

Конспект занятия по ПДД «Страна Правил Дорожного Движения»
(средняя группа)

Подготовила воспитатель: Дякина Оксана Юрьевна

Программные задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о общественном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.
- дать детям представление о работе сотрудника ГИБДД, о назначении его жестов;
- закрепление знаний о транспорте, его назначении, правил поведения на дороге;

Материал:

- картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
- картинки с изображением дорожных знаков, транспорта;

Предварительная работа:

- проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.(показ картинки «Светофор»).

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель: Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

(выходит один ребенок)

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись! Давайте поиграем в **игру «Светофор»** Трое детей получают круги – красный, желтый и зеленый - это будет светофор, остальные дети эмитируют движение машин. Они движутся по группе, подчиняясь сигналу светофора.

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и **дорожные знаки**. Они рассказывают о том какова **дорога**, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Воспитатель загадывает загадки (с показом картинок) о **дорожных знаках**, дети отгадывают.

Этой зебры на **дороге**

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

(Знак "Пешеходный переход")

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная.

(Знак "Подземный переход")

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети.

(Знак "Дети")

Воспитатель: В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит специальная служба. Сокращенно она называется ГИБДД. Инспекторы ГИБДД - они внимательно следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

- Такая у автоинспектора работа - смотреть за тем, чтобы люди и автомобили на дороге не пострадали.

Посмотрите, постовой
Встал на нашей мостовой.
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали, вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!

Игра "Сигналы регулировщика".

Дети движутся по группе по сигналу регулировщика

Воспитатель: Давайте вспомним, какие есть виды общественного транспорта. (Автобус, троллейбус, трамвай, метро и такси.) А как найти остановку городского наземного транспорта? (Ответы детей.) Запомните: нам всегда помогут дорожные знаки «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Показ карточек

Чтобы посадка в транспорт была безопасной для вас, **соблюдайте следующие правила.**

1) Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть.

2) Не начинайте посадку до полной остановки транспорта.

3) В зимнее время будьте особо внимательны из-за скользкой дороги.

4) Проходите в салон, не задерживаясь в дверях.

5) Будьте осторожны, когда двери закрываются. Если кого-то зажало дверьми, немедленно подайте сигнал водителю или попросите об этом других пассажиров.

6) Не толкайтесь и не торопитесь.

7) После выхода из транспорта переходить дорогу только после того как транспорт уедет.

Каждое правило обсуждается отдельно. По возможности рассматривается соответствующая иллюстрация.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?