

МОУ ВЕРЕТЬЕВСКАЯ СОШ

Беседа на тему:

"Деревья – наши зелёные друзья?"

**Подготовила: учитель начальных
классов Бойко Е. А.**

ВЕРЕТЬЕ 2008 Г.

- ЦЕЛЬ:**
1. Выявить имеющиеся у детей знания о деревьях.
 2. Обратить внимание на значение деревьев в жизни человека.
 3. Обсудить с детьми какая опасность для деревьев существует в настоящее время.
 4. Определить какую работу детям можно провести по охране деревьев в нашей местности.

оборудование: план работы над акцией, шапка и очки для профессора.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята!
Рада всех вас видеть.
Я вам расскажу,
А вы посидите.

2. Постановка цели

(Входит профессор Загадайкин)

- Здравствуйте, ребята! Я профессор Загадайкин. Как вы думаете, почему меня так зовут?

(ответы детей)

- Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы попробуете их отгадать.

1. Много рук, а нога одна.

**2. Его весной и летом
Мы видели одетым.**

**А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.**

**Но зимние метели
В меха его одели.**

**3. Чем больше колец,
Тем старше жилец.**

**4. Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зелёный и хороший –
Протянет нам десятки рук
И тысячу ладошек.**

- Что это? (ответы детей)

- Правильно это деревья.

- Сегодня мы поговорим о деревьях, их значении в нашей жизни. На доске один ученик вывешивает слово "дерево".

3. Основная часть

Вслушайтесь. Всмотритесь в это слово. Запишите его на листок, а в столбик (или строчку) напишите слова, которые связаны с ощущениями, воспоминаниями, мыслями и знаниями о дереве.

Игра “Растет дерево”.

**Участникам игры раздаются карточки с ролями.
Ты будешь**

**веткой;
стволом;
листиком;
сучком;
известкой;
скворечником;
ветром;
саженцами;
солнцем;
дождем;
гнездышком;
птичкой.**

Дети запоминают роли. Учитель выбирает себе роль садовника.

- Я посажу дерево и мне нужно...*(Дети должны быстро встать на ноги и выполнить свою роль)*.

Закончите мои предложения.

**Мой дуб.... Моя береза... Мой клен... Я у дерева...
Возле дерева мне интересно... Я люблю.... Я хочу...
Мне жаль... Тебе ветерок... Почему ты так рано...**

Ответы детей: Мне жаль, что береза завяла. Мне жаль, что эти мальчики сломали дерево. Я у дерева собирала ягоды и песню пела. Я у дерева была в гостях.

- Ребята, а какие деревья вы знаете? (ответы детей)

- В давние времена людям дерево было зелёным другом. И разные народы по своему относились к тому или иному дереву. У древних славян самым почитаемым деревом был дуб. Он олицетворял силу и мощь. Ель – у германцев, сосна – у фригийцев, кипарис – у греков.

- Ребята, а вот какое любимое дерево у русских? (ответы детей)

- Правильно! Берёза – символ России. А у украинцев берёза – символ жизни.

Во многих странах в день рождения ребёнка сажали дерево. Немцы в честь мальчика сажали яблоню, а в честь девочки – грушу. В Полесье, когда рождался сын, во дворе сажали дубок, дочь – сосну, тополь или берёзу.

Благоговейно относились издавна люди к старым деревьям. У славян с их помощью люди лечили детей от грыжи и рахита.

В человеке веками воспитывалось чувство бережного осторожного отношения к деревьям. Люди боялись лишней раз срубить дерево.

- Ребята, а что можно сказать о том какую роль играют деревья в жизни человека сейчас?

(ответы детей)

- Можно ли сказать, что дерево – наш зелёный друг?

(ответы детей)

- Сейчас многие растения, в том числе и деревья, занесены в Красную книгу. Как вы думаете, нуждаются ли деревья в нашей защите?

(ответы детей)

- Рано или поздно друзья нуждаются в нашей помощи. А деревья нуждаются в этом?

(ответы детей)

- А какую помощь мы можем оказать деревьям?

