

КОУВО «Аннинская специальная общеобразовательная школа»

Конкурс социально-трудовых проектов

«Река Битюг просит помощи»

Выполнили обучающиеся 4-5 классов

Тарасов Захар Игоревич

Объедков Максим Андреевич

Тимофеев Владислав Александрович

Руководитель: воспитатель

Гончарова Галина Александровна

## Оглавление

Аннотация проекта.....	1
Актуальность проекта, обоснование темы проекта.....	2
Цели, задачи проекта.....	3
План реализации проекта.....	4
Описание проекта.....	5
Ожидаемые результаты.....	8
Перспективы развития проекта.....	9
Сочинение обучающегося 5 класса «От проекта к профессии».....	10
Эссе «Мой труд».....	11

## **Аннотация проекта.**

Данный проект направлен на изучение и исследование проблем реки Битюг Воронежской области Аннинского района, так как река расположена в окрестностях поселка п.г.т. Анна и является зоной рекреации.

Посетив данный объект и обнаружив сложную экологическую обстановку реки Битюг родилась идея создания социально-трудового проекта «Река Битюг просит помощи».

В результате изучения экологического состояния реки, обучающиеся должны определить проблемы данного водоема, и пути их решения. В процессе работы над данным проектом предполагается подробное знакомство с материалами по данному географическому объекту, исследовательская деятельность, практическая работа. Работа над проектом позволит расширить знания обучающихся о данной проблеме, а так же позволит развивать творческие способности и познавательную активность, приобретут навыки анализировать, делать обобщения, высказывать собственное мнение, получают навыки работы с информационными ресурсами.

Проектную работу выполнили воспитанники 4-5 классов

## **Актуальность**

Ежегодно в России, каждый год посвящается какой-то проблематике или сфере. К примеру 2015 год был объявлен годом литературы, а 2016 был объявлен и посвящен российскому кино.

Указом президента РФ 2017 год был объявлен годом экологии. По мнению экспертов, состояние экологии в России становится с каждым годом все более ухудшающейся. Ухудшается состояние почв, загрязняются воды, опресняются моря, уменьшается количество зеленых насаждений, увеличивается уровень средней температуры, что приводит к таянию ледников, уменьшается защитный озоновый слой в атмосфере...

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов, особенно рек, является наиболее актуальной, т. к. всем известно выражение "вода - это жизнь". Для многих обитателей, которых не встретишь на суше и для водных растений, вода является средой обитания.

Во время весеннего половодья вода наносит ил. Земля становится плодородной, прорастают семена, растения и многое другое. Без воды не может прожить и человек.

Вода находится в каждой клеточке нашего организма. Мы пьем воду и чувствуем себя бодрее и моложе. Вода - самое уникальное вещество на земле. Без воды не может прожить ни что живое. Вода нужна всем: людям, животным и растениям. В нашем регионе проводится ряд работ по охране внутренних вод: рек, озер, искусственных водоемов. Но в связи с тем, что зачастую простые обыватели, отдыхая на природе у реки, оставляют после себя мусор или просто сбрасывают его в воду, наш коллектив решил .....

## **Обоснование темы проекта**

В связи с непростой экологической обстановкой наш коллектив выбрал тему проекта «Река Битюг просит помощи», где мы затронули основные проблемы и предложили способы решения этих проблем.

**Цели проекта:** Улучшить экологическое состояние данного объекта.

**Задачи проекта:**

1. Изучение характеристики реки Битюг.
2. Собрать необходимую информацию о проблеме водной экосистемы реки Битюг.
3. Проанализировать экологическую ситуацию по данной проблеме.
4. Разработать пути решения проблемы.
5. Практические действия по улучшению состояния реки.
6. Привлечь внимание к данной проблеме.
7. Информировать общественность об экологическом состоянии экосистемы реки Битюг.

