

Федеральное государственное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 135»

**Тема:** Борьба Руси с Западными завоевателями

**Автор:** учитель истории и обществознания Полянина Евгения  
Александровна

**Методическая цель:** создание условий для проявления познавательной активности обучающихся на уроках истории через использование современных образовательных технологий.

**Цель:** Сформировать представления о борьбе северо – западных русских земель с экспансией крестоносцев и шведов... Познакомить с героическим образом Александра Невского.

**Задачи:**

*образовательные:*

познакомить обучающихся с героической борьбой и причинами победы русского народа над шведами и крестоносцами.

*развивающие:*

развивать речь, внимание, умение обобщать; продолжить формирование навыков работы с историческими документами, с картой и схемой; умения делать выводы, сравнивать.

*воспитательные:*

воспитывать чувство патриотизма и сопричастности к судьбе своей страны.

Уважать историческое прошлое своего народа.

**Форма урока:** изучение нового материала

**Тип урока:** комбинированный

**Формы организации познавательной деятельности:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Материальное обеспечение:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, презентация, музыкальное сопровождение, учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, аудиовизуальный.

**Методы обучения:** логический, наглядный, метод контроля

**Место проведения:** кабинет № 36

### **Применяемые образовательные технологии**

№ п/п	Наименование современных образовательных технологий, применяемых в УВП	Этапы урока (занятия, мероприятия), на которых технология применяется)
1	Технология развивающего обучения	Мотивация учебной деятельности обучающихся.
2	Технология сотрудничества	Актуализация опорных знаний
3	Информационно-коммуникативная технология	Экскурс в историю
4	Технология развития критического мышления (ТРКМ)	Закрепление ранее изученного материала.
5	Здоровьесберегающие технологии	Физкультминутка

### **Ход урока.**

#### **I. Организационный момент**

#### **II. Проверка домашнего задания**

*Учитель:* Обратите внимание на доску, вам будут представлены вопросы, за которые вы получите оценки в конце урока.

##### *1. О каком городе идет речь? Слайд 1*

«(Татары) ... не дошедши ста вёрст до Новгорода, остановились ... и пошли к юго-востоку, на степь. На этой дороге Батый был задержан семь недель у города..., где княжил один из Ольговичей, молодой Василий; жители (города) решились не сдаваться татарам... Татары разбили наконец городские стены и взошли на вал, но и тут встретили упорное сопротивление: горожане резались с ними ножами, а другие вышли из города напали на татарские полки и убили 4000 неприятелей, пока сами все не были истреблены; остальные жители, жёны и младенцы подверглись той же участи; что случилось с князем Василием, неизвестно; одни говорят, что он утонул в крови, потому что был ещё молод. С тех пор, прибавляет летописец,

татары не смели называть (город) настоящим его именем, а называли злым городом». (Козельск)

### *Слайд 2*

Он подчинил всех своей воле, избрав новое имя, означающее «посланный небом»; « все татары, раньше враждовавшие, стали его единым покорным, войском. Он сам разделил татар на тысячи, сотни и десятки и сам назначил над ними своих тысяцких, сотников и десятских, отвергнув родовых ханов, если он им не доверял». (Чингисхан)

### *2. Какая русская земля первой пострадала от нашествия Батыя?*

#### *Слайд 3*

- Киевское княжество
- Владимирское княжество
- Московское княжество
- *Рязанское княжество*

### *3. Найди ошибку. Слад 4*

В начале XIII века правитель Монгольского государства принял имя Субедей (Темучин). Битва на реке Калка произошла в 1211 (1223) году. Первый поход Батыя завершился страшным разгромом полным подчинением Руси монголам (северо-восточных земель Руси). В битве на реке Калка союзное войско половцев и русских князей войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражения (монголы одержали победу). По преданию, уцелевших жителей Рязани, собиравшихся в дружину для борьбы с монголами, возглавил княжич Фёдор (Евпатий Коловрат). Во время второго похода на Русь Батый преследовал цель захватить Киев и утвердиться в качестве правителя русских земель (завоевать южные русские земли и вторгнуться в Западную Европу).