(ответы детей)

- Какие правила обращения с деревьями вы знаете?

(ответы детей)

- Какую работу по охране деревьев мы можем провести?

4. Итог беседы (просмотр мультфильма)

- Ребята, вы хотели бы принять участие в акции "Посади своё дерево"?

- Я объявляю работу над акцией "Посади своё дерево" открытой. План работы над акцией вы услышите в ближайшее время.

Анкета: "Моё любимое дерево".

1. Напиши название своего любимого дерева.

2. Почему именно это дерево тебе нравится?

3. Какую роль это дерево играет в жизни человека?

4. Растёт ли это дерево на территории нашего села?

5. Где именно? Напиши.

6. Растёт ли это дерево у тебя дома в саду?

7. Хотелось бы тебе расширить свои знания о любимом дереве и посадить его?

Тест: "Знаешь ли ты?"

1. Какое дерево называют символом России?

дуб берёза осина

2. Подчеркни название плода берёзы.

шишка жёлудь орех

3. Какое дерево считается лучшим медоносом?

вишня яблоня липа

4. Какое дерево лучше всех очищает загазованный воздух?

тополь клён акация

5. Плоды какого дерева любят принимать в пищу дикие свиньи?

каштан дуб сосна

6. Из какого дерева изготавливают спички?

осина ясень ольха

7. Плоды какого дерева используют для усиления работы сердца и понижения давления?

груша рябина калина

МОУ ВЕРЕТЬЕВСКАЯ СОШ

Урок - путешествие на тему:

"Всё о деревьях"

**Подготовила: учитель начальных
классов Бойко Е. А.**

Веретье 2008 г.

Цель: 1. Изучить с учащимися материал по следующим вопросам:

- строение деревьев;
- виды деревьев;
- как растут деревья;
- зачем деревьям кора;
- какие бывают листья на деревьях;
- почему осенью листья на деревьях приобретают разный цвет;

2. Углубить знания детей о деревьях, расширить их кругозор об окружающем растительном мире.

3. Воспитывать любовь к природе, развивать чувство видеть прекрасное.

Оборудование: схемы "строение деревьев", "рост деревьев".

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята!

2. Постановка цели

- Сегодня на уроке мы с вами отправляемся в гости к царю всех деревьев. Он очень умный и много знает о деревьях. Дело в том, что он случайно узнал, что мы с вами участвуем в акции "Посади своё дерево". И считает, что прежде чем посадить дерево нужно узнать о нём многое. Вы согласны, ребята? И он нам прислал приглашение. Сейчас я вам его покажу. Да где же оно?

(Входит Баба - Яга)

- Ха -ха! Ни куда вы не пойдёте. Ваше приглашение я нашла и просто так я его не отдам. Оно у меня находится в сундуке, а ключ от сундука спрятан в надёжном месте.

- Баба – Яга, отдай нам ключ. Ведь ребятам сегодня предстояло очень много узнать. Если они не попадут в гости, то как же им быть дальше?

- Ну ладно. Так уж и быть. Но только выполните мои задания.

- Хорошо. Ребята согласны.

1. Отгадайте слова перевёртыши о деревьях.

- АОИСН - ОСИНА**
- АЯРИБН – РЯБИНА**
- АРЁУМХЧЕ – ЧЕРЁМУХА**
- АРЕБАВ – ВЕРБА**

- ААШНАТК – КАШТАН
- Ну ладно ключ вы заслужили.
- Ребята, кто же нам поможет открыть сундучок. Я придумала. Кто отгадает мою загадку, тот и откроет.

Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок. (лиственница)

-Теперь откроем сундучок и прочитаем приглашение.

