

Введение.

Добрый день, уважаемые коллеги , я представляю Вашему вниманию опыт работы по реализации программы развития МКОУ «Симкинская ООШ».

В настоящее время любая деятельность характеризуется наличием своего программного обеспечения. Можно сказать , что сейчас понятие программа является ключевым для всех уровней управленческой деятельности. Мы сталкиваемся с понятием «программа» каждый день, и это не случайно, ведь программа- это опорный документ, она определяет объем работы , служит основанием для оценки деятельности, а мера реализации программы обуславливает меру профессиональной успешности.

Программа развития – это стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. В основу данного доклада положены зафиксированные в Программе развития МКОУ «Симкинская ООШ»

"ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ",

принятой в 2013 г. ожидаемые конечные результаты ее реализации к 2016г.

Опыт и школьные традиции, с одной стороны и социальные запросы – с другой, обусловили выбор педагогическим коллективом школы основного направления развития – это создание такого культурно-образовательного пространства в рамках школы, которое способствовало бы личностной самореализации всех участников образовательного процесса.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря

устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, удовлетворительному

состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей и традиций.

1.Целевые ориентиры Программы развития МКОУ «Симкинская ООШ»

А сейчас разрешите немного познакомить Вас с нашей программой развития.

Цель программы развития – создание оптимальных условий для формирования успешной личности в условиях сельской основной общеобразовательной школы.

Задачи программы развития:

1. Обеспечить качественные изменения в организации и содержании всего образовательного процесса на основе использования индивидуализированного подхода к участникам педагогического процесса.
2. Предоставить каждому обучающемуся возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
3. Вовлечь обучающихся в поисково-исследовательское краеведение.
4. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое, нормативно-правовое) обеспечение образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1Создание оптимальной организационно-управленческой структуры.
	2Повышение квалификации работников школы и просвещение родителей в соответствии с

	<p>основными направлениями развития МКОУ «Симкинская ООШ».</p> <p>Обновление содержания и технологий обучения в условиях нового социального заказа.</p> <p>3Создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого обучающегося, условий для творческой самореализации учителя.</p> <p>4Изменение у всех участников образовательного процесса отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни.</p>
--	---

2. Основанием для продуктивной реализации программы являются

следующие результаты работы педагогического коллектива.

2.1 Эффективная структура внутришкольного управления.

Управление в школе осуществляется на принципах демократизации, на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Директор



2.2 Повышение квалификации работников школы и просвещение родителей в соответствии с основными направлениями развития МКОУ «Симкинская ООШ». Обновление содержания и технологий обучения в условиях нового социального заказа.

7 из 8 педагогов школы прошли обучение по внедрению ФГОС на курсах повышения квалификации . Их задача обеспечить качественные изменения в организации и содержании всего образовательного процесса на основе использования индивидуализированного подхода к участникам педагогического процесса. Одним из знаковых результатов реализации

программы стала первая за многолетнюю историю школы выпускница, получившая аттестат с отличием.

В школе реализуются следующие программы и проекты:

1. Программа воспитательной работы « *Слагаемые успеха*»
 2. Комплексная программа патриотического воспитания « *Воспитание гражданина России*»
 3. Программа *Профилактической работы (Профилактика наркомании и формирование здорового образа жизни; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика правил дорожного движения и детского дорожного травматизма)*
 4. Программа детской школьной организации «*Школьный дом*».
 5. Информационно-творческий проект «*Энциклопедия х. Б.Симикин*», нацеленный на вовлечение обучающихся в поисково-исследовательское краеведение.
 6. Программа кружка «Юные друзья пограничников».
- 3.Создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого обучающегося, условий для творческой самореализации учителя.**

Перед коллективом школы ставились следующие задачи:

Предоставить каждому обучающемуся возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности. - формирование у детей социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- формирование навыков межличностных коммуникаций;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.

Для выполнения вышеуказанных задач были определены следующие направления в воспитательной работе:

- воспитание гражданственности и патриотизма;

- здоровый образ жизни;
- традиционные школьные праздники;
- внеклассная и внешкольная работа;
- детское самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Приоритетным направлением работы школы является воспитание гражданина и патриота.

С 2013 года учащиеся и учителя школы принимали активное участие в конкурсах,

Олимпиадах разного уровня:

Олимпиады «Клевер» и «Клеверок», «Центр талантливой молодежи»;

Районные конкурсы: «Поделка в защиту новогодней елки» 1 место-Черкешев Тагир, «Детской инсценированной песни»2013г-1 место, 2014г –диплом участника, «Профсоюзная радуга»2013г-3 место, 2 место-плакат,2014г участие, 1 место декоративно-прикладное творчество «Подарок ветерану», «Выставка Образование2013г » 3 место, «Мастер своего дела»2014г-1 место, «Фантазии из соленого теста» 2014г 2 место, «Моё здоровье –мой успех» 2014г 2 место.

4 Создание условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся.

- Оснащение кабинетов соответствующей мебелью;
- Соответствие освещенности нормам СанПиН;
- Обеспечение детей питанием;

- Озеленение классов, кабинетов, школы;
- Организация лектория для родителей и детей о здоровом образе жизни;
- Оздоровление образовательного пространства , расписания уроков;
- Создание условий для сохранения психического и физического здоровья детей и работников школы;
- Совершенствование образовательной среды.

В последние годы деятельности школы было усилено здоровьесберегающее направление. Для улучшения здоровья и его сохранения регулярно проводятся дни здоровья , экскурсии и походы выходного дня, проводились спортивные праздники , футбола, настольного тенниса. С целью усиления двигательной активности проводятся утренняя зарядка , физпаузы на уроках.

Вывод

Обобщая сущность концепции развития нашей школы, мы предполагаем, что создание и обеспечение культурно-образовательной среды школы – это длительный процесс конструирования соответствующих предметно-пространственных, культурно-содержательных, организационно-управленческих условий, максимально способствующих личностной самореализации всех участников образовательного процесса.

Результаты работы свидетельствуют о том, что школа имеет возможности и предпосылки модернизации и развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического, нормативно-правового) обеспечения образовательного процесса.

2. Воспитательная система школы.

Перед коллективом школы ставились следующие задачи:

- формирование у детей социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- формирование навыков межличностных коммуникаций;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.

Для выполнения вышеуказанных задач были определены следующие направления в воспитательной работе:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- здоровый образ жизни;
- традиционные школьные праздники;
- внеклассная и внешкольная работа;
- детское самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Приоритетным направлением работы школы является воспитание гражданина и патриота.

Обобщая сущность концепции развития нашей школы, мы предполагаем, что создание и обеспечение культурно-образовательной среды школы – это длительный процесс конструирования соответствующих предметно-пространственных, культурно-содержательных, организационно-управленческих условий, максимально способствующих личностной

самореализации всех участников образовательного процесса.

Результаты работы свидетельствуют о том, что школа имеет возможности и предпосылки модернизации и развития для решения современных задач.