### *4. Работа по карточкам (индивидуально) Слайд 5*

№ п/п	Дата	Событие
1	1237-1240	завоевание монголами Руси
2	1237	завоевание Рязанской земли
3	февраль 1238	разгром Владимирского княжества
4	март 1238	поход Батые на Великий Новгород
5	март 1238	оборона г. Козельска
6	1239–1242	второй поход Батые на Русь
7	1240	завоевание г. Киева
8	весна 1241 г.	поход Батые в Европу

### III. Изучение нового материала. Слайд 6

*Учитель:* На сегодняшнем уроке перед нами будет стоять проблема. *И мы с вами постараемся ответить на поставленные вопросы:* Какие цели преследовали немецкие, датские и шведские рыцари в отношении Руси? Почему во второй половине XIII века удалось отстоять северо-западные рубежи Руси?

#### **Экспансия западноевропейских рыцарей в земли Прибалтики.**

Скажите, есть ли разница между рыцарем-членом рыцарского ордена и обычным рыцарем? *(Обет безбрачия, служение церкви, борьба с неверными, подчинение папам и т.д.)*

Кто такие крестоносцы? *(Участники Крестовых походов на Восток).*

*Слайд 7 (вспомним)*

Рыцарские ордена в Восточной и Южной Прибалтике – немецкие католические военно-монашеские организации, целью которых было распространение католичества среди язычников Восточной Прибалтики, создавшие в XIII в. государственные образования на территории Пруссии, Мазовии и Восточной Прибалтики.

*Орден меченосцев, «Братство воинов Христа в Ливонии», был создан в 1202 – 1237 г. в Риге для христианизации финно-угорских (ливы, эсты) и балтских (латгалы, земгалы, курши) племен Восточной Прибалтики.*

Эмблема ордена – на белом поле красный меч, рукоятью меча – красный крест.

*Тевтонский орден*, «Немецкий орден»; – религиозный орден, основанный в Южной Прибалтике – в 1230 – 1525 гг.)

Ордена состояли из братьев (рыцарей), священников и слуг (оруженосцев, сержантов, кнехтов и др.). Главой ордена был магистр, важнейшие дела решал орденский капитул.

Христианизацию прибалтийских земель орден сопровождал их подчинением их немецкой власти, причем две трети завоеванных территорий передавались вновь основанным в Восточной Прибалтике немецким епископствам, а треть получал орден.

*Слайд 8*

На протяжении тринадцатого века Великая Русь вынуждена была отражать нападения с двух фронтов. Во – первых, нападения монголо – татар под руководством хана Батыея, и во – вторых, посягательства с Запада немцев и шведов, стремящихся не только внедрить на Руси католическую веру, но и захватить земли.

*(Изучая новый материал учитель работает по карте).*

Юго-восточное побережье Балтийского моря от Финского залива до Вислы было заселено славянскими, финно-угорскими и балтийскими племенами. В этой части Восточной Европы в конце XII в. шел процесс перехода к классовому обществу. Но на многих территориях еще сохранились пережитки первобытнообщинного строя. Огромное влияние на Прибалтику оказывали русские земли, потому что не было государства и территорию заселяли – язычники.

Папа римский объявил крестовый поход против «язычников» - жителей прибалтийских земель: ливов, эстов. К нему присоединились немецкие

феодалы, мечтавшие о завоевании новых земель на востоке. Рыцари, которые высадились в устье Западной Двины весной 1200 года, объединились в Орден меченосцев (или Ливонский орден). После захвата племени пруссов был основан Тевтонский орден. Объединение этих орденов началось после указания папы Римского во время нашествия на Русь Батыя.

Начало XIII в. было временем экспансии. На восток западноевропейских стран и религиозно-политических организаций, которая призывала к скорейшему крещению язычников и стремилась утвердить свое влияние во всем Балтийском регионе.

Новгородцы совершили несколько походов в Прибалтику, в 1210, 1212, 1217, 1223 годах, чтобы воспрепятствовать продвижению крестоносцев. Но не смотря на усилия Новгородцев многие земли Прибалтики отошли к датским и шведским феодалам. Датчане основали крепость Ревель (на месте современного Таллинна), шведы стремились утвердиться на острове Саарема (Эзель) и на побережье Финского залива.