3. Основная часть

- Итак, отправляемся в гости к королю всех деревьев. Давайте мы с вами прочитаем адрес. Город Деревьев, улица Зелёная, дом. 1, кв. 5, последний этаж.
- Да, ребята, сложно будет попасть к царю. Нам придётся пройти все этажи.
- а) Самый первый этаж. Давайте посмотрим, кто на нём живёт. А вот и хозяин.
- Здравствуйте, гости дорогие! Я слуга короля самый главный. А как меня зовут, вы угадаете сами. Без меня дерево не будет расти. Благодаря мне дерево получает питательные вещества и воду из почвы.
- Ребята, кто это? (корень)
- Теперь мы можем отправляться дальше.
- б) Кто же живёт на следующем этаже?
- Здравствуйте, ребята. Я второй слуга короля. Меня зовут ствол. Благодаря мне питательные

вещества из корня поступают дальше до самой верхушки дерева.

в) А на следующем этаже живёт третий слуга короля – это ветви.

- Моей семьи нет сейчас дома. Я осталась одна. Мы, ветви играем тоже важную роль в жизни деревьев. Благодаря нам в листья поступают питательные вещества.

г) А на четвёртом этаже живут листья.

- Как же разнообразны формы листьев. Их пластинки бывают похожими на щит, круг, яйцо, ромб, иглу. А верхушка листа бывает острая, тупая, вдавленная. Над краями они могут быть украшены и зубчиками и похожи на пилу, и ресничками.

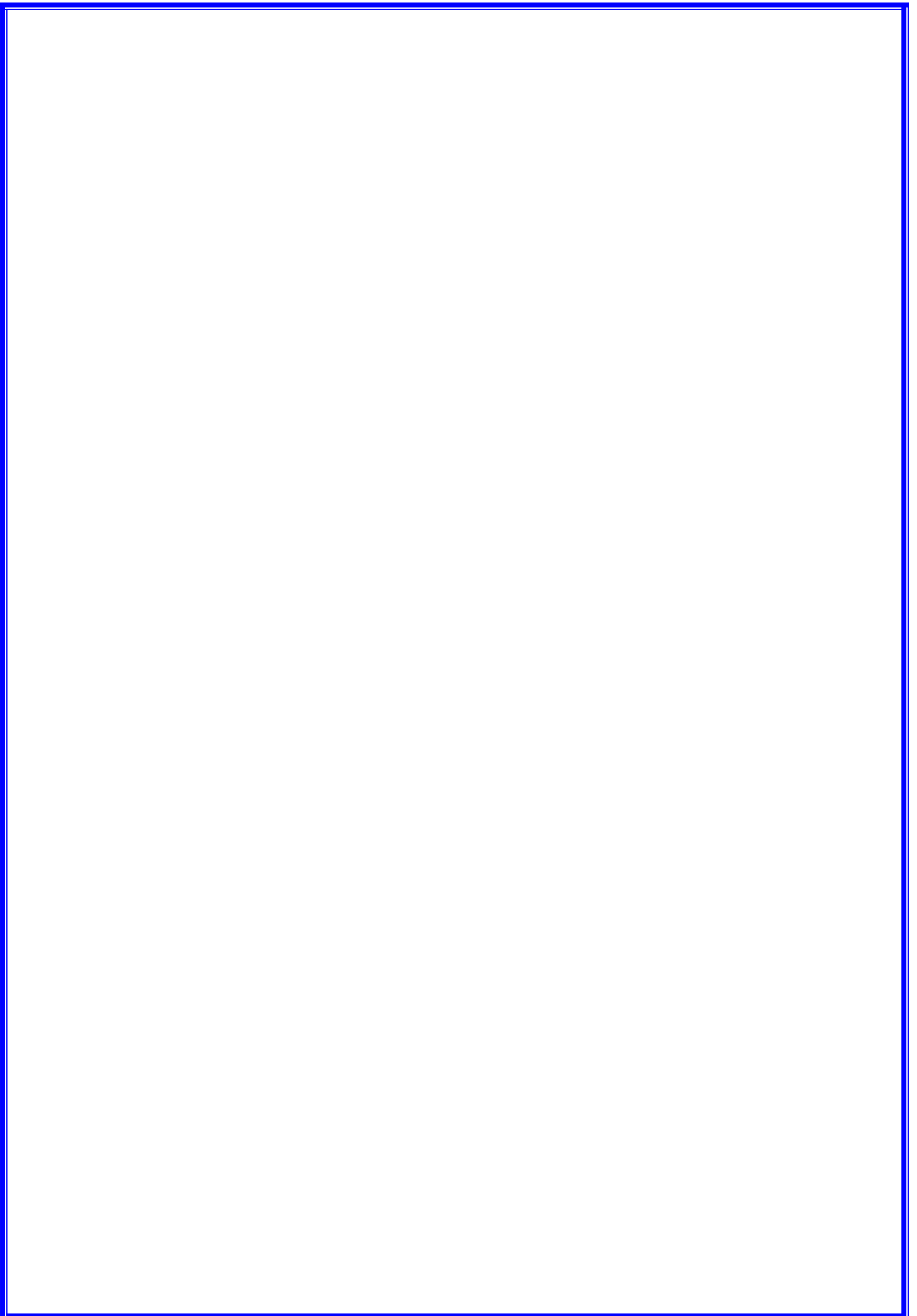
д) А как вы думаете, ребята, кто живёт на последнем этаже. Кора защищает внутреннюю часть дерева или его корня от высыхания и повреждений. А я хочу вам ещё рассказать зачем нужна кора деревьям.

