

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области
«Художественное - эстетическое развитие»,
раздел Аппликация
Тема: «Платочки для Матрёшек»
в младшей группе
общеразвивающей направленности
№ 2 «Рябинка»

Кривоногова О.Н., воспитатель

Цель: развивать умение создавать в аппликации декоративную композицию из геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить предварительно выкладывать готовые детали разной формы, цвета, составляя изображение на листе бумаги квадратной формы.
2. Учить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
3. Закрепить название геометрических фигур квадрат и круг

Развивающие:

1. Развивать пространственные представления: в середине, по углам.
2. Развивать чувство цвета, композиции, эстетическое восприятие.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, отзывчивость.

Виды детской деятельности и приемы работы

Вид детской

Методы и приёмы

<i>деятельности</i>	
Игровая	Игра « Хочешь с нами поиграть? », Д/и «Назови фигуру», «Выложи, как у меня»
Продуктивная	Д/и «Назови фигуру», «Выложи, как у меня», Самостоятельная работа детей «Платочек для Матрешки»
Коммуникативная	Ситуативная беседа, вопросы, подводящий диалог, поощрение.
Двигательная	Орг. момент - « Хочешь с нами поиграть? », Физкультминутка – «Танец с платочками». Пальчиковая гимнастика - «Матрёшки»

Место проведения: младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Рябинка»

Количество детей: подгруппа 10 человек.

Материал и оборудование. Игрушка – матрёшка, 2 образца платочка, 2 мольберта, фонограмма танца с платочками

Раздаточный: Бумага, нарезанная на квадраты со стороной 16 см на каждого ребенка, кружки диаметром 2 см. на каждого ребенка, квадратики со стороной 2 см по 4 шт. на каждого ребенка. Клеёнки, салфетки, кисточки, подставки, клей. Матрёшки маленькие 10 штук. Платочки для пляски 10 штук.

Предварительная работа: рассматривание узоров на салфетках, ковриках. Д/и «Назови фигуру», «Где стоит матрёшка?».

Словарная работа: узор, в середине, по углам.

Ход

В.: Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, поздоровайтесь с ними.

Дети здороваются.

В.: А я хочу с вами поиграть

Хочешь с нами поиграть?

Быстро нужно называть

Свою любимую игрушку –

Куклу, зайку, погремушку...

Ну-ка, громко, раз, два, три,

Ты игрушку назови.

Водящий останавливается на воспитателе

В.: А мою любимую игрушку хотите узнать? Тогда отгадайте загадку:

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
Разрумянилась немножко
Наша русская

В.: Правильно, это матрёшка - расписная деревянная кукла с секретом внутри. Хотите я вас с ней познакомлю?

Д.: Да, хотим

В.: Проходите к столу и вставляйте вокруг него

На столе стоит большая матрешка накрытая платком, снимаю платок

В.: Вот она, какая, матрешка расписная!

Дети рассматривают матрешку

В.: Расскажите, во что одета матрешка?

Д.: Матрешка одета в длинный сарафан.

В.: а что у нее на голове?

Д.: На голове у неё платочек.

В.: а матрешка у нас не простая. Хотите, я покажу вам, что спрятано внутри матрешки?

Открываю и достаю матрешек, выстраиваю из в полукруг

В.: Вот какие сестрички здесь живут!

Беру большую матрешку и подношу к уху, «слушаю»

В.: Что-то матрешка мне хочет сказать. Матрёшки хотели хоровод водить, да с платочками танцевать. Но платочков для танцев у них нет. Что же делать?

Д.: ответы детей (*выслушиваю*)

В.: А я уже приготовила своей Матрешке платочек, хотите, покажу? Подойдите ко мне.

Дети встают вокруг мольберта, на котором расположен образец платочка.

В.: Вот какой у меня получился красивый платочек. Посмотрите внимательно и скажите, из каких геометрических фигур состоит узор платка?

Д.: Из квадратов

В.: Аня, иди, покажи, квадраты на платке

Р.: *показывает*

В.: Где расположены квадраты?

Р.: В уголках (*прошу повторить еще 2 –х детей*)

В.: Какая еще фигура украшает платок?

Д.: Круг

В.: Где расположен круг?

Д.: В середине (*прошу повторить еще 1 ребенка слово в середине*)

В.: Какого цвета круг на платке?

Д.: Красный

В.: А вы хотите сделать платочки для матрешек?

Д.: Да

В.: Но сначала мы покажем матрешкам, как нужно танцевать с платочками.

Возьмите в правую руку один платочек и встаньте в круг

Физкультминутка (фонограмма)

Мы вокруг матрешки

Хороводом встали

Яркие платочки

Мы все в руки взяли.

Припев:

Ты, матрешка, посмотри, посмотри-

Это пляшут малыши.

Мы вокруг матрешки

Весело гуляли, (2 р)

Ножками шагали.

Припев.

Мы с тобой матрешка

Поиграем в прятки.

Отгадай, матрешка,

Где же все ребятки!

В.: Положите платочек на разнос. Возьмите каждый себе матрешку и присаживайтесь за стол.

Дети садятся за столы

В.: Поставьте матрешку, пусть она смотрит, как вы будете делать платочки. И я свою поставлю.

В.: Сядьте правильно

Ноги на пол мы поставим,

Спинки все мы разогнём,

Руки дудочкой сведём!

Пальчиковая гимнастика. «Матрёшки»

Дуйте в дудки, (имитируйте игру на дудочке)

Бейте в ложки, (хлопайте в ладоши)

В гости к нам пришли матрешки. (шагайте пальчиками обеих рук по столу)

Ложки деревянные (вытягивайте обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)

Матрешечки румяные. (качайте головой, поднося руки к щёчкам)

На мольберте висит образец

В.: У вас на столе лежат белые квадраты - это будет платочек для матрешки, на нем нужно выложить узор. Найдите на тарелке квадраты, покажите мне.

Д.: Поднимают квадрат

В.: Куда нужно положить квадраты?

Д.: В уголки

В.: Выкладываете

прохожу смотрю, помогаю

В.: Чем украсим середину платка?

Д.: Кругом

В.: Какого цвета, (имя ребенка) у тебя круг?

Р.: красный

В.: Вижу, все украсили платочки для матрешки. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы узор не рассыпался?

Д.: Наклеить.

На мольберте белый квадрат, на разносе фигуры по размеру в 2 раза больше, чем у детей

В.: Посмотрите, как я буду наклеивать квадрат. Беру одну фигуру, намазываю клейстером от середины к краю. Хорошо промазываю и накладываю на квадрат. Прижимаю салфеткой.

В.: Возьмите правильно кисть, покажите мне. Молодцы!

В.: Приступайте к работе, а для вас и матрешек музыку включу.

Дети выполняют аппликацию; помогаю, если требуется помощь; задаю вопросы на уточнение цвета и формы.

В.: Вижу уже готовы ваши платочки. Я беру матрешку и поставлю её на ковёр, а перед ней платок положу. Несите и вы мне ваши платочки и матрёшек в кружочек ставьте.

(Дети несут работы – раскладывают на ковре, встают кругом)

В.: Вот какой хоровод у нас получился

В.: Кому мы сегодня помогали?

Д.: матрёшкам

В.: Что мы сделали для матрешек?

Д.: платок

В.: Какие платки у нас получились?

Д.: Разноцветные, красивые...

В.: Для чего матрёшкам платочки?

Д.: Чтобы танцевать

В.: Вы сегодня, очень хорошо потрудились. Старались клеить аккуратно, правильно выкладывать фигуры. Матрешки и я очень довольны результатом.