**Методы исследования проблемы:**

1. Изучение литературы, беседы с местными «сторожилами» поселка с целью знакомства с историей реки и её значением для жителей п.г.т. Анна.
2. Социологические исследования: социологический опрос, анализ опроса.
3. Экологические исследования: загрязнённость прилегающей территории, определение разнообразия растительного и животного мира.
4. Практическая деятельность (очистительные работы по уборке мусора вдоль зоны рекреации)

## План реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1 этап	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить характеристику реки, ее историю, биологическое разнообразие из источников предложенными руководителем проекта.		Руководитель проекта, обучающиеся
2 этап	Эксперимент в ходе которого обучающиеся узнают как различные виды загрязненной воды влияют на рост и развитие растений.		Руководитель проекта, обучающиеся.
3 этап	Экскурсия на реку Битюг с целью знакомство с местностью, проведения визуального осмотра реки и ее берегов. Проведения беседы «Битюг – жемчужина Воронежской области».		Руководитель проекта, обучающиеся.
4 этап	Экологические десанты. Социальный опрос.		Руководитель проекта, обучающиеся.

## Место исполнения проекта

Воронежская область, п.г.т. Анна

## Продолжительность реализации проекта

Два месяца (сентябрь, октябрь)

## **Описание проекта.**

### **Характеристика реки Битюг**

В процессе изучения литературы мы узнали, что река Битюг протекает по Окско-Донской равнине, пересекая Тамбовскую, Липецкую, Воронежскую области. Является левым притоком Дона. Длина-379 км., площадь бассейна составляет 8840 квадратных километров. Правый берег реки высокий, покрыт лиственными лесами, левый берег низкий, распаханная степь.

Отдельные участки реки являются гидрологическими и ландшафтными памятниками. Дубовые леса, тростниковые заросли, редкие на этой широте сосновые боры, песчаные пляжи, широкие плесы и заводи, быстрые, узкие протоки, все эти красоты - визитная карточка реки.

### **Биологическое разнообразие реки Битюг**

Битюг знаменит среди воронежских любителей рыбалки и водного туризма. В ее водах водятся красноперка, плотва, ерш, щука, язь, лещ, окунь, карась, линь, так же встречаются сом, судак.

Битюг считается одной из самых чистых рек Европы. Но так ли это???

### **Эксперимент**

Наш коллектив решил проверить, как различные виды воды влияют на рост и развитие растений. Для этого эксперимента нам понадобилось:

1. четыре пластиковых стаканчика;
2. земля;
3. семена огурцов;
4. соль;
5. тушь;
6. водопроводная вода;
7. вода, набранная из реки Битюг.

Соль и тушь использовали для искусственного загрязнения воды. В результате у нас получилось четыре вида воды:

1. соленая вода;
2. искусственно загрязненная тушью вода;
3. водопроводная вода;
4. вода, набранная из реки Битюг.

В каждый пластиковый стаканчик мы посадили по пять семян огурцов, и поливали соленой, водопроводной, искусственно загрязненной тушью водой и водой набранной из реки.

На пятые сутки появились первые всходы огурцов поливаемых водопроводной водой. На восьмые сутки появились всходы огурцов поливаемых водой из реки. В обоих случаях семена прорости все (т.е. по пять семян в стаканчике). Всходы имели здоровый вид, цвет ярко зеленый.

В почве поливаемой соленой и искусственно загрязненной тушью водами всходов не было.

По окончании эксперимента мы сделали вывод: рост растений, напрямую зависит от качества воды.

### **Визуальный анализ загрязнения реки Битюг**

Наш коллектив решил провести визуальный анализ реки в районе центрального пляжа п.г.т. Анна. В результате нами было установлено, что берег сильно загрязнен бытовым мусором: стеклянной посудой, полиэтиленовыми пакетами, бумагой, пластиком, консервированными банками. Берег зарос травой, которая порой достигает метра в высоту, а сама река с обоих берегов сильно заросла камышом. Мы решили узнать, как различные виды бытового мусора влияют на окружающую среду. Для решения этой задачи наш коллектив воспользовался интернетом. В результате проведенной работы выяснилось, что остатки пищи и бумага не представляют угрозы. Сложнее обстоят дела с консервированными банками и стеклянной посудой, так как железо и стекло трудно поддаются разложению поэтому пройдет не один десяток лет (а в случае со стеклом 10 тысяч лет) прежде чем их частицы разойдутся в слое почвы и будут поглощены растениями. Одним из опаснейших материалов считается пластик. Он чужд всему живому, и оказывает вредное воздействие и на растения и на животных и на человека.

