

**Конспект**  
**интегрированного занятия в**  
**подготовительной к школе группе**  
**«В гостях у Лесовичка».**

## Программное содержание

*Образовательные задачи:* продолжать учить выделять звук в слове, давать его характеристику, делить слово на слоги.

Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о классификации деревьев.

Продолжать учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

*Развивающие задачи:* развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.

*Воспитательные:* воспитывать у детей любовь к природе, желание использовать полученные знания об отношении к природе в жизни, умение работать в коллективе.

*Методические приемы:* художественное слово, игровая мотивация, музыкальное сопровождение, беседа с детьми.

*Оборудование:* презентация к занятию, звуковые схемы, карточки красного, синего и зелёного цвета по количеству детей, шишки, корзина, подносы, медальки с изображением деревьев, три обруча, цифры 1, 2, 3.

## Ход занятия:

### I.

Дети свободно стоят на ковре.

**В.** Сегодня к нам пришли гости. Мы их поприветствуем, и больше не будем отвлекаться.

#### 1. Загадка – описание про Лесовичка.

**В.** У нас сегодня ещё один гость, а кто это вы узнаете, отгадав загадку: «Это сказочный персонаж, лесной житель, живет в «лесном царстве» и следит за порядком в нём, охраняет обитателей леса».

На экране появляется изображение персонажа (Лесовичка). Дети выдвигают свои предположения.

**В.** Небольшая подсказка – имя у него лесное....

Дети называют Лесовичка.

**В.** От какого же слова произошло имя нашего гостя? (от слова **лес**).

**В.** Предлагаю вам произвести звуковой анализ слова «ЛЕС»

## 2. Работа со звуковыми схемами.

Каждый ребёнок при помощи звуковой схемы и карточек проводит звуковой анализ слова *лес*. Далее: работа в парах – взаимопроверка. Затем проверяем все вместе, давая характеристику каждому звуку. Сколько всего звуков? Слогов? Почему?

### II

**В.** Ребята, Лесовичок очень обрадовался, что вы справились с заданием. Вы грамотные ребята и, наверное, знаете много интересного про лес? Тогда он приглашает вас к себе в гости на лесную прогулку. Ну что, отправляемся?

**Д** (ответы детей).

#### 1. Игра «Лесником я родился».

**В.** Ну вот мы и в лесу. Посмотрите, на какую чудесную полянку мы с вами попали. Ребята, а давайте на нашей полянке поиграем в игру. (*Игра «Лесником я родился»*).

Подойдите, пожалуйста, к столу и возьмите каждый медальки с изображением дерева и выясним с вами, кто каким деревом будет.

Лесником я родился,

Не на шутку удивился,

Все деревья вдруг исчезли

Кроме ... (*название дерева*)

**Д.** (*Все дети садятся кроме названного дерева*)

**В.** Скажи, пожалуйста, сколько слогов в названии твоего дерева и почему?

**Д.** Ответы детей.

#### 2. Игра «Длинные и короткие слова»

**В.** Ну а сейчас я предлагаю посадить наши деревья в три обруча.

В первый обруч – короткие слова, с одним слогом - односложные слова.

Во второй обруч – с двумя слогами - двухсложные.

В третий обруч – длинные слова, с тремя слогами - трёхсложные.

**А,** сейчас посмотрите друг на друга, правильно ли все встали.

(*Взаимопроверка*)

#### 3. Физкультурная пауза.

**В.** Вместе с Лесовичком немножко отдохнём и разомнём наши спинки.

*Физкультминутка.*

Руки подняли и покачали (качаем поднятыми руками вверх)

Это деревья в лесу. (плавно опускаем руки вниз)

Руки нагнули, листья встряхнули (встряхивание кистей рук)

Ветер сбивает росу

В стороны руки, плавно помашем (руки в стороны)

Это к нам птицы летят (повороты туловища с раскрытыми руками в стороны)

Как они сядут, тоже покажем (приседание)

Крылья сложили назад (встали, спрятали руки назад)

*4. Знакомство с новым деревом.*

**Л.** Вижу, что собрались здесь разные деревья (*перечисляет, какие видит деревья*). А вот я хочу рассказать вам про одно необычное дерево, и называется оно лиственница.

**В.** Да Лесовичок, мы с удовольствием тебя послушаем, правда, ребята? Давайте присядем на нашей полянке.

*(Рассказ Лесовичка по презентации о лиственнице)*

Просмотр презентации.

**Л.** Что необычного у этого дерева?

**Д.** У него есть хвоя и шишки!

**Л.** Тогда почему оно так называется?

**Д.** Потому что сбрасывает хвою на зиму!

**В.** Спасибо тебе Лесовичок за интересный рассказ. Ребята так внимательно тебя слушали.

*5. Классификация деревьев.*

**Л.** Ребята вы знаете много деревьев, а можете мне сказать, на какие две группы делятся деревья?

**Д.** Деревья делятся на лиственные и хвойные.

**Л.** Почему деревья называются лиственные (*ответы детей*), а почему хвойными (*ответы детей*).

**В.** Ребята, вы поможете Лесовичку разделить деревья на лиственные и хвойные?

**Д.** Поможем.

**В.** Хорошо, тогда в один обруч встанут лиственные деревья, а в другой хвойные.

*(дети делятся на две группы в два обруча; взаимопроверка)*

**Л.** Правильно, вы справились с заданием. А кто мне скажет, какое ещё дерево должно быть среди хвойных деревьев?

**Д.** Среди хвойных деревьев должна быть лиственница.

**В.** Как вы думаете почему?

**Д.** Потому что у неё есть, иголки.

*6. Задание «Составь предложение и посчитай слова».*

*Работа в командах.*

**В.** Ребята, скажите мне, пожалуйста, раз мы с вами находимся в лесу, я думаю, что вы должны знать, как надо, относиться к деревьям и ко всему живому.

**Д.** Да

**В.** Тогда вам такое задание: каждая команда должна составить предложения о правильном поведении в лесу и посчитать слова. За каждый правильный ответ команда получает фишку (шишку). Побеждает команда, получившая больше фишек.

### III

**В.** Ну вот и подошла к концу наша увлекательная прогулка по лесу, с его хранителем - Лесовичком. Вам понравилось играть и выполнять интересные заданиями? Что вам понравилось больше всего? О каком новом и необычном дереве вы сегодня узнали? Почему оно необычное?

Самооценка детей при помощи фишек.

## Правила поведения в лесу

### ***1. Не вырезайте надписи на деревьях.***

Стоят деревья – великаны  
Их не жалеют хулиганы  
И режут острыми ножами  
Слова на дереве – «на память!»

Но так жестоко поступать!  
Нельзя деревья обижать.  
Пусть они в лесу растут-  
Добро и красоту несут...

### ***2. Не разоряйте птичьи гнёзда***

Дети запомнить должны  
И понять:  
Гнёзда у птичек  
Нельзя разорять!

Если в траве  
Увидали яйцо  
Или слышали  
Крики птенцов,  
Не приближайтесь,  
Не лезьте туда  
И не тревожьте  
Ни птиц, ни гнезда.

### ***3. Не забирай из леса домой животных***

Для ёжиков и белок  
Лес – это дом родной.  
Они живут там смело  
И летом и зимой:  
Находят пропитанье  
Своих детей растят  
И уходить из леса  
Нисколько не хотят

### ***4. Не оставляй мусор в лесу***

Вы в поход пришли, ребята...  
Отдохнуть, конечно, надо:  
Поиграть и порезвиться,  
Но вокруг остались банки,  
Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!

---

