

## **ПРИМЕНЕНИЕ КРИТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Талан Л.П., учитель английского языка  
МБОУ СОШ №62, г. Красноярск

В базовых документах новых стандартов отмечается необходимость реализации в учебном процессе критериального подхода к системе оценивания. Среди метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования указаны «умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности» [3, с. 9]. Критериальное оценивание позволяет учителю точно оценить не только реальные, но и потенциальные достижения обучаемых. Ученик имеет возможность построить план дальнейших действий по собственному продвижению. У учителя и учеников появляются объективные критерии оценки, пригодные для интерпретации, анализа шкалирования, экспертных оценок и использования во взаимодействии с детьми и родителями. Может быть обеспечена преемственность в работе разных учителей-предметников, заинтересованность и уровень компетентного участия родителей в учебном процессе [1, с. 34].

В системе Способа диалектического обучения применяется критериальная система оценивания, главной задачей которой является формирование и развитие у обучаемых объективной (адекватной) самооценки учебных достижений. На курсах повышения квалификации учителя осознают единство и взаимосвязь оценки и отметки, оценки учителя достижений обучаемых и их самооценки, сущность критериального подхода, а также приходят к выводу о необходимости объективизации (материализации) оценки. В системе Способа диалектического обучения разработаны средства, приёмы и алгоритм реализации критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся [2, с. 99].

Рассмотрим применение критериальной системы оценивания на уроке английского языка по теме «Погода».

Учитель предварительно знакомит обучающихся с критериями оценивания, поскольку на уроке школьники сами оцениваю свои учебные достижения согласно критериям. Каждое задание, которое предлагает учащимся учитель стоит определённое количество баллов. При верном выполнении школьник может получить максимальное количество баллов. От этого зависит его оценка за урок, так как сначала урока учитель объявляет заявку на оценку, которая зависит от количества обучающихся в классе (в классе 12 учащихся), от правильности выполнения заданий и активности школьников на уроке.

Заявка на оценку:

«5» – 15 баллов и более

«4» – 12–14 баллов

«3» – 9–11 баллов

№	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время, критерии оценивания
1	Оргмомент: - приветствие учащихся - узнать кто дежурный - попросить дежурного посмотреть в окно и ответить на вопросы: * is it warm? * is it sunny? * what is the temperature?	* Yes it is warm and sunny. * The temperature is 15 above zero.	2-3 минуты 1 балл
2	Знакомство учащихся с заявкой на оценку. Планирование учащимися оценки, фиксирование её на полях и в тетради. Определение и формулирование учащимися темы урока.  What is the theme of the lesson?	Записывают в оценочных листах предполагаемую оценку за урок.  The theme of the lesson is weather.	2-3 минуты 1 балл
3	Задание №1. С помощью	– What is the weather?	2-3

	карточки №1 сформулировать цели урока.	– What is the season?	минуты, за вопрос-понятие – 1 балл
4	Давайте ответим на заданные вопросы в форме суждений.	What is the weather? – Weather is changing of the seasons. What is the season? – Season is time of the year which contains three months	3-5 минут, по 2 балла за ответ в форме суждения
5	Сейчас мы знаем, что такое сезон и что такое погода. Задание №2. Найдите лишнее понятие и объясните, почему оно является таковым.  1. January, February, May. 2. June, September, August. 3. October, March, November.	1. The odd word is May because it doesn't belong to winter months.  2. The odd word is September because it doesn't belong to summer months.  3. The odd word is March because it doesn't belong to autumn months.	5 минут <b>3 балла</b> , если выполнено верно, за каждую ошибку минус 1 балл
6	Задание №3. Соотнесите прилагательные с сезоном года. 1 sunny                      A summer 2 frosty                      B winter 3 hot                          C spring 4 warm                      D autumn 5 foggy 6 cool 7 rainy 8 cold Индивидуальный труд Фронтальная проверка (один обучающийся зачитывает ответы, все остальные проверяют, дополняют, возражают). Самооценка Учащиеся сверяют свои ответы с эталоном, на слайде, оценивают себя в оценочном листе	A – 1, 3, 4 B – 2, 8, 1 C – 6, 4, 1 D – 7, 5, 6	5-7 минут, <b>4 балла</b> (по одному баллу за правильный ответ)
7	Задание №4. Посмотрев	Учащиеся                      смотрят	5-8 минут,