*Учитель:* Скажите, а Экспансия рыцарей была очень опасна. Почему?

- на занятых ими землях население насильственно обращалось в католичество;
- на занятые земли селились приглашенные немецкие колонисты, строили свои замки;
- местное население закабалялось.

*Слайд 9* Теперь, мы продолжим изучение нового материала и перейдем к героической личности Александра Невского. *(Сообщение ученика)*

Сын Великого Князя Владимирского Ярослава – Александр Ярославович – родился в мае 1221 года в городе Переславле – Залесском.

Александр с детских лет участвовал вместе с братом Федоров в военных походах своего отца. Умело держался в седле, отлично владел

оружием. Уже в десятилетнем возрасте Ярослав, призванный Новгородом на княжение, передал управление своим сыновьям.

Через три года княженья в Новгородской республике Федор, брат Александра, умер. И уже в возрасте 16 лет Александр остается единоличным князем Новгородским.

### *Слайд 10*

Летом 1240 года шведы по морю вошли в реку Неву. Под предлогом внедрения католической веры на территории Руси шведы планировали захватить Ладогу и прибрежные поселения.

Александр со своей верной дружиной, по пути собирая отряды новгородцев и ладожан, атаковал шведский лагерь на берегах Ладоги и успешно разгромил неприятеля. После этой победы на Неве Александру было дано прозвище Невский.

### *Слайд 11*

*Учитель:* У вас на столах находится текст, познакомьтесь с ним. Сложно было читать? Потому, что этот текст написан на старославянском языке. Давайте вместе его прочитаем и разберём. Незнакомые и сложные слова запишем в тетради.

*Из «Повести временных лет»:*

*В лето 1240. Придоша свеи в силе великой, и мурмане, и сумь, и емь в кораблях много зело; свеи с князем и с пискупами (епископами. – Ред.) своими; и встали в Неве близ устья Ижоры, желая взять Ладогу, реку и Новгород и всю область Новгородскую. Но еще преблагий, премилостивый человеколюбец Бог соблюл нас и защитил от иноплеменников, яко все трудятся без Божия повеления: пришла весть в Новгород, что свеи идут к Ладоге. Князь же Олександр не умедлил ни мало и с новгородцами, и с ладожанами пошел на них и победил силою святой Софии и молитвами владычицы нашей Богородицы и приснодевицы Марии, в месяць июль в день*

*15, на память святого Кюрика и Улиты, в неделю на Собор святых отцов, иже в Халкидоне; и была великая сеча свеям. И убиен был воевода их, именован Спиридон; а иные говорят, что и пискуп тоже убиен был; и множество их пало; и корабля два оных сожгли; а скарб их, ископав яму, сбросили туда без числа; и многие ранами мучились; и в ту ночь, не дождавшись рассвета, посрамленными отошли.*

С монголо – татарами Александр сосуществовал мирно, задабривая их богатыми подарками. Однако его все равно угнетало то, что Русь находилась под татаро – монгольским игом.

После смерти своего отца Александр поехал к хану Батыю. Батый знал о героизме Александра, о его уме, мужестве и выносливости, отдал ему в управление Киев и «всю русскую землю».

*Слайд 12*

Перед каждым боем Александр молился Богу сам и укреплял в вере свою дружину. Его слова: «Не в силе Бог, а в правде» благодаря летописцам вошли в историю.

**Физкультминутка под отрывок из кантаты С.С. Прокофьева  
«Вставайте люди русские!»**

*Слайд 13*

5апреля 1242 году состоялось еще одно сражение под предводительством Александра Невского, так называемое «Ледовое побоище».

Немцам удалось дойти до Пскова и захватить его. Александр, дождавшись подхода владимирского войска, взял Псков штурмом. Решающее сражение произошло на льду Чудского озера в апреле. Александр в очередной раз проявил себя как блестящий стратег, выставив перед своей дружиной полк стрелков, которые приняли первый натиск врага.

