

Доклад на тему " Профессиональное сообщества. Польза или вред ?"

«Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится. У которого в голове и светло - потому, что он учитель, и темно – потому, что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету - осветлить его ум, просветить его...»

(С. Соловейчик)

Я с детства мечтала стать учителем. Приходила со школы, брала мамины толстые книги, рассаживала за них своих кукол и начинала урок. Во всем старалась подражать своей первой учительнице Петровой Валентине Максимовне. Она была нам второй мамой. К сожалению, в семейной жизни у нее не все сложилось гладко. У неё был больной ребёнок, пьющий муж. Но сколько в этом человеке было доброты, ласки, терпения! Мы все грелись возле неё. И конечно мы все хотели быть учителями начальных классов.

Шло время.... Моя мечта исполнилась. Ура! Я учитель начальных классов! Но я не просто учитель, я первый учитель который входит в жизнь ребёнка и его семьи. И именно от меня зависит, насколько обучение будет для него радостным и полезным. От меня зависит, как сложатся его взаимоотношения с одноклассниками, будет ли он бежать в школу с радостью или это станет для него тяжким бременем. От меня зависит, как родители будут относиться к школе и педагогам. Всё это налагает огромную ответственность. Учитель просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества. Непрерывность профессионального развития является необходимой для профессионального, личностного и индивидуального опыта педагога. Но как осуществить профессиональное развитие каждого учителя? Один из эффективных путей в этом направлении- это создание профессионального сетевого сообщества.

В чём польза профессионального сообщества? Что оно даст учителю? В современных условиях без новых информационных технологий уже невозможно представить школу. Сегодня как никогда ранее важен переход на новый уровень в подходах использования компьютерных и информационных технологий во всех областях деятельности школы, района, Республики. Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда. Именно эта среда позволяет системе образования модернизировать свой технологический базис, осуществить движение отвечающей современным требованиям. Интерактивное взаимодействие **"человек-компьютер"** становится основой современного образовательного процесса.

Создание единого информационного пространства - сетевого сообщества, позволит учителям живущим в разных уголках нашего района и республики решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень. В сетевых сообществах создаётся единое информационное пространство доступное для каждого члена сообщества, организуется формальное и неформальное общение на профессиональные темы, обмен опытом учения-обучения, распространение успешных педагогических практик, поддержка новых образовательных инициатив.

Для педагогов очень важно общаться с коллегами. Часто нам не хватает для этого времени. Сетевое сообщество помогает учителям в удобное время делиться своими профессиональными наработками, иметь доступ к методической базе наработок, принимать участие в обсуждении опубликованных материалах, получать квалификационные советы от более опытных педагогов.

Среда профессиональных сетевых сообществ наполнится учителями и ситуациями, которые помогают работать и думать по новому, воспитывать в себе толерантность, критическое мышление. А это повышает уровень профессионального мастерства и профессиональной культуры. Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего педагогического мастерства. Сетевое сообщество в этой связи является высоко-эффективной моделью профессионального развития учителя без отрыва от работы. Глобальная задача каждого учителя на сегодняшний день- максимально использовать эту возможность.

Объять необъятное невозможно, но если есть желание быть на уровне в профессиональном плане, то сетевые сообщества педагогов представят для этого уникальную возможность.

02.06.2018г.