

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Омская областная станция юных техников»

Проект занятия лаборатории дизайна в группе 1 года обучения
по теме «Изготовление праздничной открытки к 9 мая»

Выполнила: Макарова Любовь Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

2019 г.

Цели:

Обучающая:

1. Вспомнить историю праздника Победы.
2. Научить обучающихся составлять композицию, используя основные правила композиции.

Развивающие цели:

1. Развивать воображение, абстрактное мышление, творческие возможности каждого ребенка;
2. Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга; прививать умение использовать полученные знания на других видах изобразительной и трудовой деятельности;
3. Развивать у обучающихся мелкую моторику рук.

Воспитательные цели:

Способствовать воспитанию эстетического вкуса, аккуратности, усидчивости и внимательности, трудолюбия.

1. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, принимать участие в социально- значимой деятельности и формировать культуру личности.

Методическое оснащение урока:

ТСО: компьютер, мультимедийная приставка, экран;

Инструменты, приспособления: ножницы, линейка, карандаш, кисть, дыроколы канцелярский, «звездочка», «цветочек».

Материалы: цветной картон, цветная бумага, белая бумага, самоклеющаяся бумага, цветные салфетки, клей ПВА

Дидактическое обеспечение:

Инструкционные карты по оригами «Голубь», «гвоздика», образцы открыток советских времен к 9 мая, 23 февраля, образцы открыток обучающихся;

Тип урока: комбинированный

Ход урока:

1. **Организационный момент.** Самоопределение к деятельности.

Психологический настрой учащихся:

- Здравствуйте, ребята! Подойдите, пожалуйста, все ко мне. Я хочу немножко с вами поговорить о настроении. Каким может быть настроение? Внимательно посмотрите, друг на друга и попробуйте определить, у кого самое хорошее настроение.

Дети определяют, называя имя ребенка (например, Аня)

– Саша, я попрошу тебя, чтобы ты подала руку своему соседу Никите, а Никита – Леше. И так, сомкнулся круг. А теперь, постарайтесь почувствовать тепло рук ваших друзей. Чувствуете?! Это Аня передала нам свое настроение.

– Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, пожелайте всем здоровья.

– Займите свои места.

Проверка готовности учащихся к уроку;

2. Актуализация знаний учащихся

- Ребята, скажите, что это за праздник 9 мая празднуется в нашей стране? А что вы знаете о нем? Почему называют его «Праздник со слезами на глазах?» Это слезы грусти или радости?

Дети отвечают на вопросы

- Нужно понимать, как близко мы были к поражению, как в едином порыве старались справиться с нависшей опасностью, что бы оценить ту радость, что испытал светский народ от победы. Только наша страна сначала сдержала, а потом и развернула вспять непобедимые до сих пор фашистские войска, что бы потом разгромить врага в его же зоне. Пусть с тех пор прошло уже больше 70 лет, пусть все меньше остается в живых ветеранов прошедших долгую дорогу к Победе, пока существует наша культура и наш язык жива память. Славьтесь герои ВОВ, ибо Ваш подвиг никогда не будет забыт!!

Выступление с сообщением о праздновании 9 мая учащегося и показ презентации

- Одной из важных составляющих каждого праздника является поздравительная открытка. Открытки дарят друзьям, своим близким и сами получаем их к праздникам. Поздравительная открытка служит проводником самых светлых чувств – любви, уважения, признательности.

А кто знает, почему такие карточки называют открыткой? (ответ: открытое письмо)

3. Определение целей занятия

- Предположите, какие цели мы поставим себе на занятии?

Ответы детей: Научиться составлять композицию из символов праздника

Выбрать, в какой технике лучше выполнять элементы открытки

Создать открытки для ветеранов ВОВ к 9 мая, чтобы принять участие в благотворительной акции «Эхо войны».

4. Изложение нового материала.

- Ребята, давайте посмотрим на открытки советских времен, посвященные 9 мая.

Какие символы праздника вы видите? Как они располагаются? Что они означают?

Ответы детей: голубь – символ мира, звезда, вечный огонь, георгиевская лента, гвоздики – символ скорби, солдатское письмо, каска, медаль, салют, лавровая ветка – символ доблести и чести, ветка цветущей яблони.

- Перед тем, как приступить к выполнению эскиза, давайте вспомним основные правила композиции:

1. Правило трех: открытка будет смотреться гармоничной, если в ней будет не более трех значимых, смысловых элементов.

