

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Весна наступила» в соответствии с ФГОС

Эльвира Муратовна

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Весна наступила» в соответствии с ФГОС

Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни животных и птиц весной.

Задачи:

Образовательные:

- расширить словарь по теме «Весна»;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- закрепить у детей знания о жизни диких домашних животных птиц в весенний период
- упражнять детей в умении рассказывать о временах года с использованием наглядных пособий, связной логической последовательности;
- развивать умение отгадывать загадки;
- закрепить знания геометрических фигур (*квадрат, круг, треугольник*).
- закрепить названия цветов.

Развивающие:

- развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
- формировать эмоциональную отзывчивость.
- развивать логическое мышление.
- развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому

Интеграция о/о: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Музыкально-художественная
- Продуктивная

Методы:

Словесный – ответы на вопросы.

Наглядный – рассматривание.

Игровой – игры.

Практический – конструирование

Оборудование: компьютер, картинки с изображением птиц, фигурки диких животных, набор геометрических фигур на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

Ход занятия.

Организационный момент:

*Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!*

Воспитатель: Ребята, у меня для вас, есть загадка.

*Идёт красавица,
Земли касается,
Где снег был, лёд,
Трава цветёт.*

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, это весна, ребята. *(звучит музыка)*

Воспитатель: Ребята, какая она весна. Давайте придумаем красивые слова о весне и соберем их в шкатулку.

Дети: зеленая, веселая, громкая, красивая и т. д.

Воспитатель: Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. Чтобы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы весны.

Игра «*Составь предложение*» (*мнемотаблицы*) . Каждое предложение должно начинаться со слова «*весной*»

Дети: Весной тает снег. Весной появляются ручейки. Весной набухают почки, Весной появляется зелёная травка. Весной солнышко греет теплее. Весной прилетают птицы. Весной люди надевают легкую одежду. Весной на деревьях появляются зелёные листочки. Весной появляются первые цветы и т. д.

Воспитатель: Ребята, а на чем можно поехать в лес?

Дети. На машине, на самолете, на поезде, на лошадке.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в лес на машине. Я шофер, а вы пассажиры. Поехали. Расскажите, как нужно себя вести в лесу? (*не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки*)

Мы едем едем

В далекие края

Хорошие соседи

Счастливые друзья...

Воспитатель: А вот наша первая остановка. Это лесная полянка. Как только растаял снег, появляется зеленая травка и первые весенние цветы.

Дыхательная гимнастика «*Аромат цветов*» Спокойный вдох и выдох.

Презентация «*Первые цветы*»

-А какой самый первый цветок появляется весной в лесу?

Дети: Подснежники.

Прибежал подснежник

В мартовский лесок,

Заглянул подснежник

В чистый ручеек.

И, себя увидев,

Крикнул: "Вот те на!

Я и не заметил,

Что пришла весна".

Вос.: Молодцы, а какие еще первые цветы вы знаете?

Дети: Одуванчик, ландыш.

На зеленой хрупкой ножке

вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

и развеял этот шар.

Воспитатель: А что еще растет в лесу?

Дети: Деревья.

Восп. Сколько в лесу деревьев? Какие деревья вы знаете?

Дети: Много.

Воспитатель: Как называется вот это дерево?

Дети: Береза.

Воспитатель: Какие изменения произошли с деревьями?

Дети: На деревьях появились почки и листочки. Они стали зелеными, красивыми.

Физкультминутка «Ветер»

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише

Деревцо всё выше, выше.

Воспитатель. Следующая остановка «Животные весной». Каких диких животных вы знаете?

Дети: лиса, белка, медведь, волк, заяц, ежик...

Воспитатель: А почему они называются дикими?

Воспитатель: Что с животными происходит весной?

Дети: Поменяли зимние шубки на летние.

Воспитатель: Какие звери меняют шубку весной? (*заяц, белка*)

Шубка у зайца зимой была какая?

Дети: Белая.

Воспитатель: А весной?

Дети: Серая.

Воспитатель: А какие из этих зверей зимой спят, а весной просыпаются?

Дети: Медведь, еж.

Воспитатель:

- Давайте, поиграем с животными в игру «Назови ласково».

Ребята, я буду вам называть зверя, а вы будете говорить, как вы назовёте их ласково.

Белка — Белочка, Медведь — Медведюшка, Заяц — Зайчишка, Лиса — лисичка.

Воспитатель: А вот еще одна игра «*Кто где сидит?*» (Белка на елке, Волк под елкой, Лиса за елкой)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Отправляемся на следующую станцию «*Птицы весной*». А с птицами что весной происходит?

Дети: Они возвращаются из теплых краев.

Воспитатель: А каких вы знаете перелетных птиц?

Дети: Ласточка, грач.

Воспитатель: Чем занимаются птицы весной?

Дети: Строят гнёзда.

Воспитатель: Правильно, ребята. А давайте с вами поиграем в «птичек»

Летели птички

Все невелички

Летели, летели

Взяли присели

Потом опять полетели

И на стульчики прилетели (*присаживаются*).

Воспитатель: На доске домик сложенный из геометрических фигур? Кто живет в этом домике?

Дети: Птички. Скворцы.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Скворечник.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на скворечник и скажите, из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: Треугольник, квадрат, круг.

Воспитатель: Ребята, скворцов прилетело очень много. А домиков для них нет. Как мы можем помочь птицам?

Игра «*Строим скворечник*»

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд.

Воспитатель: Ну вот мы и погуляли по весеннему лесу, много узнали о весне, услышали много разных звуков.

Игра «*Звуки леса*». (завыл ветер -у-у-у ; зажурчал ручеек -жур –жур-жур; запели птички- чик – чирик; зарычал медведь –р-р-р; зашумели листочки – ш-ш-ш; закричала кукушка- ку-ку)

ИТОГ ЗАНЯТИЯ. Наше занятие подошло к концу. Вы много знаете, молодцы. А вам занятие понравилось? (*Что понравилось? Что запомнилось?*)

- Вы очень хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными.

Хоровод «Веснянка»