Кора образуется в течение всей жизни дерева. Например, маленькие веточки клёна гладкие и нежные и на них пока нет коры. У большинства деревьев кора образуется с возрастом, а у бука, у осины, белого тополя, пихты ствол всегда гладкий.

Кора состоит из луба и корки. Луб – это ткань, по которой идут вещества к корню, цветам, плодам. Если дерево лишится даже тонкого кольца коры, оно погибнет.

Зимой зайцы нередко обгрызают кору у плодовых деревьев в наших садах.

Люди давно научились применять кору деревьев. Кору дуба используют для выделки кожи. Нежная кора берёзы идёт на изготовление мелких изделий, в основном декоративной посуды.



Как растут деревья?

Как и всему живому, деревьям для роста требуется питание. Как дерево его получает? Из почвы растение получает воду и минеральные соли. Из воздуха – углерод, а зелёные листья дерева перерабатывают солнечную энергию в крахмал, сахар.

Между древесиной и корой дерева существует слой клеток – камбий. В нём создаются новые клетки. Образуется древесина внутри, а сверху – кора.

Дерево растёт ввысь и в ширину. На кончике каждой ветки имеются клетки, которые делятся. Образуются новые листочки и ветки удлиняются.

Со временем рост веток замедляется. Новые клетки становятся твёрдыми, постепенно превращаясь в почку.

Эти почки можно увидеть зимой, а весной они раскрываются.

Деревья гораздо лучше растут, если на их корнях поселяются грибы.

Зачем деревьям кора?

Кора защищает внутреннюю часть дерева или его корня от высыхания и повреждений.

Кора образуется в течение всей жизни дерева. Например, маленькие веточки клёна гладкие и нежные и на них пока нет коры. У большинства деревьев кора образуется с возрастом, а у бука, у осины, белого тополя, пихты ствол всегда гладкий.

Кора состоит из луба и корки. Луб – это ткань, по которой идут вещества к корню, цветам, плодам. Если дерево лишится даже тонкого кольца коры, оно погибнет.

Зимой зайцы нередко обгрызают кору у плодовых деревьев в наших садах.

Люди давно научились применять кору деревьев. Кору дуба используют для выделки кожи. Нежная кора берёзы идёт на изготовление мелких изделий, в основном декоративной посуды.

Паспорт дерева

Название дерева

Место “прописки” (название города или района, улицы и т. п.):

Краткое описание места, где растет дерево

Примерный возраст

Окружность ствола на высоте 1 метра (с)

Диаметр ствола на высоте 1 м ($d = C : 3,14$)

Примерная высота дерева

На какой высоте дерево начинает ветвиться

Ширина кроны

Форма кроны (нарисуй и закрась зеленым цветом):

Состояние почвы вокруг дерева в радиусе около 1,5 – 2 м от ствола (почва рыхлая, уплотненная, вытоптанная; покрыта или нет травой и т.д.): _____

Состояние дерева в момент заполнения карточки (отметь нужное, поставив “галочку”):

Отличное ___

Хорошее ___

Удовлетворенное ___

Другие сведения о

дереве: _____

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ШКОЛЫ

Цель работы: изучить состояние деревьев и кустарников в окрестностях школы.

