

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Часть 1

2018 г.
г. Екатеринбург

Родительское собрание в 8 классе **Тема: «Подросток и зависимость»**

Цель: активное включение родителей в профилактическую деятельность, способствующую формированию у детей и подростков социально-позитивного жизненного стиля с преобладанием ценностей здорового образа жизни как важных условий профилактики зависимостей.

Задачи:

- мотивировать родительскую общественность на участие в профилактических мероприятиях школы;
- способствовать приобретению навыков сохранения и укрепления здоровья, предупреждения опасного поведения детей;
- содействовать развитию семейных традиций, укрепляющих ценность здорового образа жизни;
- повышать воспитательную компетентность родителей.

Оформление:

1. Плакаты – высказывания:
 - «Здоровье никто не подарит как какую-нибудь вещь или игрушку, здоровье ты должен сделать сам» (Баль Л.В.)
 - «Трудно себе представить то благотворное влияние, которое произошло бы во всей жизни людской. Если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком, опиумом» (Толстой Л.Н.)
2. Плакаты-лозунги; рисунки, пропагандирующие здоровый образ жизни и демонстрирующие последствия разного рода зависимостей (выполнено учащимися).
3. Таблица «Факторы, способствующие адиктивному поведению».
4. Диаграммы по результатам анкетирования.
5. «Уголок профилактики зависимостей».
6. Стол с литературой по теме собрания.
7. Стулья расставлены полукругом, в центре три маленьких столика для ролевой игры, стол для секретарей.

Оборудование:

Экран, мультимедийный проектор, ноутбук, диск с записью фильма «Дети и наркотики», диск с записью тренинга «Человек – хозяин своего поведения». Карточки с заданиями для ролевой игры, памятки для родителей.

Ход проведения:

1. Встреча участников (звучит спокойная музыка).

2. Знакомство со структурой проведения мероприятия.

- Добрый вечер, уважаемые гости и родители! Мы очень рады видеть Вас, и благодарим за то, что вы пришли на нашу встречу.

Тема собрания: «Подросток и зависимость».

Разговор пойдет о наших детях, о том, как нам, взрослым уберечь их от опасных соблазнов, искушения, помочь им стать сильными, самостоятельными, ответственными за своё здоровье и свою жизнь. Наша задача – совместно с вами выбрать план действий по обеспечению безопасности наших детей на данный учебный год.

3. Возрастные особенности детей подросткового возраста.

Выступление психолога (если нет в ОУ, приглашается из Центра помощи подросткам).

4. Информационная справка по результатам анкетирования учащихся.

Выступление классного руководителя:

- результаты опроса показали следующее: из 23 опрошенных – 52% пробовали алкоголь. Среди девочек вкус алкоголя узнали 67%, среди мальчиков – 29%. Большинство попробовали в 12 лет. Курить пробовали 35% учащихся класса, среди девочек – 40%, среди мальчиков 39%. У десяти человек в окружении – курящие ребята.

5. Пагубное влияние табака, алкоголя, наркотиков на организм человека.

Выступление медицинского работника.

6. Демонстрация сюжета фильма «Дети и наркотики».

Пауза.

Диалог с родителями по сюжету:

- Что же приводит к трагедии? Каковы причины?

7. Факторы риска для детей.

Выступает учитель биологии:

- Современные исследователи размещают факторы, способствующие формированию аддиктивного поведения, на четырех уровнях:

- личность,
- социальное окружение,
- общественные условия,
- среда или средства зависимости.

Ресурсы защиты (факторы, препятствующие зависимому поведению) можно найти в тех же четырех уровнях. Благоприятные общественные условия, социальное окружение и правильное развитие личности способствуют физическому, психическому и социальному здоровью.

8. Работа города, школы, класса по профилактике зависимостей.

Притча: «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать. Увидев третьего путника, они позвали его на помощь, но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги.

«Разве тебе не безразлична судьба детей?» - спросили спасатели.

Третий путник ответил: « Я вижу, что вы вдвоём пока справляетесь. Я добежу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить». Задача педагогов, родителей «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду».

- Информация о работе МУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «ДИАЛОГ».
- Информация о реализации программы «Ресурсы здоровья» в школе:
 - демонстрация уголка профилактики зависимостей;
 - знакомство с литературой по данной проблеме;

- выступление учителя биологии о работе по формированию здорового образа жизни;
- инсценировка учащихся «Суд над табаком».
- выступление учителя истории о юридических аспектах зависимостей;
- отчет классного руководителя по профилактической работе в данном классе;
- о работе учителя ОБЖ.

