

Городская акция
«Я – гражданин России»

**Социальный проект IV В класса
МОСШ№ 2 «Многопрофильная»**

«Семья – это семь я!»

Тип проекта: социальный

Авторы проекта: Дроботов Александр, Аминова Алия, Умрихина Екатерина.

Руководитель проекта: З. Б. Киямова, классный руководитель IV класса.

Целевые группы проекта: учащиеся и родители класса.

Вместе стар и млад, так и в семье лад

1. Подготовка проекта

2. Изучение общественного мнения.

Были заданы следующие вопросы:

- *Что такое родословная?*
- *Какими источниками вы воспользуетесь при составлении родословной?*
- *Что означает твоё имя?*
- *Что ты знаешь о традициях вашей семьи?*
- *Имеются ли в вашей семье предметы, которые передаются от поколения к поколению?*
- *Что ты знаешь о профессиях своих родителей?*

Из ответов учащихся мы пришли к выводу, что необходимо пробудить интерес к истории своей семьи, обычаям, реликвиям, углубить представления об именах и фамилиях, их происхождении и значении.

3. Актуальность социальной проблемы.

- Каждый человек должен знать свои корни, историю своей семьи, культуру и обычаи семьи.
- Сегодня первая проблема детей – это принятие себя, окружающего мира как ценности; укрепление веры в себя, в свои силы... Путь к познанию лежит через принятие себя как члена семьи, как субъекта семейной культуры, изучение семейной самобытности, осмысление значимости семейных ценностей, традиций, обучение основам общения в семье.

4. Цели социального проекта:

- Пробудить интерес к истории своего рода, обычаям, преданиям, семейным традициям и реликвиям;
- Расширить представления о связи времён;
- Углубить представления об именах, их происхождении и значении;
- Воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение любовь к своим предкам.

5. Задачи

- Собрать материал об истории своего рода, о традициях, реликвиях, увлечениях.
- Подготовить выставку.

- Провести праздник «*Семья – это семья!*»
- 6. Составление плана работы.**
- Создание творческих групп.
 - Определение направления работы для каждой творческой группы.
 - Беседы с родителями, совместное изучение истории семьи по семейным альбомам, документам.
 - На основе изученного подготовить сообщения.
 - Составление родословной, выпуск стенгазеты.
 - Проведение праздника.
- 7. Задания творческим группам**
- Составить родословную своей семьи.
 - Собрать материал о возникновении имён, объяснять их происхождение.
 - Собрать материал о традициях своей семьи.
 - Узнать о реликвиях семьи.
 - Рассказать об увлечениях своей семьи.
 - Рассказать, как в вашей семье заботятся о здоровье.
 - Рассказать о своей будущей профессии.
- 8. Определение необходимых ресурсов и источников их получения.**
- Для реализации нашего проекта потребуются финансовые затраты на приобретение канцелярских товаров (бумага, клей, маркеры), печать фотографий.
- 9. Реализация проекта**
- Определение круга лиц, способных помочь в реализации проекта.
 - Проведение консультаций.
 - Проведение плановых мероприятий.

Плановые мероприятия

1. Я и родословная.

«Не гоже быть Иванами, не помнящими своего родства».

Сегодня мы поговорим о *семейных традициях и праздниках*. Мы с вами очень долго и много готовились к нашему празднику и хорошо поработали. Кем нам только не довелось быть в течение этого времени!

Мы составляли свои родословные (генеалогические деревья) – выступили в роли историков, были антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи, журналистами, репортерами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках и прадедушках, писателями, когда писали сочинения о семье, фотографами, кулинарами и даже лингвистами, когда знакомились со значениями новых, незнакомых слов. Вы и ваши родители отвечали на вопросы анкет.

Мы узнали с вами много нового и интересного. Думаю, что вам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чем рассказать нашим гостям. Думаю, что и им тоже будет интересно.

Семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас всех есть, как вы пишете в своих сочинениях, замечательные семьи, есть родительский дом – начало всех начал, в жизни каждого «надежный причал».

Вопрос ведущего: Ребята, а как вы думаете, в ваших сочинениях все семьи одинаковые? – Да, разные. А чем они отличаются?

- Привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.

Ведущий: Да, верно, традициями, тем, что передается из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растет, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Эта традиция возвращается в семьи.

