

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Машенька»
муниципального образования город Ноябрьск**

Технологическая карта
совместной деятельности взрослого и детей.
сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков»

Воронина Людмила Рудольфовна,
воспитатель

2019 г.
г. Ноябрьск

Возрастная группа: 4 - 5 года, средняя группа.

Форма совместной деятельности: сюжетно-ролевая игра

Форма организации: подгрупповая.

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие.

Интеграция областей: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Цель: формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Магазин подарков»

Задачи:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- развивать у детей интерес к игре;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности;
- воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к старшим.

Образовательная область «Познавательное развитие».

- расширить представления детей о профессии продавца;
- развивать познавательный интерес детей.

Образовательная область «Речевое развитие».

- активизировать и пополнять словарный запас детей;
- формировать компоненты устной речи детей: связной речи – диалогической и монологической форм.

Планируемый результат:

- дети знают и называют профессию продавец;
- называют предметы, необходимые для работы в магазине;
- умеют имитировать работу людей в ходе сюжетно-ролевой игры;
- у детей развит познавательный интерес;
- дети свободно общаются с взрослыми и детьми;
- дети используют в речи диалогические и монологические формы;

Подготовительная работа:

чтение произведений художественной литературы: К.И. Чуковский «Муха - цокотуха»; рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов с профессией продавца, «труд продавца»; рассказ воспитателя о работе продавца. Обсуждение впечатлений о праздновании дня рождения в семейном кругу.

Оборудование: товар для магазина: Игрушки, муляжи кондитерских изделий (торты, коробки конфет, шоколад, печенье), подарочные коробки, подарочные пакеты, упаковочная бумага, сумки для покупателей, касса, халат продавца.

Структурные компоненты деятельности	Ход деятельности		
	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
Эмоциональный настрой	<p>Придумано кем – то. Просто и мудро. При встрече здороваться! — Доброе утро! — Доброе утро. Солнцу и птицам! — Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится. Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!</p>	Дети приветствуют гостей.	20 сек.
Мотивация	<p>Ребята, Предлагаю вам поиграть в интересную игру «Подарки» Подвижная игра «Подарки» Правила игры. При помощи считалки выбирается водящий, который встает в центре круга. Дети ходят по кругу и произносят слова: Принесли мы всем подарки – кто захочет, тот возьмет, Вот вам кукла, мишка, зайка, Конь, волчок и самолет. Водящий выбирает «подарок». В соответствии с выбранным подарком, дети производят имитацию. Зайчик – дети прыгают, как зайчики. Кукла – дети танцуют. Мишка – дети двигаются в соответствии со словами потешки «Мишка косолапый». Конь – дети бегут по кругу перескоками. Волчок – дети кружатся вокруг себя. Самолет – дети бегают врассыпную, с прямыми вытянутыми по сторонам руками.</p>	воспитатель сопровождает игру согласно тексту, дети играют в подвижную игру согласно тексту.	2 минут

<p>Проблемная ситуация</p>	<p><i>Слышится звук телефонного звонка</i> Воспитатель: Ой, ребята кажется, нам кто-то звонит. Извините, мне надо ответить, это бабушка Арина? Бабушка: Дорогие мои деточки, у меня сегодня День рождения, и я приглашаю вас на свой праздник. Приходите, буду очень, очень вас ждать. Воспитатель: Ребята, давайте пойдём на день рождения к бабушке Арине вместе! Но прежде чем отправиться в гости, давайте вспомним, с чем ходят на день рождения? — А где же нам взять подарки? — Правильно, самый лучший подарок, сделанный своими руками, но у нас нет времени сделать его, поэтому мы отправимся в магазин.</p>	<p>Ответы детей (на день рождение ходят с подарками, цветами, конфетами...) Ответы детей (купить в магазине, сделать своими руками) В результате с детьми делается вывод, что необходимо для покупок в магазине и в выборе подарка для именинницы.</p>	<p>1 минут</p>
<p>Ситуационный разговор</p>	<p>Воспитатель: Кто в магазине всё продаёт? Воспитатель: А как называются люди, которые покупают? Ребята, давайте посетим магазин - подарков и купим подарок бабушке.</p>	<p>Ответы детей (в магазине продаёт - Продавец) - Люди которые покупают, называются Покупатели</p>	<p>40 сек.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p><i>Распределение ролей:</i> А кто сегодня у нас будет продавцом? Маша занимай своё рабочее место. Но, а мы с вами ребята будем кто? — покупатели. Ну, что ж вперёд в магазин за подарком для бабушки. Воспитатель: Ребята, проходите к витрине, рассмотрите товар. Воспитатель: Как вы думаете, что можно приобрести бабушке в подарок? Воспитатель играет роль покупателя, координирует действия детей в игре, подсказывает диалоги, - Ребята я предлагаю купить праздничные колпачки и надеть их. Подарки - выбраны, теперь можем отправляться в гости к бабушке. Уважаемый продавец мы приглашаем вас пойти с нами на день рождения</p>	<p>Дети договариваются о распределении ролей, подбирают атрибуты, соответствующие их ролям. Дети обсуждают подарки, действуют в соответствии с выбранной ролью</p>	<p>9 мин</p>

<p>Рефлексия</p>	<p>Вот мы и пришли. Ребята, смотрите, нас встречает Бабушка. Бабушка: Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы согласились прийти ко мне на день рождения. Вместе: Здравствуй, Бабушка Арина. С днем рождения!! Бабушка: Спасибо, мои дорогие. Где вы купили столько подарков? Как называется этот магазин? А почему он так называется? Кто продал вам подарки?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а без чего ещё не обходится празднование дня рождения? Без игры каравай. Бабушка: Спасибо вам, ребята за добрые слова, за подарки. Так было с вами весело. Настоящий праздник мне устроили. Пойдемте, будем лепить пирожки.</p>	<p>Положительные эмоции.</p> <p>Дети - высказывают свои поздравления с днем рождения для бабушки и дарят ей подарки. Ответы детей (мы купила подарки в магазине, магазин называется «подарки», потому что там можно курить подарок, подарки продает продавец) Водят каравай вокруг именинницы, танцуют.</p>	<p>2 мин.</p>
<p>Деятельность, не входящая в открытый показ</p>	<p>Постоянный воспитатель организует художественную деятельность по лепке из соленого теста.</p>	<p>Дети лепят из соленого теста пирожки и украшают их.</p>	