

*Детство,
опаленное
войной.*

*Мероприятие разработала и провела
учитель начальных классов
МОУ Мондомская СШ
Рахаева Елена Сергеевна.*

Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов

«Детство, опаленное войной».

Проектная деятельность .

Направление – патриотическое воспитание.

Цель: патриотическое воспитание детей, рассказать детям о трудном военном детстве их сверстников в годы войны, дать прочувствовать ответственность, уважение почтение к этим людям, людям, которые живут рядом с ними, которые перенесли все тяжести страшного военного времени; учить детей сочувствовать, сопереживать, нести ответственность; воспитывать любовь к Родине, гордость за ее людей.

Подготовка к мероприятию.

Это мероприятие проводилось для учащихся начальных классов, но материал подходит и для среднего звена. Подготовка началась задолго до проведения мероприятия.

1. Учащиеся собирали материал о детях войны нашего поселка. Группа ребят приходили к пожилым людям, чье детство выпало на годы войны (в основном это были прабабушки моих школьников), мы смотрели фотографии, слушали и записывали рассказы наших героев. Много было вопросов у детей, а наши гостеприимные хозяйки тайком смахивали слезинки с глаз и старались как можно больше рассказать и показать мальчишкам и девчонкам.
2. По итогам собранного материала мы создали презентацию «Дети войны», которую использовали во время мероприятия. Так же мы оформили альбомы о каждом герое нашего поиска, где разместили фотографии и рассказы, записанные со слов наших прабабушек. Эти именные альбомы мы вручили каждому пожилому человеку из числа детей войны в конце мероприятия вместе с открытками, которые ребята сделали своими руками.
3. Были подготовлены выступления учащихся.
4. Все учащиеся начальных классов участвовали в акции «Открытка на праздник», открытки вручили в конце мероприятия.
5. Была проведена работа совместно с ветеранской организацией по приглашению ветеранов в школу на праздник (некоторые стеснялись, не хотели идти, находили причины, но пришли все).
6. Был оформлен зал, использованы рисунки ребят, фотографии.

Ход мероприятия:

1. День Победы.
Праздник великой победы.
Праздника дороже на Земле,
Торжественней и ярче нет!
2. День нашей славной Победы!
Снова майский рассвет! Тишина.
День нашей славной победы.
День, когда убита война.
3. Для нас он самый дорогой
Победы нашей светлый день!
Святой, великий и большой!
Все остальное – только тень.

В. Все дальше и дальше уходят от нас грозные годы Великой Отечественной войны. А день 9мая не забывается и не становится менее важным даже спустя много лет.

В исполнении вокальной группы школьников звучит песня «Над могилой в старом парке».

В. Долгих 4 года , 1418 дней и ночей продолжалась самая кровопролитная и страшная война в истории человечества.

(На экране мирные годы, время перед войной)

В. Такою все дышало тишиной,
Что вся земля спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких – то 5 минут осталось.

Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с немецких аэродромов поднялись в воздух груженные бомбами немецкие самолеты. Гроном по всей западной границе прокатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов танков и грузовиков. Немецко- фашистские войска без объявления войны напали на нашу страну. Они несли смерть, разруху, рабство. Вся Европа уже страдала под натиском взбесившегося зверя. И вот нога этого зверя ступила на землю наших дедов и прадедов.

Фонограмма «Священная война».

В. Сорок первый. Июнь.
Год и месяц борьбы всенародной,
Даже пылью времен
Затянуть эту дату нельзя!
Поднималась страна
И на фронт уходила поротно,
Кумачовые звезды

На полотнах знамен унося.

На сцену выходят дети в одежде военных лет с игрушками.

1- Что теперь будем делать? Как жить?

2- Раньше я хотел быть путешественником, а теперь решил стать моряком. Пойду в морскую школу, выучусь и буду гнать фашистов.

3- Моряком, конечно, хорошо, особенно, если капитаном. Но лучше, если танкистом. Сяду в танк, как развернусь, и полка нет!

2- Так уж сразу и полка?

3- Ну, может быть, и не полка, но многих бы гадов уничтожил.

4- А я буду сержантом, как мой отец.

1- А на каком он фронте?

5- Погиб под Смоленском.

В. В суровые дни 45 года рядом со взрослыми встали и дети. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

(ребята кладут игрушки, надевают пилотки, ремни)

1- Тогда нам было 10 лет,
Мы помним ночь войны.
Ни огонька в окошках нет,
Они затемнены.

2- Кто прожил только 10 лет,
Запомнит навсегда,
Как, потушив дрожащий свет,
Ходили поезда.

3- Во тьме на фронт везли войска,
Детей – в далекий тыл.
И поезд ночью без гудка
От станций уходил.

4- Тот не забудет никогда,
Хоть был он очень мал,
Как дорога была вода,
И не всегда была еда,
И как отец его тогда
За счастье воевал.

В. Год за годом заря над землею вставала,
Поднималась Россия, забыв о былом.
И любовью мальчишек своих баловала,
Как могла, согревала на сердце своем.
Только вдруг 41 ударил огнем,
Подпоясал мальчишек солдатским ремнем.

