

Автор: Хасуева Светлана Николаевна, учитель английского языка

МБОУ СОШ №1 г. Моздока РСО-Алания

Сценарий праздника английского алфавита "The ABC Party"

(План-конспект урока + презентация Microsoft Power Point).

2-й класс, 1-й год обучения

Учебник английского языка для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина (ФГОС), Москва "Просвещение" 2015

Цель: повышение мотивации к изучению английского языка, развитие познавательного интереса у обучающихся.

Задачи:

Образовательная:

- 1) провести обобщающее повторение и контроль овладения учащимися английским алфавитом и исходным словарным запасом;
- 2) обобщить и систематизировать приобретенные знания через новую коммуникативную ситуацию;
- 3) совершенствовать навыки монологической и диалогической речи;
- 4) расширение кругозора обучающихся.

Развивающие:

- 1) развивать мышление, память, внимание, воображение обучающихся;
- 2) формировать готовность обучающихся к коммуникации;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся .

Воспитательные:

- 1) привитие интереса к реалиям англоязычных стран;
- 3) воспитание желания с удовольствием общаться на английском языке, умения общаться с одноклассниками и учителем.

Оборудование: компьютер, презентация к уроку, аудио файлы, карточки с буквами английского алфавита.

План урока

I. Начало урока

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая разминка.

II. Основной этап

- a) повторение изученных букв;
- b) повторение изученной лексики;
- c) повторение числительных;
- d) развитие навыков диалогической речи в инсценировке.

III. Заключительный этап

- 1). Рефлексия. Подведение итогов.
- 2). Организованный конец урока.

Ход урока

I. Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.

1. Приветствие .

Teacher: Hello, children! Glad to see you again! Sit down, please. It's high time to start our lesson.

Слайд 2

Ребята, сегодня у нас будет несколько необычный урок. Посмотрите на картинки и скажите что мы будем делать сегодня.

Если дети затрудняются ответить, наводящими вопросами подвести и к ответу о том, что они совершат путешествие.

T - Правильно, мы совершим путешествие. А как вы думаете, с кем мы будем путешествовать?... Совершенно верно, у нас будет много попутчиков: ребята из разных стран, изумительные животные, цифры, но самые главные пассажиры - это английские буквы из страны "ABC".

Слайд 3

T - Я надеюсь вы их хорошо помните и замечательно проведете время в путешествии. Вы сейчас должны вспомнить их имена и голоса. Вы будете работать в парах, один называет букву, а сосед по парте звук, который дает эта буква. Вы должны выбрать только согласные буквы.

Слайд 4

T - Но ведь это не все наши попутчики - есть еще и певучие гласные.
Назовите их, пожалуйста. ... А теперь все вместе назовем всех наших друзей -
буквы английского алфавита.

Называют хором буквы английского алфавита.

T - Well done! You know all the letters of the English ABC. And I hope you
remember the rhymes about the letters. Present the letters in the rhymes, please!

*Учащиеся выходят поочередно с буквами в руках и рассказывают
рифмовки о буквах английского алфавита.*

В нашу дверь стучатся.

-Кто там?

-Буква **A** и осень- **autumn**.

Каждому, чтоб грустным не был,

Дарят яблоко- **an apple**.

Буква **B**, как мячик- **ball**

Скачет, прячется под стол.

Жаль, играть мне недосуг:

Я читаю книжку - **book**.

На охоту вышла **C**.

Мыши! Лапы уноси!

Чтоб сегодня на обед

Не достаться кошке - **cat**.

К букве **D** не подходи,

А не то укусит **D**.

Кот бежит, не чуя ног,

Во дворе собака - **dog**.

Буква **E** белей, чем снег.

С **E** берет начало **egg**,

Egg высиживает квочка.

Тут конец - **the end**. И точка!

На листок зеленый сев,
Громко квакнет буква **F**,
Потому что **frog** - лягушка,
Знаменитая квакушка.

С этой буквой не дружи,
Знается буква **G**.
Важно голову задрать,
Смотрит свысока - **giraffe**.

H утрет любому нос.
Мчится вихрем конь мой - **horse**.
Для него преграды нет,
Если всадник в шляпе - **hat**.

С буквой **I** мы так похожи:
I и **я**- одно и то же.
Мы не плачем, не хандрим,
Если есть пломбир - **ice-cream**.

Сладкоежка буква **J**
Слаще булок и коржей.
Буква **J** знакома всем,
Кто отведал сладкий **jam**.

K откроет всем замки-
У нее есть ключик - **key**,
В царство - **kingdom** ответит,
Мир волшебный распахнет.