И вот мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, у нас в них не 5000 исторических имен, как в родословной А.С. Пушкина. У кого-то на дереве 16–20–40 листочков. А самое роскошное дерево получилось у Эльвиры.

Одной из традиций было также то, что люди гордились своими знаменитыми предками. 219 ныне здравствующих потомков (Пушкинских) гордятся своим великим предком А.С. Пушкиным.

И пусть ваши предки не были знаменитыми историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье? О своих родных вы писали в своих сочинениях и теперь поделитесь с нами вашими мыслями.

Человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти.

Все мы ветви и листья огромного и переплетённого общечеловеческого дерева.

2. История семей в фотографиях

- Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».

-Как вы думаете, почему она здесь? С какой связана традицией?

-С традицией собирать и хранить семейные фотографии.

С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей. «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом» – поется в одной из песен. Здесь на нашей выставке представлены фотографии из ваших семейных альбомов. Мы проводили конкурс на самую интересную семейную фотографию.

3. Я и моё имя

Человек рождается, получает имя. Оно дается или по святым – церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, когда родился ребенок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же в честь кого-то из членов семьи.

Рассказы детей. Например:

-В нашей семье есть такая традиция: называть мальчиков в честь деда. Вышло так, что вот уже четыре поколения выбирают имена Виталий и Владимир. Виталий в переводе с греческого языка обозначает – жизненный, Владимир – владеющий миром. Мой прадед был Владимиром Витальевичем, мой дед – Виталий Владимирович, мой папа – Владимир Витальевич и я Виталий Владимирович. Если в будущем у меня родится сын, того я его назову Владимиром».

Имена людей - это часть истории.

Имя человека является своеобразной визитной карточкой и несёт информацию о судьбе человека.

4. Я и семейные реликвии

Человек живет, пользуется какими-либо вещами, которые ему дороги, связаны с какими-либо событиями в его жизни. И вот уже человека нет, а вещь остается. Мы продолжаем ее хранить. У каждого дома: в гараже, в чуланчике, на чердаке у бабушки, на даче – хранится много старинных вещей. Вот мы с вами провели разведку, поиск старинных предметов, принесли их сюда, чтобы всем показать их, и сложили их все в бабушкин сундук. Многие написали, что хранят старинные вещи в бабушкином сундуке. Вот он у нас такой расписной, большой. Какие же тайны хранит бабушкин сундук?

ШКАТУЛКА (Даша): Этой шкатулке 20 лет, ее дедушка подарил бабушке. Он сам вырезал орнамент.

ПИСЬМО (Юлия): Это вырезка из газеты 1945 года. В статье рассказывается о моем прадедушке, который хорошо воевал на фронте против немецко-фашистских захватчиков. Об этом сообщает командование коллективу завода.

СКАТЕРТЬ (Настя): Эта скатерть вышита руками моей прабабушки. Она старенькая, но мы не спешим ее выбрасывать, а храним как память о прабабушке.

Женя: Это платье моей мамы, она носила его, когда была школьницей. По будням надевала черный фартук, а по торжественным дням белый, украшала форму белыми манжетами и воротничком.

В каждой семье есть вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение.

5. Я и семейные традиции

В каждой семье есть свои традиции, обычаи.

Издrevле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных, строителей, артистов, учителей. В нашем городе есть тоже знаменитые династии, например, нефтяников, учителей. В нашем классе есть тоже семьи, где сформировались династии: семья Анисимовых. Дедушка Кирилл работал нефтяником, папа Александр Михайлович работает мастером по добыче, а старшие братья учатся в нефтяном техникуме

6. Я и моё увлечение

- У каждого из нас есть любимое увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

7. Я и моё здоровье

- Все по-разному относятся к своему здоровью.

- Только в дружной семье вырастают здоровые дети.

В нашей стране должна получить популярность идея здоровья

Итоги работы над проектом.

Результаты работы над проектом.

- Расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей учащихся, овладение практическими навыками поисковой исследовательской работы.
 - Развитие организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции.
- **Итоговым шагом** нашего проекта является:
 - собрание материала об истории семей, о происхождении имён, о семейных традициях, реликвиях, увлечениях;
 - оформление выставки;
 - проведение праздника «Семья – это семь я!».