

МБДОУ Детский сад №118

**Презентация:
игра, как средство
экологического
развития детей**



**Воспитатель: Калинина Наталья
Александровна
г.Ульяновск д/с №118
2013 г.**

Классификация экологических игр:

1. По специфическим характеристикам

По специфическим характеристикам выделяют **творческие игры** и **игры с правилами**.

Они, в свою очередь, делятся на подгруппы:

Творческие игры:

- сюжетно-ролевые;
- театрализованные;
- строительные.

Игры с правилами:

- дидактические (игры с предметами, настольно-печатные, словесные игры);
- подвижные.



2. По тематическому распределению содержания существует следующая классификация:

- игры на тему «Живая природа»;
- игры на тему «Неживая природа».



3. По форме организации и мере регламентации выделяют:

- самостоятельную игровую деятельность ребёнка;
- совместную с педагогом игровую деятельность

4. По направленности действий делятся на:

- сенсорно-моторные;
- предметные;
- игры с перевоплощением (имитационные);
- социальные;
- соревновательные.



Дидактические игры с предметами (природным материалом)

Цель: развитие сенсорики ребенка, формирование представлений о различных сенсорных качествах (цвет, величина и т. д.).

- Разложи плоды по группам
- С какой ветки детка
- Сбор фруктов
- Найди недостающее животное
- Найди пару
- Дорисуй гриб (траву, дерево, фрукт)
- Раскрась листочки
- Дорисуй по точкам
- Угадай по тени, контуру
- Найди отличия
- Какие животные нарисованы (наложение)



Дорисуй по точкам



Найдите родственников



Разложи по группам

Настольно-печатные дидактические игры

Цель: уточнение представлений об окружающем, систематизация знаний, развитие памяти, мыслительных процессов (лото, домино, разрезные картинки, складные кубики и т. д.)

- Соберем букет
- Стань другом природы
- На прогулке
- Узнай живой мир
- В мире природы
- Ты чей малыш?
- Земля и ее жители
- Волшебница вода
- Что где растет, ко где живет
- С кем дружит ель
- Прогулка по городу
- Логические цепочки
- Парочки
- В саду, на поле, в огороде
- Что сначала, что потом
- Большие-маленькие



Собери букет



С кем дружит ель



Стань другом природы

Словесные дидактические игры

Цель: развитие мышления, внимания, сообразительности, быстроты реакции, связной речи.

- Четвертый лишний
- Назови ласково
- Загадай фрукт
- Кто заметит больше признаков
- Сравни куст-дерево
- Отгадай по описанию
- Дикие животные и их детеныши
- Определи период осени по дереву
- Где можем встретить
- В лесу или в огороде
- Узнай по описанию
- Чего больше – птиц или крыльев

Угадай по описанию



Сравни куст, дерево



Словесно-дидактическими играми стараемся скрасить досуг, прогулку в дождь, вынужденное ожидание.

Подвижные игры

- Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик
- Море волнуется
- Гуси-лебеди
- Волк во рву
- У медведя во бору
- Попади в цель
- Вершки-корешки
- С кочки на кочку
- Мышеловка
- Хитрая лиса
- Медведь и пчелы
- Охотники и зайцы
- Совушка
- Перелет птиц



Море волнуется

С кочки на кочку



Волк во рву



Методика проведения подвижных игр аналогична методике проведения дидактических игр и направлена на постепенное формирование у детей умения, самостоятельно организовывать эти игры.

Сюжетно – ролевые игры

Цель: вызывать эмоциональный отклик, оказывать влияние на формирование правильного отношения к объектам растительного и животного мира.

- Зоопарк
- Ферма
- Мы в деревне
- Овощной магазин
- Путешествие по городу

Мы в деревне

зоопарк



Путешествие по городу

Творческие игры - драматизации

- В какую игру я играю? (пантомимика)
- Сравни лица
- Будь внимательным – покажи
- зеркало



Гуси-лебеди



колобок



В какую игру я играю



репка



Игры - эксперименты

- Угадай на вкус
- Что можно приготовить из фруктов и ягод
- Какого листочка не стало
- Угадай на ощупь
- Угадай по запаху
- Плавает - не плавает

Плавает - не плавает



Ловим воздух



**Угадай на
ощупь**

Строительно-конструктивные творческие игры

Блоки Дьеныша

- Строим город
- Блоки Дьеныша
- Палочки Кюизенера
- Собери и палочек, пробок
- Коллаж (из листьев, шишек и т.п.)



Палочки Кюизенера



Собери из палочек



Собери из пробок

Игры - импровизации

Кто как кричит

- Кто как кричит
- Почему не слышно как ходит кошка
- Для чего у лошади на ногах копыта
- Нарисуй маску
- Подбери ситуацию к настроению и наоборот



Нарисуй маску



Изобрази лес



Дети с помощью движений изображают настроение ветра и т.р. Такие игры проводим только после неоднократных наблюдений и апробаций различных движений.

Психогимнастика

Игра «Представь себя совсем иным»

- Цапля
- Лягушки
- Ты - маленькое деревце
- Представь себе, что ты паучок
- Если бы ты был бабочкой
- Все когда-то мечтают стать птицей
- Ветер

червячки



куст



ветер



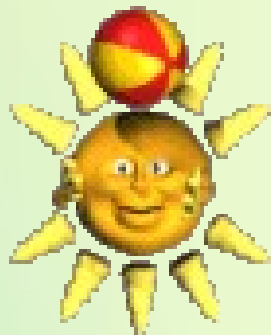
деревце



паучок



Дети передают в мимике, жестах характерные движения, повадки (прослушав музыку, прочитав произведение, рассмотрев иллюстрации и т. д.)



Игра – ведущая деятельность ребёнка – дошкольника, определяющая его дальнейшее психическое развитие, прежде всего потому, что игре присуща воображаемая ситуация.

**Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни**
В. Берестов

Спасибо за внимание!