### **Экологический десант**

Таким образом, мы пришли к выводу, что экосистема реки Битюг нуждается в экологической помощи и защите. Нашим коллективом было решено оказать первую помощь реке с целью провести очистительные работы по уборке бытового мусора, вдоль берега на заранее определенном участке.

### **Социальный опрос**

Наш коллектив захотел узнать, знают ли о загрязнении реки воспитанники и взрослые школы. Для социологического опроса нами были разработаны анкеты. В анкетировании приняло участие 39 человек. Результаты представлены, в виде таблицы.

ВОПРОСЫ	ДА	НЕТ	НЕЗНАЮ
Как Вы считаете вода источник жизни?	38		1
Как вы думаете, загрязнение воды влияет на природу и ее обитателей?	38		1
Правильно ли поступают люди, бросая мусор в воду?		39	
Вы сами загрязняете воду и берега?	1	35	3
Нужно ли бороться с загрязнением реки?	27	4	8
Как вы думаете - предпринимаются ли какие –нибудь меры против загрязнения реки?	28	1	10
Как вы думаете, зависит ли от человека будущее реки?	19	15	5



В процессе социологического исследования узнали, что в большинстве случаев ребята и взрослые обеспокоены состоянием реки Битюг. Ведь в летнее время это самый посещаемый водный объект в поселке Анна. Многие высказали свое мнение о том, что местная администрация района должна уделять больше внимания благоустройству реки.

### **Вывод**

Проделав определенную работу было выяснили, что значительную угрозу Битюгу предоставляют люди (отдыхая на природе, человек оставляет мусор, с ливневыми дождями и снеготаянием мусор с берега попадает в реку и где-то скапливается, образуя наносы. Это ведет к загрязнению, пересыханию реки. Этот же мусор, разлагаясь, выделяет вредные вещества. Так же мы выяснили, что Битюг сильно засорен гниющими растениями, ветками, стволами деревьев). Наш коллектив решил установить баннеры с обращением к жителям поселка «Будьте вежливы с природой», «Бросая мусор, не забывайте хрюкнуть», «Земля наш общий дом – не надо мусорить», призыв через социальные сети бережно относиться к рекреации данного объекта.

## **«От проекта к профессии»**

выполнил обучающийся 5 класса Тарасов Захар Игоревич

Я учусь в 5 классе, в спецшколе. Я еще никогда не думал, кем буду, когда закончу учиться в школе. Я всегда думал, что до этого еще очень далеко, нужно столько всего одолеть, экзамены сдать. Но вот меня попросили подумать над этим вопросом. А получилось это потому, что мы готовили вместе проект «Река Битюг просит помощь».

Как-то раньше мы и не знали, как интересна и важна работа эколога, биолога, лесничего. Все эти люди не просто защищают реки, леса, они иногда даже погибают на пожарах. Но от них, оказывается, зависит наша жизнь, здоровье. Они все в природе изучают, делают выводы, берут пробы воды, почвы и запрещают что-то или ругают кого-то, штрафуют.

Я не знаю, мне кажется, что выучится на эколога или биолога трудно, а вот стать лесником легче. Или нет? Я подумаю еще. Еще можно отслужить в армии и стать потом пожарным, спасать леса, там животные, не пускать людей в лес, за мусор в лесу или у реки их ругать. Мне еще долго учиться в школе, надо стараться. Еще я понял, когда мы собирали мусор у реки Битюг, мы просто были поражены от того, сколько люди всего кидают, бессовестные просто. Да, я понял, что профессия – дело очень серьезное, это долгая жизнь потом. Говорят, что выбор профессии иногда зависит от случайных событий и встреч. Я наверное, лесником стану, только пока не знаю, где и как на них учат. Думаю еще.

