

Конспект
интегрированного занятия в
подготовительной к школе группе
«В гостях у Лесовичка».

Программное содержание

Образовательные задачи: продолжать учить выделять звук в слове, давать его характеристику, делить слово на слоги.

Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о классификации деревьев.

Продолжать учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь к природе, желание использовать полученные знания об отношении к природе в жизни, умение работать в коллективе.

Методические приемы: художественное слово, игровая мотивация, музыкальное сопровождение, беседа с детьми.

Оборудование: презентация к занятию, звуковые схемы, карточки красного, синего и зелёного цвета по количеству детей, шишки, корзина, подносы, медальки с изображением деревьев, три обруча, цифры 1, 2, 3.

Ход занятия:

I.

Дети свободно стоят на ковре.

В. Сегодня к нам пришли гости. Мы их поприветствуем, и больше не будем отвлекаться.

1. Загадка – описание про Лесовичка.

В. У нас сегодня ещё один гость, а кто это вы узнаете, отгадав загадку: «Это сказочный персонаж, лесной житель, живет в «лесном царстве» и следит за порядком в нём, охраняет обитателей леса».

На экране появляется изображение персонажа (Лесовичка). Дети выдвигают свои предположения.

В. Небольшая подсказка – имя у него лесное....

Дети называют Лесовичка.

В. От какого же слова произошло имя нашего гостя? (от слова **лес**).

В. Предлагаю вам произвести звуковой анализ слова «ЛЕС»

2. Работа со звуковыми схемами.

Каждый ребёнок при помощи звуковой схемы и карточек проводит звуковой анализ слова *лес*. Далее: работа в парах – взаимопроверка. Затем проверяем все вместе, давая характеристику каждому звуку. Сколько всего звуков? Слогов? Почему?

II

В. Ребята, Лесовичок очень обрадовался, что вы справились с заданием. Вы грамотные ребята и, наверное, знаете много интересного про лес? Тогда он приглашает вас к себе в гости на лесную прогулку. Ну что, отправляемся?

Д (ответы детей).

1. Игра «Лесником я родился».

В. Ну вот мы и в лесу. Посмотрите, на какую чудесную полянку мы с вами попали. Ребята, а давайте на нашей полянке поиграем в игру. (*Игра «Лесником я родился»*).

Подойдите, пожалуйста, к столу и возьмите каждый медальки с изображением дерева и выясним с вами, кто каким деревом будет.

Лесником я родился,

Не на шутку удивился,

Все деревья вдруг исчезли

Кроме ... (*название дерева*)

Д. (*Все дети садятся кроме названного дерева*)

В. Скажи, пожалуйста, сколько слогов в названии твоего дерева и почему?

Д. Ответы детей.

2. Игра «Длинные и короткие слова»

В. Ну а сейчас я предлагаю посадить наши деревья в три обруча.

В первый обруч – короткие слова, с одним слогом - односложные слова.

Во второй обруч – с двумя слогами - двухсложные.

В третий обруч – длинные слова, с тремя слогами - трёхсложные.

А, сейчас посмотрите друг на друга, правильно ли все встали.

(*Взаимопроверка*)

3. Физкультурная пауза.

В. Вместе с Лесовичком немножко отдохнём и разомнём наши спинки.

Физкультминутка.

Руки подняли и покачали (качаем поднятыми руками вверх)

Это деревья в лесу. (плавно опускаем руки вниз)

Руки нагнули, листья встряхнули (встряхивание кистей рук)

Ветер сбивает росу

В стороны руки, плавно помашем (руки в стороны)

Это к нам птицы летят (повороты туловища с раскрытыми руками в стороны)

Как они сядут, тоже покажем (приседание)

Крылья сложили назад (встали, спрятали руки назад)

4. Знакомство с новым деревом.

Л. Вижу, что собрались здесь разные деревья (*перечисляет, какие видит деревья*). А вот я хочу рассказать вам про одно необычное дерево, и называется оно лиственница.

В. Да Лесовичок, мы с удовольствием тебя послушаем, правда, ребята? Давайте присядем на нашей полянке.

(Рассказ Лесовичка по презентации о лиственнице)

Просмотр презентации.

Л. Что необычного у этого дерева?

Д. У него есть хвоя и шишки!

Л. Тогда почему оно так называется?

Д. Потому что сбрасывает хвою на зиму!

В. Спасибо тебе Лесовичок за интересный рассказ. Ребята так внимательно тебя слушали.

5. Классификация деревьев.

Л. Ребята вы знаете много деревьев, а можете мне сказать, на какие две группы делятся деревья?

Д. Деревья делятся на лиственные и хвойные.

Л. Почему деревья называются лиственные (*ответы детей*), а почему хвойными (*ответы детей*).

В. Ребята, вы поможете Лесовичку разделить деревья на лиственные и хвойные?

Д. Поможем.

В. Хорошо, тогда в один обруч встанут лиственные деревья, а в другой хвойные.

(дети делятся на две группы в два обруча; взаимопроверка)

Л. Правильно, вы справились с заданием. А кто мне скажет, какое ещё дерево должно быть среди хвойных деревьев?

Д. Среди хвойных деревьев должна быть лиственница.

В. Как вы думаете почему?

Д. Потому что у неё есть, иголки.

6. Задание «Составь предложение и посчитай слова».

Работа в командах.

В. Ребята, скажите мне, пожалуйста, раз мы с вами находимся в лесу, я думаю, что вы должны знать, как надо, относиться к деревьям и ко всему живому.

Д. Да

В. Тогда вам такое задание: каждая команда должна составить предложения о правильном поведении в лесу и посчитать слова. За каждый правильный ответ команда получает фишку (шишку). Побеждает команда, получившая больше фишек.

III

В. Ну вот и подошла к концу наша увлекательная прогулка по лесу, с его хранителем - Лесовичком. Вам понравилось играть и выполнять интересные заданиями? Что вам понравилось больше всего? О каком новом и необычном дереве вы сегодня узнали? Почему оно необычное?

Самооценка детей при помощи фишек.

Правила поведения в лесу

1. Не вырезайте надписи на деревьях.

Стоят деревья – великаны
Их не жалеют хулиганы
И режут острыми ножами
Слова на дереве – «на память!»

Но так жестоко поступать!
Нельзя деревья обижать.
Пусть они в лесу растут-
Добро и красоту несут...

2. Не разоряйте птичьи гнёзда

Дети запомнить должны
И понять:
Гнёзда у птичек
Нельзя разорять!

Если в траве
Увидали яйцо
Или слышали
Крики птенцов,
Не приближайтесь,
Не лезьте туда
И не тревожьте
Ни птиц, ни гнезда.

3. Не забирай из леса домой животных

Для ёжиков и белок
Лес – это дом родной.
Они живут там смело
И летом и зимой:
Находят пропитанье
Своих детей растят
И уходить из леса
Нисколько не хотят

4. Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!

