК ГТО является использование его воспитательного потенциала, в частности патриотического и духовно-нравственного. Одним из документов планирования работы в профессиональной образовательной организации является «План физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий», который должен включать в себя и мероприятия по продвижению ВФСК ГТО. Такими формами работы могут быть: организация работы кружков и секций по видам спорта под руководством преподавателя физической культуры и тренеров.

В рамках продвижения ВФСК ГТО одной из используемых форм специальных мероприятий является **фестиваль**. Подобные мероприятия не только способствуют продвижению ВФСК ГТО, но и выполняют ряд дополнительных функций. Фестиваль ВФСК ГТО включает в себя несколько направлений: спортивное, образовательное, культурное. Целью фестиваля является не только выполнение участниками нормативов ВФСК ГТО, но и повышение уровня знаний в области физической культуры и спорта, развитие творческого потенциала, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и др.

Важным фактором внедрения комплекса ГТО является создание **информационного сопровождения**, использование средств наглядной агитации и пропаганды. Информация всегда должна быть актуальной, доступной, содержательной, яркой, креативной и наглядной. Информационную поддержку внедрения комплекса ГТО в образовательных организациях рекомендуется осуществлять следующим образом: 1) создать на официальных сайтах образовательных организаций раздел «ГТО», посвященный ВФСК ГТО. Формы информационного сопровождения комплекса ГТО: медиа-план, пропагандирующий комплекс ГТО; социальные сети, интернет ресурсы; □ информационные уголки и стенды; музеи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; медиа-проекты: посты, промо-ролики и видеоролики Информирование через интернет. Интернет в настоящее время в силу своей доступности стал одним из основных источников получения информации. Учитывая современные тенденции, особый акцент необходимо сделать на систематическую работу по пропаганде комплекса ГТО в популярных социальных сетях (VK,

Instagram, Twitter и др.), студенческих группах, новостных лентах сайтов образовательных учреждений, организаций и электронных дневниках. Информация должна постоянно обновляться.

Информационные стенды.

Большую часть времени ученики находятся в образовательной организации. Именно поэтому оформление информационных уголков или стендов играет важную роль в формировании личности ученика. Рекомендации по оформлению информации о комплексе ГТО.

1. Информационные стенды должны быть расположены в хорошо освещенном, доступном для обучающихся и их родителей месте, на высоте, позволяющей ознакомиться с содержанием всего стенда.
2. Заголовок информационного стенда (например, «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)) должен быть броским, четким, заметным, сокращение слов не допустимо.
3. Структура информационного стенда должна позволять изменять и дополнять информационный материал в процессе учебного года.
4. Информационный стенд должен быть оформлен в фирменном стиле ВФСК ГТО.
5. Информационный стенд должен содержать достаточное количество карманов, изготовленных из прозрачного пластика формата А 4, для размещения актуальной информации.
6. Информационный материал на стенде должен быть оформлен броско, красочно, чтобы привлекать внимание обучающихся.
7. Информационный стенд должен содержать актуальную информацию.

Классный час

– это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог характерные черты классного часа:

гибкая форма воспитательного взаимодействия с учениками, где структура и содержание зависят от поставленных целей и задач классного руководителя (дискуссия, конкурс, игра, упражнение в поступках);

форма внеурочной воспитательной работы;

специально заранее продуманная и организованная деятельность;

фронтальная воспитательная работа (но, необходимо учитывать, что возможна как индивидуальная работа воспитанников, так и групповая); взаимодействие педагога с его воспитанниками, где педагог выступает в роли «консультанта» и старшего товарища.

Целью классного часа является желаемый конечный результат воспитательной работы классного руководителя.

Ниже целесообразно привести несколько примерных целей классных часов:

1. развитие познавательного интереса учащихся;
2. развитие коммуникативных способностей учащихся;
3. формирование мнения и способности аргументировать его;
4. развитие нравственных личностных качеств учеников.

Задача является важным звеном, которое ведёт к достижению цели.

Вышеперечисленные задачи и цели могут быть достигнуты благодаря систематическому проведению хорошо продуманных и детально разработанных классных часов, которые поэтапно формируют личность ученика.

Классный час – это такое же воспитательное мероприятие, как любое другое, но имеет и специфику: классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками, но это не урок. Это разговор по «душам» и уточнение ценностей, это совместное переживание случившегося, это полезная информация, необходимая воспитанникам для будущей взрослой жизни и т.д.

