

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( с18.02. по 22.02.2019 г.)**

**Группа:** Вторая младшая группа. **Тема:** «День Защитника Отечества».

**Цель :** Осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине.

**Итоговое мероприятие:** «Подарок папе». **Дата проведения итогового мероприятия:**19.02.2019 г.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник – 18.02.2019г.	<b>Утро:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Приём детей. Утренняя гимнастика комплекс 6. Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Д/и «Было - будет»: учить правильно, строить речевые конструкции.	Д.И. «Кому это нужно». (Летчику-самолет...). Никита, Рома.	Беседа с детьми. «Какое время года?» зимние приметы закрепить знания детей признаков зим.	Заучивание чистоговорки «Са- са - са, села на нос мне оса». Внести в книжный уголок для рассматривания с детьми иллюстрации, фото с изображением военных разных профессий ,военной техники, военных	Познакомить родителей с темой недели.

	развитие				парадов .	
<b>Завтрак</b>	КГН	Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.				
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	Лепка. Тема: «Лепка. «Самолеты стоят на аэродроме».				
	Физическое развитие	Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)				
<b>Второй завтрак</b>						
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,	Познакомить с сезонным явлением – гололед ,со свойствами льда. Наблюдение: во время гололеда очень тяжело ходить почему? Дидактическое упражнение «Змейка» .Цель: учить двигаться в колонне друг за другом.	Д/игры «Кто прилетел на кормушку?» - закрепить название зимующих. Аглая, Демид, Ваня.	Д.И. «Повтори движения». Цель: развитие основных движений.	Трудовые поручения. Складываем игрушки в сумку после прогулки.	
<b>Работа перед</b>	художественно-	Чтение Д. Хармс. «Храбрый еж»				

	<b>сном</b>	эстетическое развитие.				
	<b>Обед. Тихий час.</b>	КГН	Продолжать закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место.			
	<b>Вечер:</b>	Физическое развитие ,познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна (Февраль). Закаливающие процедуры: ходьба по тропе здоровья, умывание холодной водой. Закрепление навыков самообслуживания.			
			Свободно-двигательная активность, подвижная Игра «по ровненькой дорожке». Цель: учить действовать согласно правилам	Д/И «Весёлая шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Максим, Аня.	Беседа :Как правильно спустаться по лестнице.	Раскраски по разным темам. Цель: продолжить детей аккуратно закрашивать изображение карандашом.
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Наблюдения: обращаем внимание на обилие снега .Где лежит снег? Где трава? Что с ней случилось? П/и «Трамвай». Цель : учить действовать слаженно по команде одного из игроков.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник – 19.02.. 2019 г.	<b>Утро:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно	Прием детей. Утренняя гимнастика комплекс 6. Чтение и заучивание стихотворений А. Барто «Моряк» , «Шофер».	Д/и: «Нельзя драться» - воспитание доброжелательного отношения к сверстникам. Аветис, Максим, Рома.	Прослушивание музыкального произведения «Солдатский марш». Шумана. Цель: учить детей воспринимать бодрый, четкий характер	Аппликация: Подарок папе. Цели :воспитывать доброе отношение к папе ,стремление сделать красивую вещь(подарок).Учить составлять композицию при наклеивании готовых форм, развивать эстетическое .	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

	- эстетическое развитие			мелодии.	
<b>Завтрак.</b>	КГН	Закрепить правила поведения за столом( есть аккуратно, не разговаривать)			
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие (ФЦКМ)	ФЦКМ. Тема «Мы поздравляем наших пап» Цель: Продолжить знакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Приобщение дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание.			
	Физическое развитие	Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
<b>Второй завтрак</b>					
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие ,социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,	П.И. «Заморожу». Цель: развивать координацию, ловкость.	Кто выше прыгнет. Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу ,ловкость. Лера, Вика.	Найди свое место. Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща.
<b>Работа перед сном</b>	художественно - эстетическое развитие.	Чтение С. Маршак «Наша Армия родная»			
<b>Обед. Тихий час.</b>	К.Г.Н.	Беседа о поведении ребенка за столом.			

	<b>Вечер:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна (Февраль). Закаливающие процедуры: ходьба по тропе здоровья, умывание холодной водой. Закрепление навыков самообслуживания.			
			Д/и «Лото»: активизировать речь, упражнять в правильном назывании предметов, употреблять обобщающие слова.	«Какой папа». Цель: развивать речь. Платон, Матвей.	Настольные игры по интересам детей. Цель: развитие мелкой моторики, внимания.	Д. и. «Что не так?» (солдат в туфлях на каблука -почему так нельзя? Моряк в валенках.)
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Мы топаем ногами» - Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, Напомнить детям правила безопасного поведения на площадке.			

День недели	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями/ социальными
		Групповая,		Образовательная		

Среда - 20.02.2019 г.	недели	Режим	областей	подгрупповая	Индивидуальная	деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все	партнерами
	День	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Утро:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Прием детей. Утренняя гимнастика комплекс 6Пальчиковая игра «Самолёт» - развитие мелкой моторики.	Пальчиковая игра «Есть у нас танкисты, есть и моряки» - развитие мелкой моторики	Д .и. «Безопасность в самолете», «Безопасность в поезде», «Безопасность в машине» (правила поведения).	Рассматривание картинок Летчика, Пограничника...	Напомнить родителям про температуру в группе. (Одевать легко)	
	<b>Завтрак.</b>	КГН	Закрепить умение самостоятельно мыть руки перед едой.					
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие(музыка)	( По плану музыкального руководителя).						
	Познавательное развитие (ФЭМП)	ФЭМП. Упражнять детей в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.						

