

**Внеурочное мероприятие**  
**по русскому языку «Уроки доброты» для 3-4 классов**  
**дата проведения: 11.2018**  
**Автор: Шуклина Е.А.**

**Цели:** повысить познавательный интерес к урокам русского языка; учить использовать полученные знания на уроках русского языка при выполнении заданий; способствовать развитию памяти, мышления; воспитывать нравственные качества личности.

Оборудование: словари,

**Ход мероприятия**

**1. Оргмомент.**

**Ведущий:** Добрый день дорогие ученики, учителя и гости нашего мероприятия.

- Слайд с фото



- Что общего на всех изображениях?

- Вывод: доброта- это источник счастья. Она приносит людям душевное спокойствие, радость к жизни.

Добро – это ты!  
Добро – это я!  
Добро – это целая наша Земля!  
Добро – это праздник в семье,  
Добро – это песня ручья по весне,  
Добро – это радости море и смеха,  
Добро – это также прекрасно, как лето!  
Когда мама с папою рядом – Добро!  
И люди идут, улыбаясь в метро,  
Ну, в общем, добро – это что - то такое,  
Что объяснить не в силах порою!

**2. Сообщение темы.**

Я приглашаю вас на «Уроки доброты». В мероприятии участвуют команды из 2 человек от каждого класса. Работу команд будет оценивать жюри. Зрители будут помогать своим командам, соблюдая тишину.

**жюри: Бондаренко О.П.** - учитель русского языка

Дюпина Н.В. – учитель начальных классов

### **3.Основная часть.**

#### **Звенит звонок**

Я приглашаю всех на 1 урок «Добрые слова»

Добрый человек несет добро другим людям. Какими качествами должен обладать добрый человек? Об этом узнают команды, выполнив задание.

#### **1 задание**

#### **3 классы**

Выпишите из каждой строки только русские буквы.

% & # М № И \$ Л ¥

% О ? @ С @ # № )

¥ ?? Е ® № ? \* Р №

№ ? Д & © И + Е

Милосердие

% & # О № Т \$ З ¥

% Ы ? @ В @ # Ч )

¥ ?? & И № ? \* В №

№ ? О С & © \* Т Ь +

Отзывчивость

#### **4 классы**

Выпишите из каждой строки только русские буквы.

% & # Б № Е \$ С ¥

% К ? @ О @ # Р )

¥ ?? & Ы № ? \* С №

№ ? Т & © \* И Е +

Бескорыстие

% & # С № О \$ П ¥

% Е ? @ Р @ # Е № )

¥ ?Ж & ® № И \* » В

№ ? А & Н © \* И + Е

Сопереживание

#### **Задание для зрителей**

Составить слова, которые обозначают добрые качества из слогов

Неж      вер      муд      ува      про      чут      вежли

ность      рость      вость      щение      жение      кость

(нежность, верность, мудрость, уважение, прощение, чуткость, вежливость)

К слову доброта подберите слова - родственники  
(добренький, добродушный, добрейший, добрый)

#### **Проверка выполнения задания**

**3 классы:** милосердие, отзывчивость

**4 классы:** бескорыстие, сопереживание

Значение этих слов можно найти в толковом словаре.

Показ словарей.

Пользуясь словарем, объясните значение слов.

**Вывод:** добрый человек должен обладать этими качествами.

**Звенит звонок.**

**Ведущий:** наш 2 урок называется «Народная мудрость»

Доброта, милосердие, сопереживание за других людей, создают основу человеческого счастья. Делать добро людям, сохранилось ещё от далёких предков. Добрый человек - готов прийти на помощь, и готов это делать не ради выгоды, напоказ, а делает это по велению сердца.

Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

### Задание

**3 класс**

Исправить ошибки в пословицах.

Жызьнь дана на добрыя дила.

Плохо жит без доброго слова.

3 ошибки

**4 класс**

Исправить ошибки в пословицах.

3 ошибки

Сделаешь дабро ты - тебе ответят тем же.

Добрыя дила красят чиловека.

**Задание для зрителей.**

**Собрать пословицы из частей**

Злой не верит,

Добрый человек плачет от радости,

Делая зло,

Не одежда красит человека,

а злой- от зависти.

что есть добрые люди.

на добро не надейся.

а его добрые дела.

**Проверка**

**Вывод:** народная мудрость учит делать добрые дела и быть добрыми.

Недаром народная мудрость гласит: «Доброта спасёт мир».

**Звенит звонок**

**3 урок «О братьях наших меньших»**

Доброта проявляется по отношению к животным.

### задание для команд

**3 классы**

Разделить текст на предложения. Исправить ошибки.

Володя гулял по двору собака грызла кость мальчик бросил палку в собаку  
нельзя обижать животных!

#### 4 классы

Разделить текст на предложения. Исправить ошибки.

Забота о птицах.

в школьном саду повесили кормушки ребята насыпали корм в сад прилетели  
птицы они клюют зёрна берегите птиц!

#### Задание для зрителей

Кому необходима наша помощь?

Найти названия животных в строчках

а	т	к	о	ш	к	а	м
п	в	о	р	о	б	е	й
с	о	б	а	к	а	и	д
р	с	и	н	и	ц	а	ж

#### Проверка

Какой совет вы дадите Володе?

