

Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе на тему:
«В стране добра»

Занятие соответствует ФГОС.

ПОДГОТОВИЛА: Паболкова Зоя Владимировна 2019 г.

Форма организации: подгрупповая.

Цель: формирование духовно-нравственных чувств детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

Развивающие: развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

Воспитательные: воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

Интегрируемые области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Методические приёмы: сюрпризный момент, игровая ситуация, объяснение, беседа, вопрос – ответ, игра, чтение стихотворения.

Предварительная работа: Чтение сказок, беседы на нравственные темы. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа на тему «добрые дела», рассматривание сюжетных картинок «добрый поступок», обыгрывание ситуаций.

Оборудование: мягкая игрушка- Заяц, морковка, мягкая игрушка- Мишка, музыкальное сопровождение, лепестки, цветок веселый и грустный, готовые вырезанные сердечки.

Ход занятия:

I часть. Организационный момент:

Воспитатель: Доброе утро, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Придумано кем-то, просто и мудро, при встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится, добрый, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети, сегодня я хочу предложить вам путешествие на паровозе.

Вы поедете со мной? Садитесь в вагончик. Мы отправляемся в страну Добра. Это необыкновенная страна.

Там живут вежливые и добрые люди. Ребята, а вы знаете кто такие добрые и вежливые люди? (ответы детей).

Песня «Паровоз».

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребяташки.

II часть. Основная часть:

Воспитатель: Ой, что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет?

Ребята, где же мы оказались с вами?

Зайка: это волшебная страна «Добра!»

Воспитатель: Ребята, кто это с нами разговаривает?

Зайка: Я здесь. Вы попали в страну Добра, чтобы узнать, что такое добро и есть ли среди вас добрые дети.

Воспитатель: Ребята, у зайки есть волшебные сундучки. На них очень крепкие замки, открыть которые можно только с помощью добрых поступков. Мы попробуем их открыть?

1 сундук: Вежливые загадки.

До чего ж оно красиво,

Слово доброе (спасибо)

Как погоже слово

«царствуй»

На приветливое «здравствуй»

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик

Поругались бы они

Но сказал он «извини»

Если наступил на ножку

Хоть случайно, хоть немножко.

Сразу говори: «Простите»

Или лучше «Извините»

Воспитатель: Ребята, смотрите, 1 замок открылся. Что там лежит? (морковка для зайчика). А как вы думаете зачем здесь морковка? (ответы детей). Правильно, зайку нужно покормить, а пока зайка кушает мы с вами поиграем в игру "Хорошо/плохо".

Я уверена, вы тоже научитесь быть добрыми, вежливыми людьми, знаете добрые слова, поступки.

Воспитатель зачитывает слова, обозначающие поступки, а дети определяют какие поступки (нужно прикрепить лепестки - к веселому цветку или - к грустному).

Лепестки: Порвал, обидел, поссорился, толкнул, ударил

Защитил, проведаль, помог, поделился, успокоил, развеселил.

Какой цветок получился у хорошего человечка? (яркий, большой)

У плохого? (грустный, маленький)

Посмотрите, второй замок тоже открылся, вы поняли почему он открылся? (ответы детей).

Правильно, мы сделали доброе дело, покормили зайку. Какое задание лежит у нас в следующем сундуке? Здесь написано: «Помогите другу-Мишке!».

"Уронили Мишку на пол .

Оторвали Мишки лапу.»

Вы слышите, кто-то плачет? (дети находят мишку, лечат его, угощают медом).

Воспитатель: Какие вы добрые дети, помогли мишке. Посмотрите, а замок на третьем сундуке открылся. Давайте посмотрим, что там?

III часть. Заключение:

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Какие красивые сердечки вас тут ждут.

Эти сердечки оказались здесь благодаря вашей любви и доброте, которое живут внутри вас.

Оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту и любовь всем людям, животным, растениям. Добрым быть - это так здорово!

Ребята, давайте эти сердечки и нашу частичку добра мы подарим нашим гостям. До свидания!