

## «Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

Воспитатель МБДОУ  
детский сад № 129 г. Пензы  
«Подсолнушек»  
Гусенкова Мария Евгеньевна

Принцип наглядности - один из основных принципов в дошкольной педагогике. Для подготовки к образовательной деятельности воспитателю постоянно приходится рисовать, распечатывать картинки или подбирать дидактические пособия и художественную литературу. Поэтому на занятиях с детьми удобно использовать мультимедийные презентации, которые воспроизводятся с помощью проектора. Это дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития, и значительно повысить эффективность педагогической деятельности.

Изображение на экране проектора выгодно отличается от традиционных форм наглядности: оно крупное, яркое и может восприниматься большим количеством детей одновременно. При кратковременном просмотре и отсутствии световых пятен и бликов не несет опасности для здоровья.

Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления дошкольников.

В работе с родителями мультимедиа можно использовать при оформлении наглядного материала, при проведении родительских собраний, круглых столов, мини-педагогов, практикумов, ток-шоу, анкетирование. Использование ИКТ позволяет разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

При проведении педсоветов доклады педагогов дополняются мультимедийным сопровождением. Презентации к докладам включают в себя как текстовое сопровождение, так и видеосюжеты, схемы и диаграммы.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

- возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;

- возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сенсорной системе;

- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;

- компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

В ДОУ используют стандартные проекторы с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния детей в первом ряду от экрана представлено в таблице на слайде. Детей следует рассадить по росту. Последний ряд стульев располагается не далее 5 метров от экрана.

Можно использовать проектор для просмотра диафильмов и мультфильмов. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей

дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

Примеры возможности использования проектора на занятиях по развитию речи:

- «Чья игрушка?»

Игрушки перепутали, требуется помощь ребят, они называют, что именно подарили Ване, а что Кате. (На проекторе изображение мальчика и девочки, игрушки)

- «Поможем маме»

Необходимо разложить продукты в соответствующую посуду. Конфеты в конфетницу, хлеб в хлебницу, масло в масленке, сахар в сахарницу, молоко в молочник, соль в солонке.

Таким образом, применение компьютерной техники позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей и значительно повысить эффективность любой деятельности.

Применение информационных технологий на занятиях в ДОУ позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей на занятиях, дает возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога ДОУ.