Как можно помочь птицам, животным?

**Вывод:** В нашей любви, заботе, милосердии нуждаются наши домашние питомцы, животные, которым нужна помощь. Многие люди оказывают помощь бездомным животным, стараются пристроить их в добрые руки.

**Приглашаю всех на переменку.**

#### **Физминутка.**

Доброта должна идти от сердца,

Положите ручки на сердце.

Закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, цените, уважаете. Откройте глаза.

Поделитесь своей добротой с другом. Прикоснитесь ладошками к другу.

#### **Звенит звонок**

#### **4 урок «Настоящие друзья»**

Доброта - это помощь, доброта - это забота, доброта - это любовь к ближнему, тем людям, которые находятся рядом с вами. Доброта проявляется в делах, поступках, отношениях между людьми.

#### Задание для команд

**3 класс**

Расставить предложения по порядку.

- \_\_\_\_\_ 3 \_\_ К нему пришли ребята.  
\_\_\_\_\_ 2 \_\_ Он не ходит в школу.  
\_\_\_\_\_ 4 \_\_ Они помогли мальчику решать задачу.  
\_\_\_\_\_ 1 \_\_ Алёша заболел.

#### 4 класс

- \_\_\_\_\_ 2 \_\_ Ася часто болела.  
\_\_\_\_\_ 5 \_\_ Она перешла в третий класс.  
\_\_\_\_\_ 3 \_\_ Вова помогал девочке учить уроки.  
\_\_\_\_\_ 1 \_\_ Вова и Ася учились во втором классе.  
\_\_\_\_\_ 4 \_\_ Скоро девочка поправилась.

#### Задание для зрителей

Загадки о добрых словах

Говорить друзьям не лень, улыбаясь... (Добрый день)

Когда мы говорим эти слова?

До чего ж оно красиво слово доброе... (Спасибо)

Дети Даша и Егорка сыр для пиццы трут на терке. Просят мышки из норы:

«Дайте! Будьте...» (Так добры)

-Какое слово чаще всего встречается?

#### Проверка

**Вывод:** настоящие друзья внимательно относятся к своим товарищам, могут протянуть руку помощи в трудную минуту.

#### **Звенит звонок**

#### **5 урок «Доброта вокруг нас»**

**Ведущий:** Доброта нужна людям. И люди страдают тогда, когда доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу.

Чтобы выработать у себя доброе отношение к людям надо следовать правилам доброты.

#### Задание для команд

#### 3 класс

Восстановите правила доброго человека

Будь добр к .....

Не делай ....

Учись добру у .....

Помогай .....и.....

Слова для справок: добрых, больным, людям, зла, слабым,

**4 класс**

Восстановите правила доброго человека

Будь добр к .....

Не делай .....

Учись добру у .....

Помогай .....и.....

Не бойся предлагать .....другим.

Слова для справок: добрых, больным, помощь, людям, зла, слабым,

### **Задание для зрителей**

#### **Информация о людях с ОВЗ. Рассказы детей**

Я предлагаю вам вспомнить произведение В. Катаева, откуда взяты эти строки:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли-

Быть по моему вели.

-Какое последнее желание было у девочки?

-Есть ли такие дети в нашей школе?

-Как нам можно помочь таким детям в школе?

Эти люди живут совсем рядом с нами. Но их стараются не замечать. Они живут в особом мире, о существовании которого могут не догадываться даже ближайшие соседи. Они могут быть невероятно талантливыми и душевно богатыми людьми.

4 б класс

Юлия Самойлова родилась в республике Коми. Интерес к пению Юлия Самойлова проявила в раннем детстве. Сначала музыкой с маленькой певицей занималась мама. Потом стала заниматься с профессиональным педагогом. Юлия Самойлова обладает красивым голосом.

В сопровождении мамы Юлия Самойлова побывала на многих конкурсах, участвуя наравне со всеми и не рассчитывая на поблажки из-за инвалидности. На зимней паралимпиаде в Сочи Юлия исполнила песню «Мы вместе». Участвовала в международном конкурсе «Евровидение 2018 года»

4 а класс

Дуэт Виктора Кочкина и Даниила Анастасьина на «Минуте славы» в 2010 году поразил всю страну. Двое парней без ног вытворяли на сцене такое, что под силу не каждому здоровому человеку, а в финале стали победителями.

**Вывод:** Несмотря на свой недуг, эти люди добились успехов. Рядом с ними всегда были их близкие, родные и друзья.

### **Проверка**

**Слово жюри.**

#### **4. Итог. Рефлексия**

-Кому нужна наша доброта?

-Почему они нуждаются в помощи?

Существует памятник Доброты, который уже стоит в 70 городах, нашей страны и зарубежья. В 2010 году такой памятник появился в Москве. Символом доброты выбрали одуванчик. Одуванчик с пушинками из раскрытых ладошек, на которых нарисованы открытые глаза - это открытое сердце".

На ваших ладошках пожелание ребятам, как быть добрее. Зачитайте их

Наши уроки доброты завершены, но я верю, что они останутся у вас в сердце и в ваших поступках.

**Звонит звонок.**