Люблю тебя посёлок Анна  
На древних склонах Битюга

Е. Ростопчина

Труд – вот что делает из человека гражданина своей Родины. Но чем мы – дети можем помочь своему государству, своему посёлку, своей улице. Не так уж и мало мы можем. Главное направить свои силы туда, где они нужнее. А что может быть важнее экологии. Ведь экология – это состояние нашего общего дома – природы. Большой враг экологии – бытовой мусор, который отравляет воду, землю и воздух. Нам детям вполне по силам не только организовывать субботники, но и призывать правильно утилизировать мусор.

Украшениями нашего посёлка являются река Битюг и Аннинский парк. Сколько мусора люди оставляют там, где летом отдыхают с детьми. Ранней весной и осенью мы выходим трудовым десантом на поле человеческого равнодушия и нечистоплотности. Уничтожаем следы преступного присутствия людей на лоне природы. В течении всего сезона отдыха мы организуем беседы и встречи, разъясняя опасность бытового мусора, оставленного у реки, в парке или в лесу. Наш главный лозунг «Чисто не там метут, а там где не сорят».

Нам радостно отмечать, что в сознании людей что-то меняется. В этом году весь посёлок пришёл на субботник в парк. Где взрослые рука об руку со школьниками, как одна семья, наводили порядок в там где будут отдыхать весь предстоящий тёплый сезон. Это нас ободряло и дарило веру в то, что мы делаем одно большое дело, ведь мы - граждане одной большой страны. Страны, которая заслужила быть чистой и красивой. Мы хотим, чтобы наша малая и наша большая Родина была прекрасна в каждом своём уголке. И мы будем делать для этого всё, что нам по силам!

Воспитать ребёнка гражданином, вот главная, по-моему мнению, задача для педагога. Ведь именно активная жизненная позиция - показатель нравственного, интеллектуального и правового воспитания человека. Я не случайно разместила задачи именно в таком порядке. Нравственность станет основополагающей составляющей, без которой интеллект и правовая подкованность не принесут нашему государству должной пользы. Без основы на духовность мы рискуем воспитать «потребленца», пусть и грамотного.

С чего же начать работу воспитателю, работающему с детьми и подростками с девиантным поведением. С первого дня ничем и никак не показываю их преступную исключительность. Наоборот, каждым словом и каждым жестом указываю на их принадлежность к числу равноправных граждан нашей страны. Посеять в них веру в то, что другая правовая жизнь для них возможна. Показать эту другую жизнь необходимо. Помочь ощутить радость от понимания собственной нужности.

Прекрасным приёмом оказывается эффект учителя, когда воспитанник выступает наставником для нерадивых взрослых. Казалось бы, такая понятная вещь – нельзя мусорить в общественных местах, но многие люди нарушают это правило, превращая берега рек и парки в свалки. Ребята, изучив все последствия такого варварского отношения к природе, спешат всё исправить. Наводя порядок в парке и у реки, они наводят порядок и расставляют правильные приоритеты у себя в голове, в душе. Ведь убрать за другими без злобы и обиды, объяснить потом людям все последствия мусора, воспитывает в детях толерантность, равнодушие, ответственность. Они учатся нести ответственность за свою малую Родину сообща, что впоследствии повышает их социальную компетентность: просить, принимать и оказывать помощь. Что очень важно для них самих. Понимание, что люди должны помогать друг другу ломает сложившуюся в их голове догму, что человек – человеку – волк, прививает мысли о том, что человек чувствует себя счастливым, когда чувствует себя нужным, нужным своим родным, своим друзьям, своей стране. Такой подход приносит свои результаты, без чего не представляю свою работу.