9. Ролевая игра.

- Уважаемые родители, вы, конечно, понимаете, что только школа эту проблему не решит. Необходимы совместные усилия, партнерство учителей, родителей и специалистов. Для того чтобы выработать план мероприятий на данный учебный год, мы предлагаем поучаствовать в ролевой игре.

Цель игры: выдвинуть как можно больше идей в ограниченный интервал времени.

Выбор двух секретарей.

Объединение родителей в 3 группы.

Задания группам:

1. Выработать рекомендации родителям по профилактике зависимостей среди подростков и пожелания школе.
2. Выработать план работы класса по профилактике зависимостей на новый учебный год.
3. Работа, необходимая подросткам, чтобы они не попали в зависимость.

Правила игры.

1. Каждая группа работает самостоятельно в течение 5 минут.
2. Для решения проблемы все находящиеся в группе выдвигают свои идеи, обсуждают, обобщают и выбирают исполнителя (т.е. человека, который берется организовать данное мероприятие).
3. Группа выбирает спикера.
4. Спикер выступает перед участниками игры, презентуя идеи.
5. Остальные участники игры имеют право дополнять, вносить предложения.

В период обобщения идей ролевой игры и оформления плана мероприятий, а также решения родительского собрания родителям демонстрируется фрагмент психологического тренинга с учащимися.

6. Демонстрация фрагмента тренинга: «Человек – хозяин своего поведения».
7. Выдача памяток «Как уберечь детей ...», знакомство с контактными телефонами и адресами специализированных центров.
8. Ответы на возникшие вопросы. Благодарность родителям за внимание, терпение и участие в родительском собрании.

Родительское собрание в 6 – 7 классах

Тема: «*Роль семьи и школы в профилактике зависимостей*»

Цель: Вовлечение в профилактику зависимостей родителей, самых заинтересованных в сохранении здоровья ребенка людей.

Задачи:

1. Актуализация проблемы профилактики зависимостей.
2. Определение причин опасных экспериментов детей с табаком и алкоголем.

3. Определение тактики поведения родителей, если они столкнулись с этими проблемами у детей.

4. Знакомство родителей с организацией профилактической работы и программой «Ресурсы здоровья».

Формы проведения: «круглый стол», моделирование ситуации, устный журнал «Курить – здоровью вредить».

Оборудование: Экран, мультимедийный проектор, ноутбук.

Ход собрания:

Заставка собрания – видеofilm о занятости детей в свободное от учебы время.

1. Вступительное слово заместителю директора по правовому воспитанию.

«Все мы хотим, чтобы наши дети росли здоровыми и жизнерадостными, самостоятельными, ответственными за свое будущее. И, конечно же, мы хотим уберечь наших детей и от опасных предложений, и от экспериментов с разными веществами, которые могут вызвать острое отравление и привыкание, зависимость. Сегодня мы будем говорить о профилактике зависимостей: алкогольной и никотиновой. Мы обсудим, что подталкивает наших детей к опасным экспериментам. Как вести себя, если вы заподозрили что-то неладное в поведении ребенка?»

Что делать, если вы заметили, что ребенок покуривает или приходит домой с запахом алкоголя? Что нужно делать и делается родителями по формированию здорового образа жизни? Вы узнаете, как организована работа по профилактике зависимостей в школе, вы получите информацию о том, где смогут оказать помощь, если у вас возникли проблемы во взаимоотношениях с вашими детьми. В результате нашего сегодняшнего обсуждения проблемы мы должны понять свою роль в обеспечении безопасности наших детей и самое главное – надеемся на совместное партнерство в профилактике зависимостей. Лучше всех в школе знает ваших детей, проводит больше времени с ними и в курсе их проблем – классный руководитель».

2. Слово предоставляется классному руководителю, который рассказывает о результатах анкетирования и актуальности данной проблемы для детей подросткового возраста.