Оборудование: планшет, лист бумаги, карандаш, рулетка.

Ход выполнения:

- 1.** Нарисовать план участка. Показать с помощью знаков размещение деревьев и кустарников на территории школы.
- 2.** Путем тщательного осмотра выяснить, в каком состоянии находятся растения. Осмотреть и отметить на плане деревья с дуплами, с обнаженной корневой системой, с ободранной корой, с засохшими ветвями, суховершинные деревья, обломанные и отмершие кустарники.
- 3.** Установить причины повреждения: антропогенные факторы, заболевания растений, повреждение их насекомыми-вредителями.
- 4.** На основе проведенного исследования составить характеристику состояния древесно-кустарниковой растительности в окрестностях школы. Предложить конкретные меры по охране деревьев и кустарников школьной территории.

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ШКОЛЫ

Цель работы: изучить видовой состав деревьев и кустарников территории школы.

Оборудование: блокнот, карандаш, секатор, гербарный пресс.

Ход выполнения:

- 1.** Провести описание и учет видовой состава деревьев и кустарников на территории школы.
- 2.** Заложить в гербарный пресс по 2-3 экземпляра хорошо сформированных небольших (10-15 см) веточек каждого вида деревьев и кустарников.
- 3.** Произвести паспортизацию ценных видов деревьев (липа сердцелистная, клен остролистный, лиственница европейская, ель сибирская и др.).
- 4.** Оформить гербарий древесно-кустарниковой растительности школьного двора.
- 5.** На основании проведенной работы по наблюдению и исследованию видовой состава деревьев и кустарников составить характеристику древесно-кустарниковой растительности окрестностей школы.
- 6. Отчет:**
 - а)** описание каждого вида деревьев и кустарников;
 - б)** описание состояния растений;
 - в)** оформленный гербарий.

МОУ ВЕРЕТЬЕВСКАЯ СОШ

"Посади своё дерево"

Веретье 2008 г.

Этапы экологической деятельности

1. Подготовительный

- а) Беседа: "Деревья – наши зелёные друзья?"*
- б) Урок – конференция: "Всё о деревьях".*
- в) Викторина: "Угадай - ка".*
- г) Заполнение чайнвордов о деревьях.*
- д) Тест: "Знаешь ли ты?"*
- е) Анкета: "Моё любимое дерево".*

2. Исследовательский

а) Коллективная работа

1) Экскурсии

- Изучение видового состава деревьев и кустарников в окрестностях школы.*
- Изучение состояния деревьев и кустарников в окрестностях школы.*

2) Составление отчёта по каждой экскурсии.

3) Паспортизация деревьев и кустарников.

б) Индивидуальная работа

- Оформление альбома "Моё любимое дерево" по определённому плану.*

в) Распространение листовок.

3. Практический

а) Операция: "Посади дерево около школы"

- Выбор места для посадок по плану участка.*
- Распланировка и разбивка.*
- Приготовление ям.*
- Приготовление кольев.*
- Приготовление инструментов.*

▪ *Приготовление саженцев.*

▪ *Посадка деревьев.*

б) Операция: "Посади дерево около дома"

4. Итоговый

а) Итоговое мероприятие: "Живи, дерево!".

б) Оформление фотоальбома.

в) Подведение итогов.

План оформления альбома "Моё любимое дерево".

- 1. Титульный лист.*
- 2. Рисунок или фотография дерева.*
- 3. Краткая характеристика дерева.*
- 4. Паспорт дерева.*
- 5. Сочинение "Моё любимое дерево".*
- 6. Письмо моему дереву.*

МОУ ВЕРЕТЬЕВСКАЯ СОШ

"ЖИВИ, ДЕРЕВО!"

