

Внеклассное мероприятие во 2 классе

«Рассказы и сказки Николая Носова»

Цель: познакомить с творчеством Носова, особенностями его рассказов и сказок, развивать внимание, память, мышление; развивать читательскую компетентность; воспитывать умение дружить, быть ответственным, честным, справедливым.

Наглядность: портрет писателя, его книги, пословицы, записанные на доске, на карточках.

Ход мероприятия

1. Актуализация знаний.

Разгадайте анаграммы.

КУНШИПТ ЗИРБАКУ МЧУНЛО КИБЮТ ЗЕЙНААНК

(Шпунтик, Арбузик, Молчун, Тюбик, Незнайка)

Из какой сказки эти персонажи ? («Незнайка в Солнечном городе»)

Кто его автор?

Какие еще его произведения вы знаете? («Живая шляпа», «Огурцы», «Мишкина каша» и др.)

2. Постановка целей.

Рассматривание книг Носова. Вопросы учителя:

-Какие книги этого писателя вы прочитали?

-Какие рассказы вам понравились больше всего и почему?

3. Изучение нового.

Пересказ учениками рассказов Носова(по желанию).

На доске записаны пословицы. Подумайте, к каким рассказам Носова они подходят.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Как аукнется, так и откликнется.

У страха глаза велики.

Добро желаешь, добро и делай.

Терпение дает умение.

Рассказ «Огурцы»

- Кто главный герой рассказа? (*Котька*)

-Какой поступок совершили Павлик и Котька?

-Как вы относитесь к Павлику?

-Легко ли было Котьке возвращаться назад, на поле?

-Почему у Котьки было радостно на душе, когда он бежал домой?

-О чем этот рассказ?

-Какова его лавная мысль?

4. Закрепление. Литературная игра.

Тур «Занятия и увлечения героев»

- Чем занимались эти персонажи?

| | |
|------------------|----------------|
| Пилюлькин | (Был врачом) |
| Тюбик | (Рисовал) |
| Винтик и Шпунтик | (Изобретатели) |
| Цветик | (Поэт) |
| Штучкин | (Режиссер) |
| Гусля | (Музыкант) |
| Знайка | (Ученый) |

Тур «Смешные истории»

- С кем случались эти забавные истории?

Поменял чемоданы в поезде и потерял щенка.(*Мишка. «Дружок»*)

Принял стук вороны за вора.(*Костя и Витя. («Тук-тук-тук»*)

Испугался шляпы.(*Вовка и Вадик. «Живая шляпа»*)

Застрял в ящике комода. (*Вовка. «Находчивость»*)

Испугался волка под одеялом.(*Валя и Петя. «Затейники»*)

4. Подведение итогов.

1. Награждение.

2. Беседа.

-Чем вам понравились рассказы и сказки Носова?

- Что можно полезного для себя узнать, читая их?

3. Просмотр отрывка любого мультфильма.