2. Неперегруженность: не стремитесь использовать все украшения в одной открытке.

3. Правило прямых линий: горизонтальная линия покажет, как разделить фоновую бумагу, вертикаль покажет место, где пройдет главный элемент или тесьма. Располагать линии лучше на разной высоте и под разными углами.

- Здесь представлены открытки, которые можно сделать с помощью технологии оригами, аппликации, бумагопластики(показ на проекторе фотографии работ)

- А это работы наших обучающихся (выставка работ)

- Для работы можно использовать самые разные техники работы с бумагой, которые вам знакомы, по выбору.

5. Закрепление знаний учащихся.

-Техника выполнения аппликации проста и доступна человеку любого возраста.

Задачи:

1. нарисовать эскиз;
2. выбрать элементы (символы) для открытки и технику выполнения;
3. составить композицию;
4. оформить открытку.

6. Практическая работа

6.1 Инструктаж по ТБ

- Скажите, ребята, при выполнении работы с использованием картона, бумаги какие инструменты нам понадобятся? (ножницы)

- Какие правила ТБ в работе с колющими и режущими инструментами вы знаете?

Ответы обучающихся:

1. Не подходить во время работы к ученику, работающему с ножницами
2. Не ходить с инструментами по кабинету.
3. Ножницы класть справа от себя с сомкнутыми лезвиями или в подставку для ножниц лезвиями вниз.
4. Передавать ножницы с закрытыми лезвиями, кольцами вперед.

6.2 Формирование новых умений:

- проверка организованности начала работы обучающихся;
- проверка организации рабочих мест обучающихся (рабочий стол, инструменты, приспособления);
- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда при выполнении задания;

1. Выполнение эскиза.

2. Изготовление деталей открытки:

- обучающиеся самостоятельно делают выбор техники исполнения элементов: вечный огонь - обрывная аппликация; голубь, письмо, гвоздика – оригами, бумагопластика.

- по шаблонам выполняют некоторые элементы – каска, звезда; с помощью дыроколов – ветку яблони, салют, лавровую ветвь.

- по схемам выполняют голубя, звезду, гвоздику;

- Ребята, подумайте, как можно легко разделить оранжевую полоску бумаги на три части и сделать черные полосы, чтобы получилась георгиевская ленточка?

7. Текущий инструктаж педагога (проводится по ходу выполнения обучающимися самостоятельной работы):

Сборка композиции: сначала раскладывают готовые элементы на фоновом картоне, затем приклеивают в нужной последовательности – сначала нижние, потом верхние элементы.

7.1 Усвоение новых знаний:

- проверка правильности использования обучающимися учебно-технической документации;
- инструктирование по выполнению задания в соответствии с технологической документацией.

7.2 Целевые обходы:

- инструктирование учащихся по выполнению отдельных операций и задания в целом;

- концентрация внимания учащихся на наиболее эффективных приемах выполнения операций
- оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;
- контроль за бережным отношением учащихся к средствам обучения, материалам.
- рациональное использование учебного времени учащимися.

8. Заключительный инструктаж учителя:

- Ребята, вы неплохо потрудились, все очень старались. Поменяйтесь работами, посмотрите внимательно, у всех ли работа получилась аккуратной, точной. Кто допустил ошибку? Как исправить? Давайте сделаем на доске выставку своих работ и оценим, чьи же открытки сегодня получились самыми интересными.

Оценка готовых открыток по критериям:

- аккуратность;
- оригинальность;
- соответствие цветового и композиционного решения.

9. Подведение итогов урока учителем, рефлексия:

- Ребята, наш урок подошел к концу. Что сегодня узнали нового на занятии? С какими трудностями столкнулись?

Мне было очень приятно работать с вами. Хочу пожелать вам дарить друг другу хорошее настроение, и тогда люди ответят вам тем же. Вы - молодцы, сегодня сделали открытки для ветеранов! Они будут очень рады получить их в подарок, ведь вы передали свое хорошее настроение и признание.

- Поднимите смайлик «веселый» те, кто доволен своей работой на уроке и может помочь другим
- Поднимите смайлик «грустный» те, кому было трудно на уроке, требуется помощь.
- Пусть каждый сам даст себе оценку и выставит отметку за урок
- Ребята, я довольна вашей работой на уроке, рада, что многим урок понравился.

Образцы открыток, которые были сделаны на занятии