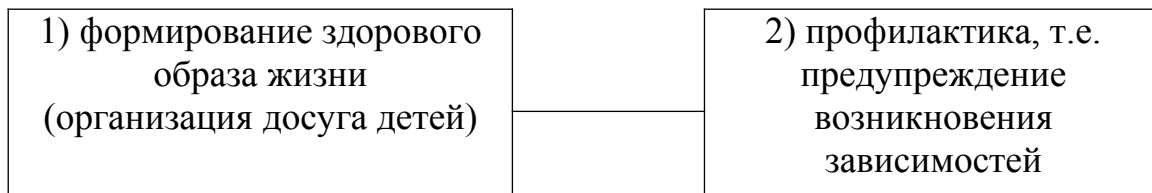
3. Заместитель директора по правовому воспитанию организует работу родителей в группах: обсуждение и определение причин, подталкивающих детей к опасным экспериментам с табаком и алкоголем. В итоге этого обсуждения вырабатывается общая версия: агрессивная реклама, доступность, семья, возраст, влияние группы сверстников, личностные качества, неумение сказать «нет».

4. Выступление родителей (врач-психотерапевт, нарколог) об изменении в поведении детей, которые начинают экспериментировать с табаком и алкоголем.

5. Работа родителей в группах, в ходе которой вырабатывается тактика поведения, если они узнали, что ребенок пробует курить или употреблять алкоголь.

6. Заместитель директора по правовому воспитанию. Итак, мы пришли к выводу: нужно быть очень внимательным, чтобы уловить малейшие изменения в поведении детей. И учить детей важным жизненным навыкам: как отказаться от опасных предложений, как противостоять давлению сверстников, как справляться с трудностями и стрессами, как доставлять себе радость и удовольствие здоровыми способами, что же для этого делается в школе?

Эта работа проводится в двух направлениях:



7. Информирование об организации досуга детей во внеурочное время – заместитель директора по ВР.

8. О работе родителей в организации досуга ребенка – член классного родительского комитета.

9. Об организации профилактической работы по зависимостям – заместитель директора по правовому воспитанию – об учебной программе «Ресурсы здоровья» и о системе профилактической работы.

10. Информирование родителей о работе спец. служб по профилактике зависимостей.

11. Устный журнал «Курить – здоровью вредить», домашнее задание по программе «Ресурсы здоровья», учащихся 6 класса (7 класса).

Содержание журнала:

- От болезней, вызванных курением, каждый год в мире умирают 3,5 млн. человек, в России – 400 тыс. человек.
- Курение – не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это настоящая наркомания, и тем более опасная, что многие не принимают ее всерьез.
- Никотин – один из самых опасных ядов растительного происхождения. Для человека смертельная доза никотина составляет от 50 мг до 100 мг или 2 – 3 капли.
- Курильщик не погибает, потому что доза вводится постепенно, не в один приём, но если человек курит от 1 до 9 сигарет, то сокращает свою жизнь в среднем на 5 лет по сравнению с некурящими.
- Люди, начавшие курить до 15 лет, умирают от рака легких в 5 раз чаще, чем те, которые начали курить после 25 лет.
- «Курение – адское мучение, не подлежит оно лечению»;
- «А человек как сигарета: пришел, сгорел, и больше нет»;
- «Куришь ты как паровоз – не кляни свой малый рост».

Существуют мифы о курении.

- **Миф 1.** Курят все.
- **Реальность 1.** Сигарета сегодня – это атрибут неудачника. Классные ребята нацелены на успех. Они мечтают об успехе, посещают спортзалы,

занимаются спортом, следят за здоровьем.

- Миф 2. Все взрослые курят.

- Реальность 2. В России курят мужчин – 60%, женщин – 30%.

- Миф 3. Бросить курить легко.

- Реальность 3. Курить бросить трудно! Борьба с курением отнимает много сил. С первой попытки легко расстаются с этой привычкой 30 – 40% курящих.

- Миф 4. Курение – относительно безвредное занятие.

- Реальность 4. Медики констатируют: курящие в 13 раз чаще заболевают стенокардией, в 12 раз – инфарктом, в 10 раз – язвой желудка, в 30 раз – раком легких.

- Миф 5. Курение опасно только для того, кто курит.

- Реальность 5. При курении в организм человека проникает 20 – 25% ядовитых веществ, а 50% в воздух, которым дышат окружающие. Появился даже специальный термин «пассивное курение».

- Во многих странах приняты законы, запрещающие подросткам курить. И в нашей школе тоже **запрещено** курить. Правовое основание: Закон РФ об ограничении курения, Устава школы, приказа директора школы.