Буква **L** пришла затем,

Чтоб помочь ягненку - **lamb**,
Он в кровать боится лечь,
Просит лампу - **lamp** зажечь.

Буква **M** для обезьянки,
Для веселой шустрой **monkey**.
Угощенья ждет она,
Melon - дыня ей нужна.

N висеть не надоест.
На ветвях гнездо - **a nest**.
В нем птенцы.
Хотелось нам бы
Посчитать число их- **number**.

От зари и до зари
Машет веткой дуб - **oak-tree**.
Всех зовет под свод ветвей,
Бормоча под нос: “**O.K.**”

Pirate - молодой пират
С **parrot** - попугаем рад:
Посмотрите, это нам
Машет веткой пальма - **palm!**

Тут я песенку спою
В честь прекрасной буквы **Q**,
Потому что **queen**- царица
Очень любит веселиться.

Почему идет молва
“Берегитесь буквы **R**”?

Я открою вам секрет
- Нет противней крысы - **rat!**

Не случайно буква **S**
Вызывает интерес:
В небе - **sky** сверкает **star**
- Очень яркая звезда.

В “Детский мир” зовет нас **T**.
В гости рады мы зайти:
Там подружится с тобой
Каждая игрушка - **toy**.

Если встретишь букву **U**,
Значит скоро быть дождю.
U сегодня подобрела-
Подарила зонт - **umbrella**.

Эй! Беги, держи, лови!
На подаче буква **V**.
Прямо в небо мяч ушел,
Обожаю **volleyball**.

W, известно всем,-
Перевернутая **M**.
В темноте, клыком сверкнув,
Ходит серый волк- **a wolf**.

Врач сказал из-за дверей:
-Я беру вас на **X-ray**.
-Что такое? Может, в плен?
-Нет, всего лишь на рентген.

Эй, на весла налегай!
Мчится в море буква **Y**.
В дальний путь ребят зовет
Белый парусник- **a yacht**.

Что такое буква **Z**?
Ты увидишь, взяв билет,
Волка, тигра, и козу
В зоопарке- **in the Zoo**.

Оригинал : <https://www.chudopredki.ru/282-anglijskijj-alfavit-v-stikhakh-dlja-detejj.html>

T - Thank you, children . I see that you know all the English letters very well. Let us sing "The ABC Song"

Исполняется песня "The ABC Song" (аккомпанемент из аудио курса к учебнику английского языка для 2 класса под редакцией И. Н. Верещагиной. Звуковое задание №110.)

The ABC Song

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P,
Q, R, S, and T, U, V,
W and X, Y, Z.
Now I know the alphabet.
Now I know the alphabet.

T - Good for you! Now try to remember the words we have learnt. Finish the rhymes using English words.

Стихи-загадки.

Задание: прослушать стихотворение и вставить нужное слово по-английски.

Кот мой съел вчера омлет
Он воришка этот **cat**.

Вижу в классе много рук!
Книга – по-английски – **book**.

Проскакал лихой ковбой.
Мальчик по-английски – **boy**.

На окне цветок расцвел,
Поливала его **girl**.

Тише, дети, не кричите:
В класс заходит наша **teacher**.

Она мечтает быть актрисой.
Моя сестренка, моя **sister**.

Мой брат разбил сегодня вазу,
Мой брат- малыш
Мой братик – **brother**.

Ко мне пришел друг на обед.
Друг по-английски –
Просто **friend**.

У меня живёт бульдог
А собака - это **dog**.

T - You are good learners! Thank you. Now let's relax and move a bit. Listen to me and do.

One hand up,
Two hands up,
Two hands down,
Sit down and stand up.
Hands on your head,
Hands behind your back,
Hands on your nose, Stand up and sit down.

T - And now let me see if you know the names of the numbers in English. Who can recite the rhyme about computers?

Один из учеников читает рифмовку:

One computer,
Two computers,
Three computers, four.
Five computers,
Six computers,
Seven computers, more.

T - Now do the sums in English.

Решают примеры: **Слайд 5**

1+5= 2+6= 3+7= 4+5= 1+9= 8+2=

T - Now work in pairs. One of you asks about the number of objects in the picture and another answers the question . **Слайд 6.** For example: P1: - *How many balls can you see?* - P2: *I can see eight balls.*

Далее слайды : 7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

T - А теперь мы отправимся в гости к сказке.

Презентация к сказке "Теремок"

Слайд 1

Вы наверное много раз слышали ее, но сегодня наши ребята представят вам ее на английском языке.

