

**Цель:** продолжать прививать детям любовь к родной природе, закреплять правила поведения в лесу

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить знания детей о разнообразии растительного мира, закрепить понятия: лиственный, хвойный, смешанный

**Развивающие:** развивать умение узнавать и называть по листу – дерево;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

### **Оборудование**

1. Иллюстрации с изображением хвойных и лиственных деревьев; кустарников и грибов, конверт с подарками: птица, капелька воды, семена, солнышко, кормушка.
2. Осенние листья

### **Предварительная работа.**

1. Наблюдения за осенними изменениями в природе на прогулке (осенние деревья и кустарники, листопад, частые дожди и т. д.);
2. Работа с календарём природы;
3. Рассматривание книжных иллюстраций, картинок на осеннюю тему;
4. Беседа по картине И. Левитана «*Золотая осень*»;
5. Чтение произведений и разучивание стихотворений об осени;
6. Беседы о подготовке птиц, зверей и растений к зиме;
7. Беседы о лесе, правилах поведения в нём. Знакомство с разными видами леса (*ельник, березняк, дубрава, смешанный*).

**Ход занятия:**

#### **1.Организационный**

Дети, какие времена года вы знаете? А какое сейчас время года? Правильно! Осень – очень красивое время года и сегодня мы с вами совершим прогулку, а вот куда, попробуйте догадаться...

Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ванечку брусничкой,  
Катю – костяничкой,

Машеньку – орешком,  
Серёжу – сыроежкой,  
Настеньку – малинкой,  
Полину – земляничкой.

- Так кто этот богатырь? (лес) Но чтобы попасть в лес, нужно встать в круг и сказать волшебные слова: «Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся, тихо скажем: раз,

два, три – лес волшебный нас прими!»

## 2. Организационный

Вот мы и оказались с вами в лесу. А что такое ЛЕС?

(Это место, где растёт много деревьев, кустарников, ягод, грибов, живут звери, птицы, насекомые)

- Правильно! А для начала вспомним с вами правила поведения в лесу

**Воспитатель:** Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй, только чур не забывай:

**Дети:**

- 1.Что в лесу нельзя шуметь
- 2.Даже очень громко петь
- 3.Испугаются зверушки, убегут с лесной избушки
- 4.Ветки ели не ломай и почаще вспоминай:
- 5.Мусор с травки убирать
- 6.И цветы не надо рвать
- 7.Из рогатки не стрелять – ты пришёл не убивать!
8. Бабочки пускай летают – ну кому они мешают?

- Молодцы, дети! Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. Ведь каждый из вас в лесу лишь гость, здесь главнее ель и лось, их покой побереги – ведь они нам не враги. Итак, можно идти.

### 1. Физкультминутка «Здравствуй, лес!»

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны  
Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками  
Ты о чем шумишь листвою (Руки подняты вверх)  
Ночью темной, розовой. (Выполнять покачивания вправо-влево)  
Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утай. (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

- Вот и лес. Давайте внимательно рассмотрим природу в лесу, ответьте на вопросы:

- Какой время года в лесу? (*осень*) Сколько всего осенних месяцев? Назовите их?

Какой сейчас месяц? (октябрь) Что происходит с деревьями в октябре? (листопад)

Какие деревья вы видите? (Берёзы, рябины, дубы, липы, клёны) как называется такой лес?  
(лиственный)

Посмотрите, как много листьев на земле. Осень разбросала последние листочки и предлагает поднять один листочек, назвать его и сказать с какого он дерева.

### **Игра «От какого дерева лист»**

Какие деревья вы знаете ещё? Да, дети, хвойные деревья – это сосна, ель, пихта. Такой лес называют хвойным.

Как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья? (Смешанный)

**Воспитатель:** Да, дети, мы с вами гуляем по смешанному лесу. А деревья - это основа леса. Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха, являются жильем и убежищем для зверей и птиц. Прогулки по лесу очень полезны для здоровья.

**Воспитатель:** Что ещё растёт в лесу? (кустарники) Чем они отличаются от деревьев? (у деревьев – один ствол, а у кустарников – несколько стволиков. Кустарник - ниже дерева.)

Какие кустарники вы знаете? (ежевика, боярышник, сирень, облепиха, шиповник)

Рассказы детей о кустарниках.

Дети, малина и смородина – тоже кустарники. Их плоды очень вкусные и полезные

Какие ягоды ещё растут в лесу? (земляника, черника, брусника)

### **Рассматривание иллюстраций.**

Какие ещё растения растут в лесу?( Грибы)

Какие грибы растут в лесу? (Съедобные и несъедобные)

**Рассматривание иллюстраций** Назовите съедобные грибы. Несъедобные.

**Воспитатель:** Да, дети, грибами питаются люди и обитатели леса, поэтому при сборе грибов аккуратно срезают их ножом, чтобы не повредить грибницу, чтобы на этом месте опять выросли грибы.

**Воспитатель:** Дети, кто из обитателей леса заготавливает грибы на зиму? (белочка)

Почему говорят «Лес – наше богатство»?

## **Дети:**

Лес даёт нам чистый воздух, ягоды, орехи, грибы

Лес – украшение планеты, здоровье людей.

Лес – родной дом для растений и животным.

Как люди ещё используют лес?

(Из дерева изготавливают мебель, бумагу, музыкальные инструменты, нитки.)

Лес – это не только чистый воздух, сырьё, но и бесценная красота. И эту красоту и богатство люди должны беречь.

Берегите русский лес,  
Он – источник всех чудес!  
Чтобы всюду зеленели  
Сосны, вязы, клёны, ели,

Дети, а сейчас мы подойдём к берёзе и оставим ей свои подарки

1 ребёнок: Я дарю тебе птицу, она будет тебе другом.

2 ребёнок: Я дарю тебе солнце, оно будет согревать тебя.

3 ребёнок: Я дарю тебе капельку воды, чтобы напоить тебя.

4 ребёнок: Я дарю тебе семена, чтобы из них выросло много твоих деток.

5 ребёнок: Я дарю тебе кормушку, чтобы к тебе прилетало много птиц.

## **3.Итог занятия.**

### **Воспитатель:**

Вот и подошла к концу наша прогулка в осенний лес. Нам пора возвращаться в группу. Вам понравилось наше путешествие? Давайте попрощаемся с лесом. До свидания, Лес!

**Дети:**

**Воспитатель:** А теперь говорим волшебные слова и возвращаемся в группу: « Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся, тихо скажем: три, два, раз – возвратимся в сад сейчас!»

Дети, помните , что вы всегда желанные гости в лесном доме, только не забывайте, пожалуйста, любить и беречь природу. А сейчас мы возвращаемся в наш детский сад.

### **Литература:**

1.О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика-Синтез 2015г.

2. «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева М «Просвещение» 2002г.
3. Журналы: «Воспитатель ДОУ» №10 2013г, №2 2010г.
4. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2004
5. Т.А. Шорыгина, Зелёные сказки» Москва 2007 Издательство «Гном»