Учитывая это, классные часы можно систематизировать следующим образом:

классный час – организационный, как способ коллективного планирования классного;

классный час как разрешение возможного конфликта;

классный час – плановый, для подведения итогов, например, успеваемости за полугодие;

классный час – как беседа по психолого-педагогическим проблемам; □ система классных часов для реализации определённой базовой программы. Часы классного руководителя очень разнообразны по содержанию, формам их подготовки и проведения. Они могут сопровождаться организацией массовой динамической физкульт-паузы (физкультминутки), «зарядкой с чемпионом» (с приглашением провести зарядку на свежем воздухе или спортивном зале именитого спортсмена-земляка), а также тестовые выполнения нормативов комплекса. В этот день можно дать старт флэш-мобам, таким, например, как «До знака ГТО – лишь шаг!», «А вам слабо – стать ближе к знаку ГТО?» и т.д.

На классном часе (или серии классных часов) могут быть освещены следующие вопросы:

1. Что такое ГТО?
2. Зарождение Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО.
3. Становление Всесоюзного комплекса ГТО.
4. Развитие Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО.
5. Новый комплекс ГТО.
6. ГТО для тебя: Нормы ГТО – нормы жизни!

Цель классного часа: формирование у учащихся знаний по ведению здорового образа жизни, истории ВФСК ГТО и создания положительной мотивации к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

Задачами такого классного часа могут быть:

- организовать всестороннюю пропаганду ВФСК ГТО среди школьников, позволяющих укреплять здоровье и готовиться к выполнению норм ГТО;
- способствовать внедрению комплекса ВФСК ГТО в систему образовательного процесса колледжа;
- расширить знания обучающихся о ВФСК ГТО;
- формировать личностное мнение о комплексе ГТО.

Данный классный час должен быть направлен на информационно-просветительскую и пропагандистскую работу о комплексе ГТО.

По структуре классный час может быть следующим:

1. История комплекса ГТО (видеоролик или презентация) на 5-10 мин.
2. Возрождение ВФСК ГТО.
3. Государственные требования к уровню подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО: структура ВФСК ГТО. Нормы ГТО.
4. «Мой маршрут к знаку ГТО». Для этого можно использовать видеоролики, (на сайте <http://gto.ru>). что нужно сделать, чтобы получить бронзовый, серебряный или золотой знак отличия, то есть разработать «Маршрут к знаку ГТО». Можно предложить просмотреть видеоролики, направленные на продвижение ВФСК ГТО: с Александром Карелиным, с Аделиной Сотниковой и Алексеем Морозовым

Примерная тематика классных часов:

1. «ГТО. Из прошлого в настоящее!»
2. «Норма ГТО – норма жизни»
3. «Подтянись к движению» 4. «Будь в теме ГТО!»
5. «Здоровый дух в здоровом теле, ты в ГТО, а значит в теме!» и др.

В проведении таких классных часов могут принимать участие не только классные руководители, преподаватели физической культуры, но и школьники, получившие знаки отличия, и волонтеры.

Список используемой литературы

1. Указ Президента Российской Федерации № 172 от 24.03.2014 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)». URL: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;3622440> (дата обращения: 20.08.2014).
2. Биктуганова М. Ю., Терентьев А. Е. Условия внедрения и пропаганды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в процессе организации духовно-нравственного воспитания в системе высшего профессионального образования // Педагогическое образование в России. 2014. № 9. С. 15–17.
3. Ваганова И. Ю. Ментальное пространство как механизм продвижения ВФСК ГТО // Педагогическое образование в России. 2014. № 9. С. 18–21.
4. Жарков, А. Д. Организация культурно-просветительной работы: Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры [Текст] / А.Д. Жарков. - М.: Просвещение, 1989. - 237 с.
5. Женило, М. Ю. Тематические классные часы. Беседы, диспуты в 9-11 классах [Текст] / М.В. Женило. – М.: Феникс, 2008. - 320 с.
6. Мурзина И. Я., Мурзин А. Э. Духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание и ГТО: к постановке проблемы // Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10 августа 2011 г. N МД1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов».
8. Положение «О реализации программы пропаганды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне “Послы ГТО”». URL: <http://www.minsport.gov.ru/2015/doc/DOC155.pdf> (дата обращения: 10.11.2015).
9. Приказ Министерства спорта РФ №575 от 8 июля 2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО)» URL: <http://www.rg.ru/2014/08/27/gto-dok.html> (дата обращения: 10.11.2015).

10. Русинова М. П. Проблемы эффективной пропаганды ВФСК ГТО // Педагогическое образование в России. 2014. № 9. С. 87–89.
11. Тагильцева Ю. Р. Система формирования положительной мотивации и пропаганда здорового образа жизни в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне!» // Педагогическое образование в России. 2015. № 1. С. 96–99.
12. Терентьев А. Е., Филатова И. А. Значение спортивно-массовых мероприятий в формировании у студентов ценностного отношения к физической культуре // Теория и практика физической культуры. 2010. № 3. С. 41–43.