

## Конспект занятия по аппликации в средней группе «Необычные загадки».

Интеграция областей: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Развивать творчество, образное восприятие, воображение, упражнять в аккуратном наклеивании

Задачи: учить создавать изображения из разных геометрических фигур, закреплять умение составлять изображение из различных частей, развивать познавательные способности.

Материал: белая бумага 1\2 А4, заготовки из цветной бумаги, клей, ножницы.

Ход работы:

Ребята мы с вами читали разные пословицы, считалки, небылицы а теперь отгадайте о чем мы будем говорить:

"Загадать- радость,

отгадать - сладость!" (*загадка*)

Загадка -это краткое описание какого либо предмета.

Ребята а почему загадку назвали "загадкой"? Потому что ответы на неё знают не все. И для того чтобы ее отгадать нужно хорошо подумать. Загадка непременно подразумевает отгадку. сегодня вы будете изготавливать из бумаги необычные отгадки- ответы на мои загадки. Ваша аппликация будет разной, необычной.

Я загадываю вам разные загадки, а вы наклеиваю на белую бумагу отгадку. А чтобы было интересней разделимся на 3 команды (*по столам на которых сидим*) и узнаем какая команда самая сообразительная и аккуратная. На моем столе лежат заготовки из цветной бумаги (*всевозможные фигуры-круг, прямоугольник, квадрат*) это ваши отгадки. Кто из вашей команды отгадал загадку выбирает для себя отгадку. которую будет наклеивать на бумагу.

Но что приступаем-загадываю загадку для мальчиков 1 команды о транспорте:

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. (*корабль*)

А теперь для девочек 1 команды о растениях:

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит. (*Колокольчик*).

Теперь загадываю загадку для мальчиков 2 команды тоже о транспорте:

Они бывают разные-зеленые и красные.

Они по рельсам вдоль бегут,

Везде встречают их и ждут. (*Вагоны*)

**Физкультминутка Веселые игрушки**

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)  
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)  
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)  
Начинают все играть (изобразить любое движение)  
Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)  
Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)  
Мы танцуем и поем (приседание)  
Очень весело живем (прыжки на месте)

Загадка для девочек 2 команды на тему "игрушка":

Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь-хочет встать.

По упрямее барашка

Это кукла (*Неваляшка*)

Загадка для 3 команды общая:

Вот огромный шумный мир

В нем 400 квартир

Пять подъездов, домофоны, остекленные балконы. (*Дом*)

Молодцы ребята вы хорошо постарались, получайте заготовки отгадки ваших команд и аккуратно наклеивайте их на бумагу. Дополнительные детали я вам помогу вырезать.

Приступаем к работе.

Итог: рассматриваем работы детей. Молодцы все хорошо постарались. Отмечаю какая команда справилась лучше, а какая быстрее отгадала загадку.