

Интегрированное занятие во второй младшей группе
«Путешествие в зимний лес».

Воспитатель Камалетдинова Р.М.

Цель: Способствовать познавательной активности детей. Сформировать у детей младшего дошкольного возраста представление о жизни диких животных, воспитать отзывчивость и доброжелательность.

Задачи:

Обучающие: учить детей узнавать лесных животных (заяц, лиса, медведь, белка); уточнять и углублять знания детей о том, чем питаются лесные животные и как они готовятся к приходу зимы;

Развивающие: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; память, внимание, наблюдательность, воображение, эстетическое восприятие природы; воспитывать любовь и уважение к красоте природы, животному миру. Развивать умение слушать друг друга. Совершенствовать двигательные навыки и умения.

Воспитательная: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Ход занятия : Дети сидят полукругом на стульях на против большого окна.

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, загадку.

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зимой)

Воспитатель: Скажите пожалуйста какое сейчас у нас время года? (ответ детей зима).

Правильно . а как вы догадались, что пришла зима. (снег лежит ,тепло стали одеваться, листья с деревьев облетели).Какой у нас снег?(подбираем прилагательные) (пушистый, холодный, белый, хрупкий и тд.). А как мы , люди , можем к зиме подготовиться ? Ответы детей (Мы покупаем теплые вещи, приготавливаем на зиму заготовки, отапливаем свои дома).

Воспитатель: Ребята , а вы знаете , что звери, живущие в лесах , готовятся к зиме почти также как и мы! Они тоже делают съедобные запасы, утепляют свои норки, меняют свою летнюю шкурку на зимнюю, а некоторые животные вообще всю зиму проводят в глубоком сне! Сегодня мы с вами и поговорим , как разные животные готовятся к приходу зимы. А сначала мы отправимся с вами в зимний лес.

Дети встают друг за другом и под веселую музыку преодолевают дорожку «Здоровья»(малые обручи и блинчики).

Воспитатель: Отгадайте мою загадку.

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

(Зяц)

Выходит заяка.

Воспитатель: Заяка, а как ты готовишься к зиме?

Зайка: Пора мне, зайчику, линять,

Пора мне шубку поменять

Зимой быть серым не могу,

Меня заметят на снегу.

Воспитатель: У него нет дома. Днём он спит в снежной яме, ночью еду добывает. В большие морозы зарывается в сугроб - так теплее.

У косоного нет берлоги
Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги
А от голода - кора.

Игра : « Зайка белый умывается? ».

Воспитатель: По завалам, по оврагам

Ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мед,

да малину с веток рвет.

Зверь лохматый, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу.

(медведь)

А вот и сам мишка. Мишка расскажи, как ты готовишься к зиме.(выходит мишка).

Медведь: Летом и осенью я много кушал и стал большим и толстым.

В берлогу скоро лягу спать и лапу буду я сосать.

Пусть мне во сне приснится мед.

Проснусь, когда весна придет.

Воспитатель: Ребята, что медведь любит кушать? (рыбу, мед, ягоды).

Воспитатель: А теперь, мишенька, поиграй с нами .

Игра «Как то мы в лесу гуляли».

Дети встают в круг. Медведь сидит в центре круга. Дети выполняют движения под слова:

Как то мы в лесу гуляли, (дети идут по кругу мелким шагом)

И медведя увидели, (останавливаются, разводят руки, показывая на медведя)

Он под деревом сидит (дети приседают)

И тихонечко храпит (имитируют сон, храп)

Мы вокруг него ходили (ходьба вокруг медведя со сменой направления)

И медведя мы будили (на месте топаем ногами, хлопаем руками)

Ну-ка, Мишенька, вставай, (грозят медведю пальчиком)

И детишек догоняй. (дети убегают от медведя)

Воспитатель: Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса,

А зовут ее — ... (лиса).

Лиса тоже готовится к зиме. Смотрите какая у нее теплая и пушистая шубка. Она обладает острым нюхом, она даже через снег чувствует, где находятся норки ежей и мышей, вот и охотится на них, да ещё и зайчиков успеваает пугать. А где живёт лиса? (В норе).

Соберем пазл — «ЛИСИЦА».

Воспитатель: Кто грибов к себе в дупло

Натаскал пока тепло?

Не крупна она, не мелка,

Каждый знает — это ... (белка)

Белочка тоже поменяла шубку на более теплую. И уже не рыжая — а серая. А как домик у белки называется? (ответ детей). Правильно, дупло не очень большое, но сухое. Белке там тепло. В сильные морозы несколько белок спят в одном гнезде, согревая друг друга и заткнув вход мхом. Нос закрывают хвостом, чтобы не замерзнуть.

Игра «Собери шишки».(Команда девочек и мальчиков. Кто быстрее соберет шишки в свои корзины.)

Воспитатель: Дорогие ребята, мы с вами побывали в сказочном лесу, теперь пора возвращаться, но прежде, чем мы вернемся в детский сад, давайте посмотрим, что оставила нам белка в корзинке. Ребята, да это же яблочки-вкусные и наливные. Мы возьмем их в группу и там яблочками полакомимся. давайте возвращаться.

По дорожке «Здоровья», дети возвращаются на свои места.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами побывали в зимнем лесу, посмотрели, как лесные жители подготовились к зиме, поиграли в игры. Давайте же беречь наш лес, помогать лесным жителям пережить суровую зиму.