Исполняется песня «Дети войны».

В. Тяжелые испытания война принесла детям. Бессмертный героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них не пощадили жизни ради победы.

(На экране фотографии пионеров – героев, звучит фонограмма песни «Журавли»)

- 1- Это было летом 41. Эшелон моряков отправился в Заполярье, и вот на одной станции моряки увидели, что вдоль состава бежит мальчишка лет 12. Худющий, сероглазый. Матросы подхватили мальчика к себе в теплушку. Его отца убили на фронте, мать погибла во время бомбежки. Саша Ковалев окончил школу юнг и стал мотористом на торпедном катере. Не раз он ходил в атаку и всегда образцово выполнял задание. 9 мая 1944 года, спасая корабль и товарищей, Саша прикрыл своим телом пробоину и погиб смертью храбрых.
- 2- Когда фашисты пришли в деревню Лукино, Леня Голиков ушел в партизаны. Стойко переносил он долгие переходы, морозы и бессонные ночи. Не раз ходил в разведку, приносил важные сведения о расположении фашистских частей, вместе со взрослыми партизанами подрывал вражеские поезда, разрушал мосты. 13 августа 1942 года Леня с партизанами возвращался с задания. Он шел последним. В это время показалась немецкая машина. Леня швырнул гранату, машину подбросило. Из кабины выскочил гитлеровец с толстым портфелем и побежал. Леня сразил его последним патроном. Это был немецкий генерал. Портфель с важными документами доставили в штаб. Юный партизан погиб 24 января 1943 года в бою под селом Острая Лука.
- 3- Ленинградскую пионерку Зину Портнову война застала в Белоруссии. По заданию подпольной партийной группы она выполняла многие важные поручения, распространяла листовки, собирала и прятала оружие, ходила в разведку. В январе 1944 года она возвращалась с задания. Зина неожиданно наткнулась на вражескую засаду. Ее схватили, долго и жестоко пытали, выкололи глаза, а затем расстреляли. Несмотря на зверские пытки, враги не услышали ни одного слова партизанки.
- 4- 22июня 1944 года в Белорусскую деревню Станьково, где жил Марат Казей, был сброшен фашистский десант, одетый в форму советских воинов. Марат, наблюдавший это, помог нашим воинам обезвредить вражеский десант. Вскоре фашисты оккупировали родные места. Когда за связь с партизанами немцы повесили мать Марата, он ушел в лес. Однажды в разведке фашисты окружили его и хотели взять в плен живым, но Марат это понял. Он отстреливался до последнего патрона, уничтожив более 10 фашистов. Когда же фрицы подошли совсем близко, он взорвал около себя гранату. Марат погиб сам, но около него полегло немало немцев.
- 5- Саша Кондратьев жил в деревне Голубково Ленинградской области. В конце июля 1941 года туда ворвались фашисты. Угрожая оружием, они отбирали у населения продукты питания и ценные вещи. Ненависть к врагу объединила Сашу с другими ребятами деревни, и они стали мстить гитлеровцам. Мальчишки собирали и прятали оружие, взрывали мосты. Однажды они взорвали самолет. Предатель - староста

выдал Сашу Кондратьева гестаповцам. На базарной площади города немцы повесили юного партизана.

Поверьте, это совсем не просто
Жить так, чтобы гордилась тобою страна.
Когда тебе вовсе еще не по росту
Шинель, оружие и война!
Но шли ребята назло ветрам
И умирали, не встретив зрелость,
По рощам, балкам и по лесам,
А было им чуть больше, чем вам,
А жить им, поверьте, до слез хотелось.

В исполнении вокальной группы звучит песня «Женька»

В. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Большой вклад внесли в нее обыкновенные мальчишки и девчонки. Десятки юных героев отдали свои жизни ради светлого будущего. Сотни подростков заменили взрослых на заводах и фабриках, на колхозных полях и фермах.

Сегодня у нас в гостях женщины, чье детство опалила война. Представление женщин.

(Презентация на экране, ведущий читает материалы о гостях праздника)

На сцену приглашается.....Выступление героинь нашего праздника, женщин, чьи фотографии были на экране.

Каждой из приглашенных на сцену вручается альбом с материалами презентации и открытка к празднику.

В исполнении вокальной группы звучит песня «Белые панамки»

В. День Победы – наш великий всенародный праздник. Мы сохраним и пронесем сквозь года благодарную память о тех, кто защищал нас, спас от фашизма, принес мир народам. Мы учимся у них стойкости и верности Родине. Никогда не погаснет в наших сердцах свет победы. (клип)

В. Как хорошо на свете без войны!

Мы живем и радуемся жизни.

Счастливы, что нам светит яркое солнце, и поют птицы, а дети рисуют счастливое детство.

Дети

Я нарисую синее небо,
Я нарисую яркое солнце,
Я нарисую колосья хлеба.
Я нарисую осенние листья.

Я нарисую друзей.

А я – школу.

Мы нарисуем МИР!

В. Дети рисуют, играют, поют песни, танцуют. И пусть это все продолжается!