- Сейчас модно быть здоровым.

- Хорошее здоровье помогает осуществить планы и мечты, преодолеть трудности и жить долго и счастливо.

- Наука доказала, что большинство людей вполне может дожить до 100 лет, если только будет соблюдать простые гигиенические правила.

Чтобы не болеть:

- Занимайся спортом! Скучно делать утреннюю гимнастику? Запишись в какую-нибудь спортивную секцию. У тебя появляется не только полезные увлечения, но и новые друзья.

- Не бездельничай! У бездельников дряблые мышцы, нарушен обмен веществ и часто плохое настроение.

- Распредели свое время так, чтобы не переутомляться: физические и умственные нагрузки должны чередоваться.

- Правильно питайся! Фрукты, овощи, молочные продукты, мясо, орехи, соки обязательно должны быть в твоём меню. И поменьше сладкого, жирного и газированных напитков.

- Принимай витамины! Почти любой организм нуждается в дополнительном приеме витаминов С и йода.

- Высыпайся Чрезмерное сидение за компьютерными играми и перед телевизором до полуночи уж точно не прибавит тебе здоровья.

- Старайся не мусорить! Ни дома, ни на улице. Да, да. Плохая экология – это тоже важный для здоровья фактор. А привычку бережно относиться к окружающей среде, нужно вырабатывать с детства.

- Не поддавайся вредным привычкам!

Бросай курить, вставай на лыжи – здоровьем будешь, не обижен!

Мероприятие по профилактике ПАВ – зависимостей

Тема: «*Не кури - и выиграй*»

Цель: Формирование внутреннего убеждения детей и взрослых в неприемлемости курения как образа жизни здорового, социально активного человека.

Задачи:

1. Показать, что курение противоречит здоровому образу жизни.
2. Создать условия для личной заинтересованности родителей в проведении совместной профилактической работы ПАВ – зависимостей.
3. Вовлечь учащихся, родителей и учителей в социально значимую работу по формированию основ здорового образа жизни.

Форма: коллективное творческое дело (КТД).

Ожидаемый результат:

Дети будут знать, что курение – это наркотическая зависимость, что существуют ресурсы противостояния этой зависимости.

Дети поймут, что они окружены любовью, вниманием и пониманием взрослых; что способны получать радость безопасным путем.

Захотят принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свое поведение и здоровье; создавать и укреплять школьные традиции.

Родители будут информированы о вреде курения и причинах, побуждающих подростков к экспериментированию с курением.

Осознают важность личного примера и совместной деятельности с ребенком по формированию устойчивых, разумных позиций.

Захотят лично участвовать в школьной программе профилактики ПАВ – зависимостей.

Оформление сцены:

Знаки положительной и отрицательной сторон; поворотные ширмы 2 шт., одна с обложкой книги Алены Кара «Легкий способ бросить курить», другая – с изображением мальчика, символизирующего ЗОЖ; микрофоны; экран, мультимедийный проектор, ноутбук; скотчевые стенды для оперативного размещения результатов коллективной деятельности.

Оформление зала:

Плакаты по теме КТД; жетоны цветные (количество цветов по количеству столов); столы для команд; стулья по числу участников; листочки для блиц – опроса;

Реквизит:

Таблички на трибуну для выступлений: «ПОЖАРНЫЙ», «ЭКОНОМИСТ», «ЮРИСТ», «ВРАЧ»; материал для подготовки выступлений «специалистов». Ножницы, клей. Реклама табачных изделий. Скотч. Плакат «Человек с пустым телом». Маркеры. Листы формата А3.

Материалы для опыта с курением. Сигарета, трубочка, груша резиновая, вата, спички, блюдце, ацетон, пинцет. Заранее приготовленные препараты.

Участники:

- 1 ведущий;
- 2 ведущий;
- психолог;

- родитель-комментатор;
- аккомпаниатор (или фонограмма частушек);
- звукооператор (музыкальное оформление, работа микрофонов и т.д.).

Слева на сцене висит знак типа дорожного «Проезд запрещен». Это «отрицательная сторона». Здесь на ленте скотча висит 6 разноцветных воздушных шаров.

Справа – знак типа «Медпункт». Это «положительная сторона». Слева и справа на сцене стоят поворачивающиеся ширмы. На одной из них нарисован мальчик.