	<p>видеоролик, вспомнить слова обозначающие виды деятельности и одежду. Сначала от каждой группы представитель получает карточку сезона года, идет работа сначала индивидуально, описывают сезон (объём 5-7 предложений).</p> <p>Простая кооперация: 1 группа – осень 2 группа – зима, 3 группа – лето, 4 группа – весна.</p> <p>Сложная кооперация. Представители от каждой группы озвучивают ответ, все остальные сравнивают со своим вариантом ответа.</p> <p>Дополнительное задание. Прослушайте выступление и передайте основную идею. Самопроверка и самооценка своего индивидуального труда</p>	<p>видеоролик и делают записи в тетради, составляют описание сезона.</p> <p>Учащиеся выбирают лучшие предложения, записывают их и выбирают представителя от группы, который их зачитывает.</p> <p><i>Autumn.</i> In autumn the leaves are yellow and red. The sky is grey. It is cloudy. It often rains. People often take the umbrellas .They wear scarfs and coats. They pick up berries and mushrooms .</p> <p><i>Winter.</i> In winter the snow is on the ground.It is cold. It is frosty. You can go skating and skiing. You can make a snowman. People wear warm clothes. We can make a snowman and play snowballs.</p> <p><i>Summer.</i> In summer it is sunny and hot. The days are long. We can sunbathe and swim in the river or in the sea.</p> <p>We can drink cold juice. You can wear sunglasses and shorts. You can go to the beach. You can play beach volleyball.</p> <p><i>Spring.</i> In spring the sky is blue. The trees are green .All is in blossom. All is beautiful and nice. The birds are singing. You can walk or play outdoors. You need not wear warm clothes .</p> <p>Учащиеся комментируют прослушанные ответы</p>	<p><b>7 баллов</b> за ответ (за каждое предложение по 1 баллу), 2 балла отвечающему, 2 балла за главную мысль в форме суждения</p>
8	Обобщение темы урока посредством проблемных		2-3 минуты

	<p>вопросов, сформулированных в начале урока.</p> <p>Подведение итогов:</p> <p>а) определение степени достижения целей, поставленных в начале урока;</p> <p>в) подсчёт баллов, заработанных на уроке;</p> <p>с) соотнесение учащимися количества баллов с заявкой на оценку;</p> <p>д) выявление учащихся, получивших запланированную оценку;</p> <p>е) выявление учащихся, получивших оценку выше (ниже) запланированной;</p> <p>ф) обсуждение с учащимися причин расхождения плана и факта оценки</p>		
9	<p>Рефлексия. Какие задания были наиболее трудными и почему? Устраивает ли вас или нет ваша оценка, почему?</p>	Учащиеся отвечают и дают комментарии	2-3 минуты.
10	<p>Домашнее задание</p> <p>Описать сезон, который был у противоположной группы (на выбор).</p> <p>К сезону подобрать по 2 пословицы, поговорки, загадки.</p>		

#### Список используемой литературы

1. Ковель М.И., Глинкина Г.В. Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения: учебно-методич. пособие / М. И. Ковель, Г. В. Глинкина. Красноярск: ККИПК, 2017. 208 с.
2. Ковель М.И. Повышение квалификации учителя в области формирования у учащихся объективной самооценки учебных достижений на основе Способа диалектического обучения: Диссертация ... канд.пед.наук. 13.00.08 – Теория и методика проф. обр-ния. Чита: ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, 2012. 244 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / МОиН РФ. 2-е изд. М.: Просвещение, 2011. 32 с.