

«Психологические особенности подростков, испытывающих состояние одиночества»

Каждый человек осознанно или нет боится оказаться одиноким. Мы можем стать одинокими, потеряв друга, перейдя в следующий этап жизни, когда старые связи и привычки уже не актуальны, а новые еще не приобретены. Мы можем быть одинокими, потому что не имеем необходимых навыков общения. Причин много. Однако важным замечанием здесь будет то, что у каждой человека причины свои, а значит и свои пути выхода из одиночества .

Можно говорить о культурных традициях и способах отношения к одиночеству и его переживанию в западной и восточной культуре.

Для Запада одиночество есть обязательное условие становления личности. Это психологический механизм его обособления. Для Востока одиночество - состояние уединённого, углублённого в самопознание духа. России ближе западное восприятие феномена одиночества, в первую очередь такое отношение закреплено в семейных традициях и воспитании детей.

Таким образом, «уединение, одиночество стало реально необходимым условием полноценного обособления, развития личности».

Подростковый возраст, признанный всеми исследователями периодом становления самосознания непременно сталкивается и с феноменом одиночества.

Цель нашего исследования - изучить особенности подросткового одиночества и найти способы уменьшить процент старшеклассников, испытывающих субъективное ощущение одиночества.

Одна из задач - Определить личностные особенности подростков, чувствующих себя одинокими и связь уровня одиночества с социометрическим статусом подростка.

Гипотезы исследования:

✿ Состояние одиночества отрицательно влияет на статус подростков в коллективе сверстников.

✿ Состоянию одиночества способствуют личностные особенности человека и особенности социальной среды.

Научная новизна исследования заключается:

✿ В более глубоком и комплексном изучении проблем, вызывающих субъективное чувство одиночества подростков;

✿ В изучении влияния особенностей подростков, испытывающих субъективное ощущение одиночества на их статус в коллективе сверстников ;

Актуальность работы: Автор – подросток. Для нее очень важно понять причины возникновения ощущения одиночества и научиться справляться с этим ощущением и помочь своим сверстникам в этом.

В процессе работы уровень субъективного ощущения одиночества у автора понизился от 59 до 7 баллов.

Было установлено, что 35% подростков имеют высокий и средний уровень субъективного ощущения одиночества. У 75 % подростков этот показатель низкий. По результатам социометрии не было выявлено закономерностей в статусе подростков с высоким и средним уровнем ощущения одиночества (это и явный лидер, и аутсайдер, а чаще изолированные). Однако прослеживается закономерность в том, что эти подростки сами не проявляют социальную активность.