По залу расставлены столы так, чтобы за ними можно было сидеть командам по 10 человек. При входе в зал дети и родители берут из различных лотков: «ВЗРОСЛЫЕ» и «ДЕТИ» листки календаря. На столах лежат названия команд: «ПОНЕДЕЛЬНИК», «ВТОРНИК», «СРЕДА», «ЧЕТВЕРГ», «ПЯТНИЦА», «СУББОТА», «ВОСКРЕСЕНЬЕ», «ПРАЗДНИКИ». Так формируются команды для игры.

*В зале звучит музыка. Участники рассаживаются за столы.
Выступление хореографической группы «Запад»*

1 ВЕДУЩИЙ. Добрый вечер.

2 ВЕДУЩИЙ. Здравствуйте! Мы собрались здесь, чтобы провести коллективное творческое дело под девизом: «Не закури – и выиграй!»

1 ВЕДУЩИЙ. Если вы курящий, то все, что вы должны сделать – это работать с нами. Если вы не курите, то мы покажем вам то, от чего вы отказались и что приобрели. Если вы учащийся (показывает на мальчика на ширме), у вас впереди красивая здоровая жизнь. Если вы родители – у вас есть шанс помочь удержаться своему ребенку от курения. Не обманывайтесь тем, что сейчас дети (показывает на мальчика на ширме) ненавидят курение. Все дети ненавидят его, пока не пристрастятся сами.

2 ВЕДУЩИЙ. Но что же такое курение? Вы увидите это сегодня сами с необычной стороны. Узнаете количество плюсов и минусов этого процесса. Обретете пути выхода из кризисной ситуации. Утвердитесь в мысли, что быть здоровым – это очень здорово!

1 ВЕДУЩИЙ. А поможет нам в проведении сегодняшнего вечера педагог-психолог МУ Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «ДИАЛОГ» Ирина Ивановна Галкина.

2 ВЕДУЩИЙ. Родитель – Иванова Елена Ивановна.

1 ВЕДУЩИЙ. И книга Алены Кара «Легкий способ бросить курить», вышедшая в издательстве «Добрая книга».

*Поворачивает ширму, на ней обложка книги.
Отбивка мелодией.*

2 ВЕДУЩИЙ. Начинаем мы нашу работу с блиц - опроса «Крестикинолики». Просим вас отвечать честно. Опрос анонимный. Мы хотим представить картину соответствия курящих и некурящих в наше зале.

Возьмите по одному листочку из тех, что лежат у вас на столе. *(Поворачивает ширму. Там образцы ответов.)* Вам необходимо поставить «+», если вы курили один раз; «++» - если курили больше одного раза; «0» - если вообще не курили.

Выбранная счетная коллегия из родителей (3 человека) собирает и подсчитывает анкеты. Развешивает их в центре сцены на скотч.

2 ВЕДУЩИЙ. А пока наша счетная комиссия обрабатывает материал, мы покажем одно курение. Это будет единственное курение на нашем вечере, при котором ни один человек, взрослый или ребенок, не пострадает. Для этого опыта нам понадобятся сигарета, хитрое приспособление, вата, спички, блюдце, ацетон, пинцет.

Описание опыта. Всем показывается чистый сигаретный фильтр. Сигарета выкуривается через ватный фильтр. Показывается загрязненный сигаретный фильтр. Предлагается его понюхать и назвать свои ощущения. Показывается ватный фильтр. Обращается внимание на то, что вата загрязнилась после того, как дым прошел через сигаретный фильтр. Следовательно, сигаретный фильтр не предохраняет полностью легкие курящего. Далее ватный фильтр промывают в небольшом количестве ацетона. Обращается внимание на цвет ацетона, на то, что ацетоном легкие промыть невозможно. Оставляют до конца вечера ацетон испаряться. При этом имеется уже заготовленная наглядность. Опыт проводится для того, чтобы показать чистоту проведения. Предыдущие препараты сделаны по такому же принципу и готовы к демонстрации из расчета на каждый рабочий стол. *(Энциклопедия «Личная безопасность».)*

2 ВЕДУЩИЙ. А теперь вернемся к нашим «Крестикам-ноликам». Что же у нас получилось?

ПСИХОЛОГ *(примерный текст комментария)*. Посмотрите на результаты опроса.

«+», если вы курили один раз;

«++» - если курили больше одного раза;

«0» - если вообще не курили.

