

Эссе на тему «Роль семьи в формировании ценностных ориентиров школьников»

Выполнила З.Б. Киямова

учитель МБОУ «СОШ №2-многопрофильная»

За долгую историю существования человеческого общества выработаны основополагающие общечеловеческие ценности и нормы нравственного поведения. В обществе всегда ценились и ценятся доброта, верность, честность, взаимопомощь и отвергаются цинизм, обман, жадность, тщеславие. Общечеловеческие ценности тесно связаны с личными ценностями человека, которые можно условно разделить на материальные и духовные. Реализация всех этих ценностей необходима для самоутверждения, признания личности. Каждый человек отдает предпочтение тем или иным ценностям. О его выборе можно судить по богатству или скудности внутреннего мира, разнообразию интересов, неповторимой человеческой индивидуальности. На протяжении всей жизни человек формирует свое мировоззрение, образ жизни. Значительную роль в этом играют его окружение, а также различные национальные, религиозные и социальные воззрения и традиции. Очень важен момент формирования собственной шкалы ценностей в подростковом возрасте - в период постепенного вхождения во взрослую жизнь.

Для подростка жизненные ценности воспринимаются только в личностном, конкретном воплощении. Ценность, которую он ищет и находит, совершенно отождествляется для него с живым человеком, в котором он видит ее воплощенной. Вера подростка в идеал есть прежде всего вера в избранного им человека, которого он выделяет из своего окружения. Это может быть член семьи, учитель, кто-то из сверстников. Если этот человек не оправдывает той веры, весь идеальный мир может рухнуть.

Ближайшее социальное окружение - родители и другие члены семьи, позже воспитатели детского сада и школьные учителя (иногда друзья семьи или священник) - непосредственно влияет на развитие психики ребенка. Следует отметить, что с возрастом социальное окружение расширяется: с

конца дошкольного детства на развитие ребенка начинают оказывать влияние сверстники, а в подростковом и старшем школьном возрасте могут существенно воздействовать некоторые социальные группы - через средства массовой информации, организацию митингов, проповеди в религиозных общинах и др.

Семья – первая школа жизни. Именно в семье ценности, имеющие у родителей значение непреложных, механически осваиваются ребёнком. Нормы и ценности он принимает как собственные и воплощает их в своем поведении. Через семью ребенок узнает особую версию культуры, основанную на позиции и опыте родителей и других членов семьи. Формирование собственной шкалы ценностей происходит уже в раннем детском возрасте. Вот почему так важно, в какой семье воспитывается ребенок, вырастая в подростка, юношу, взрослого.

Ценностные ориентации ребёнка, понимание им социальных проблем, нравственные оценки событий и поступков зависят в первую очередь от родителей. Если счастливые минуты в семье связаны только с приобретением и накоплением, ребенку трудно стать счастливым в будущем. Материальные потребности безграничны, и невозможность их удовлетворить может обернуться трагедией. Если в семье преобладают духовные ценности, например взаимоподдержка, доброта, честность, радость общения друг с другом, потребность отдавать, а не брать, то вряд ли ребенок в будущем почувствует себя одиноким и обездоленным. Сформированная в детстве привычка получать удовольствие от общения с природой, музыкой, произведениями искусства и хорошей книгой позволит молодым людям выстоять и принять правильные решения в самых сложных жизненных ситуациях. Потребность в определении личностных ценностей, приоритетов и смысла жизни возникает у каждого человека.

Роль семьи в обществе огромна. Особенно сейчас, когда идёт стабильный рост алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений.

Безусловно, современные семьи переживают сейчас не лучшие времена. Ценности в современной семье поменялись. Если раньше нравственные законы были превыше всего, существовали такие понятия, как стыд, целомудрие, уважение семейных ценностей и родителей. Сейчас уважение к родителям уходит в прошлое, отношение становится потребительским. В большинстве семей основные силы и время родителей расходуется на материальное обеспечение, но не духовное формирование и развитие детей. По данным социологов, работающая женщина в сутки уделяет воспитанию детей 16 минут, а в выходные дни - 30. Духовное общение родителей с детьми сводится, в основном, к контролю за учебной работой ребенка в школе. Заставляет задуматься и тот факт, что лишь треть детей хотят быть похожими на родителей. Около 30% детей находятся в конфликте с родителями, причем ежегодно в России 30 тысяч подростков покидают семьи из-за насильственных действий родителей. Кризис семьи в современном обществе становится все заметнее, а пути выхода из него пока не видны. Семья все хуже реализует свою основную функцию - воспитание детей. Эту функцию на себя приняла школа, хотя, я считаю, это неправильно. Только совместными усилиями можно воспитать успешного человека.

У хороших родителей вырастают хорошие дети. Как часто мы слышим это утверждение, часто затрудняемся объяснить, что же такое - хорошие родители. Будущие родители думают, что хорошими можно стать, изучив специальную литературу или овладев особыми методами воспитания. Несомненно, педагогические и психологические знания необходимы, но одних знаний мало. Мы учимся быть родителями так же, как постигаем секреты профессионализма в любом деле. В родительском труде возможны и ошибки, и сомнения, и временные неудачи, поражения, которые сменяются победами. Воспитание в семье - это та же жизнь, и наше поведение и даже наши чувства к детям сложны, изменчивы и противоречивы. Именно в семье ребенок получает ценностные ориентиры, с которыми пойдет по жизни. Поэтому необходимо, чтобы эти ориентиры были действительно ценными. Школа должна помогать семье в воспитании ребенка, но не воспитывать за нее. Школа может помочь иногда при решении многих вопросов воспитания. Но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании ценностных ориентиров личности.

"Семья и школа - это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа, это не значит, что он должен совсем оторваться от берега..." – писал Л. А. Кассиль.

Семья – это фундамент, на котором строится высотный храм духовного мира ребёнка. Ребенок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живет и какое воспитание получает.

От родителей зависит, каким вырастет ребенок. Родителям необходимо помнить, что семья создает для ребенка ту модель жизни, в которой он будет жить всю свою жизнь, а также в дальнейшем строить свою семью, учить и воспитывать своих детей и внуков. Хорошая семья даст будущему взрослому человеку и опору, и поддержку, и основные наставления для жизни. И тогда нам не страшно будет ни за свою старость, ни за будущее нашей страны.