

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НА УРОКАХ. Сигнальный круг.

Усиление обратной связи между учителем и учащимися является одной из важнейших предпосылок совершенствования урока.

Известно, что обратная связь между учителем и учащимися осуществляется на уроке чаще всего в устной и письменной форме.













Дети используют на уроке практический материал. Это и раздаточный материал, абак, линейку, изображение схем, рисунков. А также карточки и веера с буквами, опорные схемы, маленькие доски с мелом.

Все это фиксирует мысль ученика, заостряет внимание, помогает сосредоточиться на задании. А для учителя практическое действие ученика - форма обратной связи.

1) Сигнальный круг.

В определенных случаях для улучшения обратной связи я использую сигнальный круг, который позволяет экономнее расходовать время на контроль.

Сигнальный круг целесообразно применять для получения немедленной обратной связи при изучении следующих тем:





1. Звуки, буквы. Гласные – 
Согласные –  
(не только в букварный период, но и в минутках ч/п).
 2. Части речи, (родственные слова)
имя существительное - , имя прилагательное -  , глагол -  , наречие - ,
местоимение -  , предлог -  .
 3. Склонение имен существительных, прилагательных.
Падежи условно обозначаем цветными звездочками.
Именительный - * Родительный - * Дательный - * Винительный - *
Творительный - * Предложный - *
 4. Род имён существительных, прилагательных, глаголов в пр. времени
 - женский род,  - мужской род,  - средний род.
- И так далее.

Использование сигнального круга на уроке:

- 1) Помогает лучше управлять учебным процессом. Учитель получает ответ (сигнал) одновременно от каждого ученика и, таким образом, может установить, как воспринимается учащимися учебный материал.

- 2) Даёт возможность разнообразить формы работы на уроке и тем содействует развитию интереса детей.
- 3) Повышает активность ребят, ученики меньше отвлекаются.
- 1) Облегчает разумное сочетание коллективной и индивидуальной работы на уроке.
- 2) Дети легче запоминают обозначение цветом, нежели словом, т.к. в человеке природой заложено восприятие мира в цвете.
- 3) Вместе с восприятием цвета идёт процесс познания. В 1 классе были такие случаи, когда слабые дети быстро и правильно разбирали предложение по частям речи, указывая над словами цветные квадраты, забывая истинное название части речи.

Сигнальный круг можно применять не только на уроках русского языка, но и при обучении другим предметам. Например, на уроке **математики**. У каждого арифметического действия свой цвет:

Сложение – 
Вычитание – 
Умножение – 
Деление – 

Такое цветовое решение помогает ребёнку, например, быстро определить, какого цвета задача.

Слова с **больше на...** ассоциируются с красным цветом, т.е. сложением;

В несколько раз больше — с зеленым цветом, т.е. умножением.

Таким образом, в течение начального обучения в коре головного мозга каждого ребёнка всё глубже откладывается **след цвета**, а с ним ассоциируются определенные программные понятия.

2) Проверочная работа через копировальную бумагу.

Одним из видов письменной формы обратной связи являются проверочные работы через копировальную бумагу. Особенно часто такие проверочные работы я провожу по математике.

Например, после изучения темы: «Умножение на 3-х значное число», я даю детям проверочную работу по вариантам в виде нескольких примеров, которые они должны решить за определенное время.

По истечении этого времени ответственные собирают листочки с решениями.

Эти решения и будут для меня показателем знаний детей по данной теме.

Ребята сверяют свои ответы в тетрадях с ответами, написанными на доске мной или учеником, быстро и правильно справившемся с этой работой.

Тех ребят, которые совсем не справились с заданием, я беру под контроль. С помощью учеников - консультантов они дополнительно занимаются.

Эти работы хороши тем, что ученик может узнать свой результат сразу, не дожидаясь следующего дня.

Также эта работа позволяет отслеживать и ликвидировать проблемы в знаниях.