Мы видим результат опроса участников нашего вечера. *(Демонстрирует и комментирует результаты в зависимости со сложившейся ситуацией.)*

Таким образом, те, кто не курят, и те, кто курили 1 раз, но решили, что вам это не нужно, ВАША ЗАДАЧА на этой встрече ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, даже если оно не будет пользоваться популярностью. Те, кто, попробовал раз, курит сейчас, ВАША ЗАДАЧА взвесить «плюсы» и «минусы» вашего поведения.

Отбивка мелодией.

1 ВЕДУЩИЙ. Никотин – бесцветное, маслянистое вещество, содержащееся в табаке и вызывающее у курильщика зависимость. Этот наркотик вызывает самое быстрое привыкание из всех известных человечеству веществ: чтобы пристраститься к нему, может потребоваться всего лишь одна сигарета.

2 ВЕДУЩИЙ. А у нас есть мнение специалистов.

РОДИТЕЛЬ. Наркологи установили, что каждая затяжка сигаретой

поставляет через легкие в мозг небольшую дозу никотина, действующую намного быстрее, чем, например, доза героина, которую наркоман вводит в вену.

1 ВЕДУЩИЙ. Всего одна сигарета – и вы получите дозу никотина.

2 ВЕДУЩИЙ. Всего одна сигарета и в вас уже поселилось нечто. Некое Маленькое Никотиновое Чудовище.

1 ВЕДУЩИЙ. Его никто никогда не видел. Но вы можете помочь нам увидеть его.

2 ВЕДУЩИЙ. Вы придумываете и рисуете это Маленькое Никотиновое Чудовище. Каждый рисует только часть этого чудовища. Последний человек вашей команды рисует последнюю часть чудовища. Кто быстрее?

Участники рисуют Маленькое Никотиновое Чудовище. Эти портреты вывешиваются на отрицательную сторону.

Отбивка мелодией.

1 ВЕДУЩИЙ. Вы знаете, что никто никогда никого не принуждает курить. Каждый это делает добровольно. Это выбор самого курящего. Но кто-то всегда управляет тобой, как марионеткой. Мы знаем, что это Маленькое Никотиновое Чудовище. Но не только оно. Есть много его слуг. Они работают. И главная их задача расставить для вас ловушки. Они никогда не скажут вам об отрицательных сторонах курения. Но всегда назовут много сторон хорошей жизни.

2 ВЕДУЩИЙ. А у нас есть мнение специалистов.

РОДИТЕЛЬ. Существует мнение психологов, что в возрасте 8 – 15 лет восприимчивость к рекламе у людей в три раза больше, чем после 35 лет.

2 ВЕДУЩИЙ. А сможете ли вы устоять против рекламы? Мы предлагаем вам сейчас проанализировать рекламу и найти как можно больше ловушек. У вас на выполнение этого задания 8 минут. Время для сообщения не более трех минут.

Участникам раздаются журналы с рекламой табачных изделий, предметы, сопутствующие курению. В обсуждении участники находят ловушки, которые расставляются в рекламах для создания привлекательности. Затем выступают со своими исследованиями. Докладчики чередуются: дети – родители.

ПСИХОЛОГ. Как видим, задача рекламы создать устойчивый образ любого товара, чтобы производители получали прибыль. Но мы надеемся, что вы теперь сможете распознать ловушки рекламы и никогда не попадаться в них. Ведь вы их теперь прекрасно видите, хотя они и скрыты за символами здорового образа жизни. А что же выберете вы? *(Берутся образы из реклам табачных изделий.)* Прогулки по красивому осеннему лесу? Катание по снежным горам на фоне высокого голубого неба? Быть здоровым, задорным, молодым с ослепительной белозубой улыбкой?

Отбивка мелодией.

1 ВЕДУЩИЙ. Курение как явление имеет две стороны: «привлекательную»

в кавычках (показывает на отрицательную сторону) и отрицательную (показывает на положительную сторону). Об этих сторонах нам поведаете вы. Сейчас вы выберете себе тему подготовки экспресс - сообщения о «привлекательности» или вреде курения.

2 ВЕДУЩИЙ. Причем те, кто будут готовить сообщения о вреде курения, должны подготовить его от лица определенного специалиста. Ваше выступление должно быть логичным, последовательным, аргументированным. Ваши утверждения должны быть записаны на специальных карточках, по одному на карточке.

