

Цифровые технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением (из опыта работы)

**Першина И. В., заместитель заведующего
МАДОУ «Машенька» город Ноябрьск**

*Нельзя бесконечно совершенствовать производство,
не совершенствуя процесс управления.*

Из заповедей процветающего менеджера

*Дорога мудрости длинна –
Пройдет немалый срок,
Пока от головы она
Дойдет до рук и ног.*

Фирдоуси

В современном дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ), осуществляющем мониторинг и диагностику, личностно-ориентированное и развивающее обучение, поток информации, получаемой участниками образовательного процесса, многократно увеличивается. В связи с этим перед педагогическим коллективом, а особенно перед администрацией встает вопрос о внедрении цифровых технологий.

Поэтому информатизация системы ДОУ имеет два направления — внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления.

Работа с информацией играет важнейшую роль в управленческой деятельности руководителя и заместителей руководителя ДОУ. Однако в реальности при реализации своей информационно-аналитической деятельности руководитель и заместители руководителя сталкиваются с рядом проблем. Многие данные из-за большого объема и сложности подсчета собираются в учреждении формально, не точно отражают изменения, происходящие в течение года. Из-за трудности при сборе, хранении, а главное обработке больших объемов информации некоторые показатели совсем не выделяются и не анализируются. Предполагая сложность, а порой и невозможность обработки большого количества информации руководитель или заместители руководителя сознательно игнорируют такую работу. Очевидна необходимость оптимизации управленческой деятельности руководителя и заместителей ДОУ в вопросах организации их информационно-аналитической работы.

На сегодняшний день решить эти проблемы управленцу может помочь применение новых цифровых технологий. При этом термин цифровые технологии употребляем в значении: информационные технологии, использующие цифровые устройства, интерактивное оборудование и телекоммуникационные средства.

Цифровые технологии позволяют совершать множество разноплановых задач за кратчайшие промежутки времени, быстро обрабатывать большие объемы информации, производить подсчеты, хранить в структурированном виде большие информационные массивы, быстро осуществлять поиск необходимых данных, представлять информацию в удобно оформленном виде. Именно быстродействие и универсальность этой схемы сделали IT-технологии столь востребованными. Но применение цифровых технологий в процесс управления ДОУ может быть эпизодичным, не охватывать все сферы управленческой деятельности.

Осуществить комплексную информатизацию процесса управления ДОУ целесообразно путем создания основополагающих цифровых систем. Цифровая система – это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. При

этом для того, чтобы обеспечить функционирование цифровых систем учреждения на всех уровнях управления и их взаимодействие между собой необходимо определить такие цифровые системы, которые охватывали бы весь управленческий процесс в целом. В управлении ДОУ, на наш взгляд, целесообразно выделить следующие основополагающие цифровые системы: кадры, контингент, воспитательно-образовательный процесс. Каждая из этих систем решает свои задачи и обрабатывает свои информационные потоки.

Деятельность кадровой цифровой системы направлена на подбор и расстановку необходимых специалистов, решение вопросов о повышении квалификации и аттестации педагогов, ведение всей служебной документации по педагогическим кадрам.

Цифровая система «Контингент» обрабатывает всю информацию о воспитанниках ДОУ: статистические данные, сведения о родителях, документацию психологической службы и педагогов, данные о состоянии здоровья и пр.

Цифровая система «Образование» включает в себя: организацию воспитательно-образовательного процесса, осуществление образовательного мониторинга, контроль по вопросам выполнения образовательных программ, реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Огромные потоки информации, которые каждый желающий может получать из сети Интернет, делают образование более доступным. В настоящее время педагогика стоит перед проблемой – научиться правильно, оптимально и безвредно применять цифровые технологии. Применение цифровых технологий требуют от педагога компьютерной грамотности. Цифровые технологии развивают идеи программированного обучения, открывают совершенно новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных цифровых устройств и коммуникаций.

Данные системы взаимосвязаны между собой и функционируют на всех уровнях управления ДОУ. Каждый из трех уровней управления ДОУ (стратегический, функциональный, оперативный) использует информацию из всех цифровых систем, но в разных объемах и с разной степенью обобщения. Чем выше по значимости уровень управления, тем меньше объем работ, выполняемых с помощью информационной системы. Однако при этом возрастают сложность цифровой системы и ее роль в принятии руководителем решений.

Исходя из этого, нами была сформулирована:

Ближайшая перспектива — ускоренное внедрение цифровых технологий, создание и продуктивное функционирование информационного центра как неотъемлемой части образовательного пространства ДОУ, который позволит удовлетворить потребность участников образовательного процесса в оперативном получении информации и качественном ее использовании.

Актуальными задачами на сегодняшний день являются:

- совершенствование и наполнение цифрового пространства ДОУ информационным материалом;
- более широкое использование цифровых технологий в образовательном процессе;
- переработка имеющегося учебного и методического материала в цифровую форму и создание информационной базы данных;
- создание эффективной и понятной рядовому пользователю автоматизированной системы управления образовательным учреждением;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Интернет.

Обязанности руководителя по внедрению цифровых технологий:

- планирование и организация работы по использованию цифровых устройств в образовательном процессе;
- организация обучения педагогического коллектива использованию цифровых устройств в образовательном процессе;

- оказание методической помощи педагогам в создании электронных программно - методических материалов с использованием инструментальных гипермедийных программных средств;
- организация работы факультативов, кружков, проведение конкурсов, фестивалей и т. п.;
- планирование и организация использования цифровых устройств в управлении, делопроизводстве;
- обеспечение возможности проведения совместных творческих разработок педагогов;
- планирование закупки нового оборудования и программно-методических комплексов.