**Подготовила: учитель начальных
классов Бойко Е. А.**

ВЕРЕТЬЕ 2008 г.

(Выходят ведущие ученики и рассказывают стихотворения под классическую музыку)

Ученик 1. Когда тыходишь в лес душистый и прохладный,
Средь пятен солнечных и строгой тишины,
Встречает грудь твоя так радостно, так жадно
Дыханье влажных трав и аромат весны.

Ученик 2. Нога твоя скользит по россыпи иголок
Или шуршит травой, роняя, капли рос.
А сумрачный навес широколапных елок
Слился с листвой ольхи и молодых берёз.

Ученик 3. Лес, роща и сад – это лучшая чарующая красота природы. Сколько пользы, здоровья, радости может принести человеку хвойный тенистый лес, или берёзовая роща. При наступлении весны человека влечёт на свежий воздух лесов. Человеку хочется отдохнуть от шума, подышать свежим воздухом, послушать пение птиц.

Сценка профессора Загадайкина.

- Здравствуйте, ребята!

- Здравствуй, ты кто?

- Я профессор Загадайкин и пришёл к вам, чтобы спросить, знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят деревья людям и животным?

- Дерево – строительный материал.

- Дерево – материал для изготовления бумаги.

- Дерево – жилище для птиц.

- Дерево очищает воздух.

- Дерево пища для животных и людей.

- Дерево – источник красоты.

- Дерево- лекарство для человека.

- Молодцы, ребята. А я то думал, что вы ничего не знаете о деревьях. Ну а загадки мои, наверняка не отгадаете.

1. Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает.

Ответ (Дерево)

2. Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.

Ответ (Лиственница)

3. Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.

Ответ (Рябина)

4.Никто не пугает, а вся дрожит.

Ответ (Осина)

5.Белые овечки бегают по свечке.

Ответ (Верба)

6.Стоит Алёна: платок зелёный,
Тонкий стан, белый сарафан.

Ответ (Берёза)

7.Зимой и летом - одним цветом.

Ответ (Ёль)

8. Кудри в речку опустила
И о чём-то загрустила,
А о чём грустит, никому не говорит.

Ответ (Ива)

- Молодцы, откуда вы только всё знаете?

- Мы с ребятами участвуем в акции "Посади своё дерево" и знаем уже многое о деревьях.

- Хорошо, я очень рад!

Ученик 4. Польза, которую приносят человеку деревья, неисчислима. Эти растения нам приносят пищу, одежду, материал для жилищ и для домашней

утвари. Из дерева человек изготавливал величавые корабли и скромные рыбацьи лодки.

Ученик 5. В давние времена людям дерево было зелёным другом. И разные народы по своему относились к тому или иному дереву. У древних славян самым почитаемым деревом был дуб. Он олицетворял силу и мощь. Ель – у германцев, сосна – у фригийцев, кипарис – у греков.
- Берёза – символ России. А у украинцев берёза – символ жизни.

Ученик 6. Во многих странах в день рождения ребёнка сажали дерево. Немцы в честь мальчика сажали яблоню, а в честь девочки – грушу. В Полесье, когда рождался сын, во дворе сажали дубок, дочь – сосну, тополь или берёзу. Благоговейно относились издавна люди к старым деревьям. У славян с их помощью люди лечили детей от грыжи и рахита.

В человеке веками воспитывалось чувство бережного осторожного отношения к деревьям. Люди боялись лишней раз срубить дерево.

Ученик 7. В Европе в древности существовал календарь, он был известен ещё грекам. Деревья считались покровителями тех, кто родился в их сроки.

Ученик 8. 24 декабря – 20 января – берёза

Ученик 7. 21 января – 17 февраля – рябина

Ученик 8. 18 февраля – 17 марта - ясень

Ученик 7. 18 марта – 14 апреля – ольха
Ученик 8. 14 апреля – 12 мая – ива
Ученик 7. 13 мая – 9 июня – боярышник
Ученик 8. 10 июня – 7 июля – дуб
Ученик 7. 8 июля – 4 августа – остролист
Ученик 8. 5 августа – 1 сентября – лещина
Ученик 7. 2 сентября – 29 сентября – виноград
Ученик 8. 30 сентября – 27 октября – плющ
Ученик 7. 28 октября – 24 ноября – калина
Ученик 8. 25 ноября – 22 декабря - бузина.