#### *Слайд 14*

Затем рыцарский клин прорвал центр русского войска. Наткнувшись на обрывистый берег озера, малоподвижные, закованные в латы рыцари не смогли развить свой успех. Фланги русского боевого порядка ("крылья") зажали клин в клещи. В это время дружина Александра Невского нанесла удар с тыла и завершила окружение противника.

В том же году тевтонцы вынуждены были заключить с Новгородским княжеством мирный договор и вернуть ему все ранее захваченные земли.

Сражение на Чудском озере получило название Ледового побоища.

#### **IV. Просмотр фрагмента фильма.** *(после просмотра фрагмента фильма, обучающиеся отвечают на вопросы)*

##### *Слайд 15*

- Когда и где произошла Невская битва и кто ее возглавил?  
*(15 июля 1240 г. на берегу р.Нева; князь Александр Ярославич Невский)*
- Против кого воевала в 1240 году, русская рать?  
*(против шведских феодалов-захватчиков)*
- Почему Александра Ярославича получил прозвище Невский?  
*(за победу на реке Невей)*
- Назовите дату Ледового побоища и место сражения.
- *(5 апреля 1242 г; Чудское озеро)*
- Как немецкие рыцари построили свои войска? *(в форме клина – «свиньи»: в центре находилась хорошо вооруженная и защищенная доспехами пехота, на флангах - тяжелая конница)*
- Как построил свои войска Александр?  
*(Александр расположил свои войска так, чтобы охватить «свинью» с фланга: усилил фланги конницей, а против головы «свиньи» поставил менее подготовленных ополченцев)*

- Какие слова, сказанные Александром Невским, стали “крылатыми”?  
(*Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет*)

Александр Невский не проиграл ни одного сражения. Он является достойным примером не только силы и мужества, но и образованности, верности своему долгу и Отечеству.

### *Слайд 16*

В Российской империи существовал орден Святого Александра Невского, которым награждались как военные, так и гражданские лица. В 1917 году он был упразднён вместе с другими царскими орденами.

29 июля 1942 года в СССР был учреждён новый орден Александра Невского как военный орден для награждения командного состава Красной Армии.

Прижизненных портретов полководца Поскольку не сохранилось, поэтому Телятников поместил на орден изображение артиста Николая Черкасова, исполнившего роль Александра Невского в одноименном кинофильме. Рисунок ордена был утверждён 20 июля 1942 года.

Орден Александра Невского являлся младшим из «полководческих» орденов. Он был единственным среди них, имеющим только одну степень.

За подвиги и заслуги, совершённые в период Великой Отечественной войны, было произведено более 42 тысяч награждений орденом Александра Невского. Три человека награждены тремя орденами, около 100 человек - двумя.

Когда Советский Союз распался орден был сохранён в системе государственных наград Российской Федерации и до 2010 года российский орден не имел статута и официального описания, награждения им не производились.

7 сентября 2010 года указом Президента России № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» утверждены статут и описание ордена<sup>[4]</sup>. В соответствии с новым статутом орден Александра Невского стал общегражданской наградой, а его знак теперь воспроизводит дизайн дореволюционного ордена.

#### **IV. Подведение итогов урока**

*Слайд 17*

Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке? (*Ответы детей*)

Какие цели преследовали немецкие, датские и шведские рыцари в отношении Руси?

Почему во второй половине XIII века удалось отстоять северо-западные рубежи Руси?

- полководческий талант Александра Невского
- героизм воинов
- удачно выбранные места сражения
- согласованность действий русской пехоты и конницы

На партах у каждого находится конверт с сюрпризом, но из трех изображений шлема Александра Невского, вам нужно выбрать только один и приклеить его в тетрадь.

*Шлем на красном фоне* – символизирует победу! – если вы выберете его, это будет обозначать, что вам на уроке все понравилось

*На синем фоне* – умиротворение, это будет обозначать, что вам на уроке было интересно, но понравилось не все.

*На белом фоне* – урок вам не понравился совсем, потому, что он был неинтересен и безликий.

***Выставление оценок.***

#### **V. Домашнее задание ( Слайд 18)**

§ 13, работать по вопросам и заданиям, которые даны в конце параграфа.