1 ВЕДУЩИЙ. Выступления специалистов проводят учащиеся, а выступления о «притягательности» курения – родители. Сообщение должно занять не более двух минут. Времени вам на это задание – 10 минут.

Выступления проводятся таким образом, чтобы после каждого вступающего с притягательными причинами курения выступал «специалист» с аргументами против курения. Роли специалистов следующие: «ПОЖАРНЫЙ», «ЮРИСТ», «ВРАЧ», «ЭКОНОМИСТ».

Во время выступления карточки с аргументами, почему люди курят, вывешиваются на отрицательную сторону, а с аргументами специалистов против курения – на положительную сторону.

ПСИХОЛОГ. Вы видите, что у курения нет преимуществ. Все, что кажется привлекательным, - это миф. Вы выслушали мнение разных специалистов, и мы уверены, что некоторые из вас уже сделали вывод: «Курить - ...

ЗАЛ. Здоровью вредить!

ПСИХОЛОГ. Разве желание быть принятым сверстниками больше желания быть здоровым? *(Протыкает шарик.)* Разве в погоне за модой вы хотите потерять здоровье? *(Протыкает шарик.) (И так работаем с каждым аргументом, оправдывающим курение.)* Вы все еще курите?

1 ВЕДУЩИЙ. Тогда мы идем к вам!

Отбивка мелодией.

2 ВЕДУЩИЙ. Сможете ли вы отказаться от сигареты? Какими же качествами необходимо обладать, чтобы устоять?

Участники перечисляют качества, ПСИХОЛОГ записывает их по телу нарисованного человечка.

Отбивка мелодией.

2 ВЕДУЩИЙ. А теперь вспомним о нашем опыте и посмотрим, что же получилось, когда ацетон испарился. Обратите внимание на запах. Посмотрите на маслянистое вещество. Это не никотин, это смолы, которые оседают в легких курящего. А легкие ацетоном не промоешь.

По столам разносятся препараты, чтобы участники смогли ознакомиться с результатами опыта.

2 ВЕДУЩИЙ. Но вы не назвали еще одно важное качество человека, которое помогает выжить ему в любых ситуациях. Это юмор. И это качество даже не столько личностное, сколько народное. Оно присуще всем нам.

И вам предстоит сейчас с легкостью продемонстрировать умение владеть этим качеством. Последнее задание на сегодня.

1 ВЕДУЩИЙ. Вам предстоит сочинить частушки - антеникотинюшку. Мы предлагаем вам две первые строчки. Вы добавляете к ним две последние на тему нашего вечера. Если вас не устраивает наше начало, можете придумать свое. Главное, чтобы это было весело и говорило о вреде курения.

2 ВЕДУЩИЙ. После этого вы исполните свою частушку в составе нашего сборного ансамбля частушечников. От Понедельника, Сред и Пятниц выступают родители, от всех остальных дней недели – дети. Время для сочинения – пять минут.

Участники, дети и родители, после того, как сочинили, выходят на сцену. Один из ведущих начинает петь первую частушку, остальные частушки исполняются по порядку дней в неделе.

2 ВЕДУЩИЙ. Выступает народный ансамбль частушечников «Неделька».

Начинаем петь частушки,

Слушайте внимательно.

Ставьте ушки на макушке,

Хлопайте старательно.

1 ВЕДУЩИЙ. Вы видите, что курение ничего вам не дает, никаких преимуществ. Вы поняли, что курение – не привычка, курение – никотиновая зависимость. Следовательно, быть независимым – счастье! А единственным удовольствием курильщика является облегчение мук отвыкания от никотина. Жизнь восхитительна даже тогда, когда вы зависимы от никотина. А когда у вас нет этой зависимости, она день за днем становится все прекраснее и прекраснее.

2 ВЕДУЩИЙ. Вы помните, как задорно выступала хореографическая группа «ЗАПАД»? Они являются лауреатами городского фестиваля «Выбирай здоровый образ жизни» 2011 года. А вокальная студия школы «БЛИКИ» стала победителем этого же конкурса в 2011 году. Они показывают нам возможности реализовать себя в здоровом образе вашей жизни.

Выступление вокальной студии «БЛИКИ»

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

Автор:

Лаврентьев В.В. – учитель ОБЖ и физики,
МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов.