Ученик 9. Каждое дерево само по себе так прекрасно и полезно, необходимо и дорого каждому человеку, что его можно назвать добрым другом человека. Значит, мы должны ценить, любить и оберегать наших зелёных друзей. О красоте прекрасных деревьев поэты писали в стихотворениях.

Стихотворение В. Фуфаева "Всегда красивые берёзы".

Читает ученица 3 класса.

Всегда красивые берёзы.

Представьте жгучие морозы,

А их, красавиц, белый ряд

В нарядном инее стоят,

И белолицы, белотелы

Они красивы и в метели,

Весной, когда проснутся грозы,

В зелёном бархате берёзы.

Опустят косы в ветвях тонких,

Совсем как модницы – девчонки

А летом, в зной другая жизнь,
К стволу щекою прислонись,
Почувствуешь в коре прохладу
И свежесть, нежность с нею рядом.
А осень, кстати, золотая.
Без них красавиц не бывает.
Их ветви тонки, косы жгучи.
Одна другой берёзка лучше.
Незнаю, где найти в России,
Нежнее дерева, красивей.

Сценка "В гостях у садовника".

Садовник обходит свой сад, осматривает веточки деревьев. Пробегает Незнайка.

- Дедушка, тебе что, больше нечем заняться, как только ухаживать да сажать деревья?

- Незнайка, я этим занимаюсь много лет. Деревья – моя жизнь, ведь я же садовник.

- А зачем они нужны. Вон, только мусор от них и никакой пользы.

- Как ты можешь так говорить? Деревья приносят огромную пользу. Вот ребята тебе расскажут об этом. Да прочитай сам.

(Незнайка читает)

- Да, дедушка, я был не прав.

- Я очень рад, что ты всё понял. А хочешь, деревья сами о себе расскажут?

- Но я же совсем с ними не знаком и не знаю, как их зовут. Ребята, помогите мне, подскажите, какие деревья растут в саду у дедушки.

(черёмуха, яблоня,)

(Деревья оживают и начинают рассказывать сами о себе)

1. Я – черёмуха.

Если вы сомневаетесь в походе в чистоте воды, опустите в стакан мою веточку и воду можете пить без опаски. Я расцветаю в разгар весны. Сильный аромат моих цветков очищает воздух от микробов. Букет черёмухи в доме смертелен для мух и комаров. Плоды черёмухи используются для приготовления варенья, киселей.

2. Я – берёза.

Береза – самое любимое дерево всех жителей России. Много песен, сказок, легенд и рассказов сложено о березе. Много народных примет связано с березой:

- Если из березы весной течет много сока – к дождливому лету.
- Лопаются сережки у березки – пора сеять хлеб.
- Листья опадают с березы чисто – к урожайному году.
- Если осенью листья у березы начнет желтеть с верхушки – весна будет ранняя.

Берёз на Дальнем Востоке 22 вида. Но самой распространенной является белая или плосколистная берёза. Берёзы очень добры к людям. В стародавние времена берёзу нарекли деревом четырех дел:

первое дело – мир освещать, березовые лучины самые светлые,
второе дело – чистоту соблюдать, березовый веник в бане незаменим,
третье дело – скрип утишать, чтобы телега не скрипела, ее колеса березовым дегтем смазывали,
четвертое дело – больных исцелять, от многих болезней лечит настой из березовых почек.

Вкусный березовый сок очень полезен, содержит витамины и минеральные вещества. Только сок собирать надо умеючи, чтобы не навредить, ранку надо обязательно замазать садовым варом.