<b>Второй завтрак.</b>						
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,	оказать особенности зимнего неба – небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано начинает темнеть. Перед снегопадом небо становится тёмным.	Д.И «Когда это бывает? Цель: закрепить знания о времени года.	П.И. «Едит, Летает, Плавает. Цель: учить выполнять детей действия в соответствии с текстом.	С/Р игра «Больница» (Обогащение игрового опыта) Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: учить подбирать предметы по назначению.	
<b>Работа перед сном</b>	художественно-эстетическое развитие.	Чтение сказки Сутеева «Мышонок и карандаш».				
<b>Обед. Тихий час.</b>	К.Г.Н.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться ложкой)				
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна (Февраль). Закаливающие процедуры: ходьба по тропе здоровья, умывание холодной водой. Закрепление навыков самообслуживания.				
		Чтение стих – ия С. Маршака «Дуют ветры в феврале». Цель: познакомить с новым произведением.	Игра вкладыш «Сложи самолеты». Цель: развивать мелкую моторику, мышление.	Слушанье сказок .Цель: развитие внимания.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» - упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и верёвки (роль капитана взять на себя)	



				Рома.				
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное речевое развитие	Наблюдение за снегом. Цель: развивать интерес к явлениям природы, обратить внимание как он падает. П.И. «Самолеты». Цель: развитие быстроты реакции, внимания.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг – 21.02.2019г.	<b>Утро:</b>	Физическое развитие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Прием детей. Утренняя гимнастика комплекс 6.Беседа «Военные профессии» - знакомить с некоторыми военными профессиями (пограничник, лётчик, моряк), расширять словарный запас.	Повторение пальчиковых игр, стихов по теме. Цель: развитие мелкой моторики, интереса, речи. Люба, Демид, Максим.	Настольные игры по желанию детей. Цель: развитие мелкой моторики ,внимания, усидчивости.	Трудовые поручения: уход за комнатными растениями. Цель :учить детей оказывать посильную помощь.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	<b>Завтрак.</b>	К.Г.Н.	Игровая ситуация «Самый аккуратный»					
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Музыка (по плану музыкального руководителя).					
		Речевое развитие.	Тема: «Я и мой папа». «О моем любимом папе». Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта, подбирать характерные определения, развивать речь.					
	<b>Второй завтрак.</b>							
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие,	Наблюдение :наледь на деревьях. Цель: обратить внимание детей на деревья, которые кажутся	Учить одеваться Мирослава на прогулку ,закрепить	Кто выше бросит снег. Цель: развитие силы броска.	Игры с лопатками «Кто больше снега наберет?»			

	социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,	стеклянными. Познакомить с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать в гололед. П.И.У медведя во бору.	последовательность одевания.			
<b>Работа перед сном</b>	художественно-эстетическое развитие.	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».				
<b>Обед. Тихий час.</b>		К.Г.Н. Ситуативная беседа «Самые культурные».				
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна (Февраль). Закаливающие процедуры: ходьба по тропе здоровья, умывание холодной водой. Закрепление навыков самообслуживания.				
		У Степашки заболело горло-игровая ситуация. Цель: формировать у детей представления о болезни и здоровье.	Пазлы. Цель: развивать усидчивость, мелкую моторику, внимание. Рома, Максим.	Повторение песен к 8 марту. Цель: развивать память.	Расставь игрушки на свои места. Цель: развивать память, приучать к порядку.	
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	Физическое развитие	Физкультурный досуг (по плану инструктора по физической культуре)				
	Физическое	Наблюдение. Смотреть на лампочку через льдинку. Цель: учить детей анализировать, что видно. П.И.				

	Прогулка	развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	«Лохматый пес». Цель: упражнять детей в беге ,развивать ловкость.	
--	----------	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница - 22.02.2019г.	<b>Утро:</b>	Физическое развитие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Приём детей. Утренняя гимнастика комплекс 6. Чтение стихотворения Я.Аким «Моя Родина». Цель: учить детей поддерживать беседу.	Назови ласково. Оля, Полина.	Повторение танцев под музыку. Цель: развивать движения, темп музыки учить определять.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	<b>Завтрак.</b>		К.Г.Н. совершенствовать умение правильно сидеть за столом.					
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое	Художественно - эстетическое развитие. <b>Рисование.</b> Тема: «Самолеты летят»					

<b>ная деятельность</b>	развитие (рисование)				
	Физическое развитие (улица)	Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
<b>Второй завтрак</b>					
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,	Наблюдения за проталинками. Цель: развитие внимательности, интереса ,учить понимать как появилась. П.И. Лохматый пес.	Закреплять основные движения. Оля, Вика, Ваня.	Закрепить навык аккуратно убирать одежду в шкаф, выворачивать.	Трудовые поручения. Уборка игрушек, мусора на участке. Цель: приучать к порядку.
<b>Работа перед сном</b>	художественно - эстетическое развитие.	Чтение И. Чапик «Трудный день».			
<b>Обед. Тихий час.</b>		К.Г.Н. закрепить умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.			
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникатив	Подъем детей. Оздоровительная гимнастика после сна (Февраль). Закаливающие процедуры: ходьба по тропе здоровья, умывание холодной водой. Закрепление навыков самообслуживания.			
		Настольно-печатные игры по интересам детей. Цель: развивать	Что такое День Защитника Отечества. Оля,	Рассматривание книжек по теме, картинок.	Приучать детей соблюдать чистоту в помещении и на участке.

		ное развитие, речевое развитие.	усидчивость, мелкую моторику.	Максим.			
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)	Музыкальный досуг (по плану музыкального руководителя).				
	Прогулка	Физическое развитие ,познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Наблюдение за погодой. Цель: учить определять какая погода, что изменилось .Х.И. Пузырь.				