Группа детей разыгрывает сказку "Теремок" - "The House in the Wood". Дети в костюмах персонажей сказки. На экран проектируется картинка терема с его обитателями.

Сценарий сказки «The House in the Wood».

Слайд 2

Child 1: Here is a house in the wood, wood, wood.
A Mouse is running through the wood, wood, wood.
It stops at the door, door, door.
It knocks at the door, door, door.

Mouse: Knock, knock, knock. Who lives in the house, house, house?

Frog: I do. I am a Frog. Sorry, and who are you?

Mouse: I am a Mouse. Hello, frog! May I live in your house?

Frog: Yes, you may. Come in, please.

Mouse: Thank you. (входят в дом)

Слайд 3

Child 2: Here is a house in the wood, wood, wood.
A Hare is running through the wood, wood, wood.
It stops at the door, door, door.
It knocks at the door, door, door.

Hare: Knock, knock, knock. Who lives in the house, house, house?

Frog, Mouse: We do. A Frog and a Mouse. And who are you?

Hare: I am a Hare. Hello, Frog! Hello, Mouse! May I live in your house?

Frog, Mouse: Yes, you may. Come in, please.

Hare: Thank you. (входят в дом)

Слайд 4

Child 1: Here is a house in the wood, wood, wood.

A Fox is running through the wood, wood, wood.
It stops at the door, door, door.
It knocks at the door, door, door.

Fox: Knock, knock, knock. Who lives in the house, house, house?
Frog, Mouse, Hare: We do. A Frog, a Hare and a Mouse. And who are you?
Fox: I am a Fox. Hello, Frog! Hello, Mouse! Hello, Hare! May I live in your house?
All: Do, please. Come in.
Fox: Thank you. (ВХОДЯТ В ДОМ)

Слайд 5

Child 2 Here is a house in the wood, wood, wood.
A Wolf is running through the wood, wood, wood.
It stops at the door, door, door.
It knocks at the door, door, door.

Wolf: Knock, knock, knock. Who lives in the house, house, house?

Frog, Mouse, Hare, Fox: We do. A Frog, a Hare, a Fox and a Mouse. And who are you?
Wolf: I am a Wolf. Hello, Frog! Hello, Mouse! Hello, Hare! Hello Fox! May I live in your house?
All: Do, please. Come in.
Wolf: Thank you. (ВХОДЯТ В ДОМ)

Слайд 6

Child 1 Here is a house in the wood, wood, wood.
A Wolf is running through the wood, wood, wood.
It stops at the door, door, door.
It knocks at the door, door, door.

Bear: Knock, knock, knock. Who lives in the house, house, house?
All: We do.
Frog: A Frog.
Hare: A Hare.
Fox: A Fox.
Wolf: A Wolf.
Mouse: And a Mouse.
All: And who are you?
Bear: I am a Bear. May I live with you?
All: No, you are too big! Run away! Run away!
Bear: Oh, please, let me in. I'll be careful.
All: OK. Come in. But be careful!
Bear: I will. Thank you, thank you, dear friends!

Child 2: Here is a house in the wood, wood, wood...
A Frog, a Mouse, a Hare, a Fox, a Wolf and a Bear live here! They
are happy!

Слайд 7

All: The song: "The more we are together".

The more we are together, together, together,
The more we are together, the happier we are.
For my friend is your friend and your friend is my friend.
The more we are together, the happier we are.

III. Заключительная часть урока

1. Рефлексия

T - На этом наше путешествие заканчивается.

- 1). Поднимите одну руку, если оно вам понравилось. Поднимите две руки, если оно вам очень понравилось. Не поднимайте руки, если оно вам не понравилось.
- 2). А теперь постарайтесь оценить свою работу на уроке. Покажите красный кружок, если считаете, что вы работали отлично. Покажите зеленый кружок, если считаете, что работали хорошо. Покажите желтый кружок, если считаете, что старались работать хорошо, но у вас не все получалось.

2) Окончание урока

T - Thank you, children. You've worked hard. The lesson is over. See you tomorrow.

Заверши фразу, которой тебе хотелось бы закончить урок:

- Среди этапов урока мне особенно понравился...;
- Во время занятия я приобрел(а)...;
- Изучаемая тема побудила меня задуматься о...;
- Я испытывал(а) трудности...;
- Меня удивило...;

- Я почувствовал(а), что...;

- У меня получилось...;

- Мне хотелось бы отметить работу на уроке моего (моей) одноклассника (одноклассницы)... **(слайд 11)**