Березы самые первые появляются на вырубках и лесных гарях, потому что легко возобновляются семенами, мало требовательны к почве, светолюбивы, морозостойкие. Береза дает людям очень ценную древесину, которая используется в различных отраслях народного хозяйства для изготовления мебели, лыж, фанеры, а также используется как сырье для производства целлюлозы и бумаги. Из березы получают уксусную кислоту и древесный спирт, сажа идет на приготовление типографской краски. Вот сколько полезных свойств у березы.

3. Я - лиственница

Лиственницу называют пионером леса, потому что она очень выносливая и неприхотливая и первая заселяет разные пустые места.

Лиственница высоко ценится людьми за свою твердую тяжелую древесину, которая тонет в воде, но не гниет. Построенные из нее дома стоят по сотне лет, а подводные сооружения – плотины и сваи – поражают своей долговечностью. Сваи из лиственницы сохранились еще со времен постройки Уссурийской железной дороги в конце XIX века.

Из лиственниц люди делают телеграфные столбы, железнодорожные шпалы, обшивку деревянных судов, мачты, реи. Из лиственницы получают винный спирт, кормовые дрожжи, кору используют в кожевенной промышленности для дубления кожи. А также из нее получают стойкую розовую краску.

4. Я – ясень.

за то, что сквозь листву ясеня всегда видно небо, что она пронизана солнечным светом, древние славяне дали ему имя Ясень - ясный.

Ясень – дерево мужчин, дерево воинов. Твердая древесина ясеня, обтянутая кожей диких быков – туров, служило щитом древним славянским воинам. Орудия пахаря и мачты кораблей викингов тоже давал ясень.

Используется она для постройки судов и самолетов, в машиностроении, на внутреннюю отделку помещений, пассажирских вагонов, на мебель и паркет, высококачественную фанеру, на шпон для отделки мебели.

5. Я – рябина.

Рябина хороша в любое время года: и весной в белых веночках, и осенью в красных бусиках. От нее действительно в глазах рябит, когда пятна света и тени переливаются и играют в кудрявой листве. И тень, отброшенная ветками рябины, тоже пестрая, рябенькая.

Древесина рябины твердая и прочная, легко обрабатывается и отлично полируется. Из нее делают музыкальные инструменты, детали для машин.

Ученик 10. **Каждое дерево - как человек.** Оно бывает маленьким, потом вырастает и становится старым. Деревья болеют и страдают от жажды. Они испытывают боль, когда их ранят, и радуются птицам, собирающим вредных насекомых в кронах.

(Выходит "Фея Природа" под шелест листьев)

Прислушайтесь. Слышите звуки? Это звуки природы. Это говорят с нами величественные деревья. Мы их голос слышим каждый день, в любое время года. Весной и летом они разговаривают с нами шелестом зелёных листьев. Осенью шуршанием листвы под нашими ногами и листопадом за окном. Зимой покрытым инеем на своих ветвях. Давайте послушаем, что нам хотят сказать деревья!

1. Наши ветки жестоко ломают дети. Нам больно.
2. Нас вырубают, не жалея..
3. Вокруг нас бросают мусор.

4. Маленькие хулиганы вырезают на нашей коре свои имена.

5. Нас поджигают.

Все: Подадим на людей в суд!

Сценка: "Экологический суд".

- Встать, суд идёт. (входит судья)

- Внимание, слушается судебное дело по статье 132 "Уничтожение и небрежное обращение с деревьями". Обвиняемый, встаньте. Представьтесь.

- Я – человек.

- Слово обвинителю.

- Если бы человек каждый день вот так здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, что его окружает, может бы до сих пор на земле жило много деревьев.

Иногда слышишь: "Человек – царь природы!" Но кто поставил человека над природой? Сам человек?

А кто человек без природы? Представить невозможно... Без пения птиц, без шелеста листьев. Всё это щедро даёт природа, а взамен просит только бережного и доброго отношения. Люди потеряли всякую совесть. Кто – то ломает ветки, кто – то выпиливает деревья, кто – то разводит костёр, а от этого страдают деревья.

- Обвиняемый, встаньте. Вам понятно, в чём вас обвиняют?

- Да.