



УЧИТЕЛЬ ГОДА



Выберите себе работу по душе, и вам
не придется работать ни одного дня
в своей жизни.

Конфуций

Смысл жизни человека может быть разным. Лично для меня, смысл жизни заключается в том, чтобы любить, жить и дарить частичку своей души детям.

Казалось бы, совсем недавно я окончила Мензелинский педагогический колледж в 2013 г. Позже с отличием закончила Набережночелнинский педагогический университет. Это случилось в 2016-м. Прошло шесть лет, как я обрела профессию учителя. А может, это случилось раньше? Сажу у окна, смотрю, как красиво падает снег, слышно, как дует ветер. На душе тревожно, отчего-то сомнения. Я думаю, что каждый человек когда-нибудь задумывается о том, почему он выбрал ту или иную профессию. Почему вы выбрали профессию учителя? Выбор моей будущей профессии был предопределен, пожалуй, с самого детства. Образ моего учителя остаётся в сердцах каждого и сопровождает его всю жизнь. Моя первая учительница Кадырова Роза Махмудовна была для меня идеалом красоты, серьезности и требовательности. Тогда я решила, что обязательно стану учителем. Семья меня в этом поддерживала. И мечты сбываются! В 2013 году закончив колледж, я решила устроиться на работу в школу. Уехала из родного поселка в город Альметьевск и жизнь, будто бы сама взяла меня за руку и привела в школу № 2, где меня очень тепло встретили. И вот теперь я УЧИТЕЛЬ! Теперь уже я работаю в школе по-настоящему, веду уроки у детей младшего возраста, применяю все полученные знания на практике. Я не просто учитель. Я – первая учительница. Я – самый первый друг, который входит в жизнь маленького ребёнка и его семьи. Я всегда буду помнить чувства, которые охватили меня в первые дни работы в школе: бесконечная радость от того, что я могу давать знания маленьким ученикам, что я есть в

жизни стольких, пусть маленьких, но ЛЮДЕЙ.

К тому времени, когда я окончила университет, начинает обновляться вся школьная система: вводят новые ФГОС. Меняется жизнь, политические и экономические взгляды. Меняется политика и в области образования. Меняется и роль учителя. Безусловно, система образования не должна стоять на месте. Она должна преобразовываться: меняется общество – меняется и форма обучения. Дети сегодня уже не те, что были вчера. Педагог сегодня не просто человек, который обучает детей. Сегодня учитель – это ведущий куратор. Он по природе своей профессии – создатель. Созидатель с большой буквы, ибо творит он Человека. Я люблю своих учеников. Что же это значит? Для меня это значит принимать детей такими, какими они приходят ко мне в класс. Любить детей – это значит видеть в каждом ребёнке уникальную личность, чувствовать сердцем детские проблемы, обиды, соперничать с ними, жить их мечтами и интересами. Сложность труда учителя заключается в том, чтобы найти путь к сердечку каждого ученика, создать условия для развития у них творческих, познавательных способностей, раскрыть талант каждого малыша. Учителю необходимо научиться уважать ребёнка со всеми его достоинствами и недостатками. Ведь все дети разные: одарённые и обычные, бойкие и пассивные, смелые и застенчивые. Нужно стараться построить с детьми доверительные отношения, помочь каждому из них реализовать себя как личность. Учителю ведом за собой детей, развиваясь сам, вместе с детьми проходит путь длиною в урок. Безусловно, и сегодня учителя планируют свои уроки, но это уже не просто план-конспект, а сценарий. Учитель может предположить развитие своего урока, но, бывает трудно угадать, как дети поведут себя, как они придут к открытию нового знания, какова будет их реакция. В одном классе урок может пройти по одному сценарию, а в другом – совсем иначе. Сегодня перед нами учителями встает главная задача – научить детей самостоятельно мыслить, ставить перед собой социально значимые задачи и цели, проектировать пути их решения, предвидеть результаты, и самое главное достигать их. Учитель – это



уникальная профессия. Она одна из самых древних профессий, и в современном обществе она имеет огромнейшую значимость. Профессия учителя – это профессия единения противоположностей в целом. Интересно, а какой же я учитель? Конечно же, это лучше знать моим ученикам. На всю жизнь детям запоминается добрый взгляд и ласковая улыбка первой учительницы. Нас часто называют «второй мамой», «школьной мамой». И эта «мама» на мой взгляд, должна быть и волшебной феей, превращая урок в увлекательнейшую игру, порой даже в праздник, иногда требовательной и строгой, иногда интересной и понимающей личностью, завораживая на своих уроках предлагаемыми проектами виртуального путешествия. Я, понимаю, что я как учитель, являюсь проводником между каждой маленькой личностью и большим современным миром. Мы должны создать условия для проявления активности своих учеников. Порой я чувствую усталость но, когда вижу в классе видишь горящие глаза своих учеников, как они радуются своим успехам и начинают уверенность в себе и в своих силах у меня открылось второе дыхание и хочется дать ученику возможность как можно глубже окунуться в знания и, не останавливаясь на своем пути, докопаться до истины. Борьтсья и искать, найти и не сдаваться.

Вспоминаю первый год своей работы: ко мне в первый класс пришел очень стеснительный мальчик Алмаз. На начало учебного года он был младше всех. И когда он испытывал затруднения или же не хотел работать, он прятался под парту, плакал и отказывался от работы. Я пробовала уговорить его, ставила в пример других ребят, но ничего у меня не получалось. Я поняла, что таким образом проблему не решить. А когда дело доходило до физкультминутки, (мы, выполняя различные движения, закрепляли материал), Алмаз раскрепощался и вместе со всем классом начинал работать! И тут я поняла, что к каждому ученику должен быть свой «заветный ключик». И с тех пор я стараюсь использовать на уроках как можно больше разнообразных форм работы и технологий, чтобы включить в работу всех ребят. Нельзя забывать и о здоровьезберегающей педагогике. Вдумайтесь,

еще два века назад, в 1805 году, великий педагог-гуманист Песталоцци говорил о том, что при книжных формах обучения происходит ухудшение развитие детей, «убийство их здоровья». Что уж говорить тогда о современном образовании, если к «книжным формам» добавить вредные привычки, стрессы, малоподвижный образ жизни, скудное питание, такие «наркотики», как телевизор, телефон и компьютер.

Я Учитель? Да! Валеолог? Тоже да! Я должна пропагандировать здоровый образ жизни, учить детей бережному отношению к своему здоровью, прививать иммунитет против зла, болезней, стрессов, помня при этом знаменитую клятву Гиппократов: «Не навреди!»

Встреча будущих первоклассников - один из самых любимых моментов моей педагогической деятельности. Пройдёт время, и они станут маленькими и робкими, станут взрослыми людьми. Мне очень хочется, чтобы они были добрыми, умеющими видеть прекрасное, кормящими своих птичек, любящими дружбу. Поддержка и доверительные отношения очень важны для детей. Первые доверительные прикосновения учителя, ребёнок ощущает, когда неуклюжую и еще неуклюжую ручку учитель берёт в свою мягкую, добрую ладонь и водит ею по тонкой и трудной строке. Какую уверенность и поддержку чувствует ребёнок, когда рука учителя одобительно мягко легла на плечо за первый самостоятельно правильно посчитанный пример.

На своих уроках стараюсь так же, как можно чаще менять формы работы, не могу представить уроки без музыки. Она звучит всегда. Недавно прочитала, что произведения Бетховена стимулируют интеллектуальную деятельность, поддерживают вдохновение, а «Лунная соната» благоприятно влияет на сердечно - сосудистую систему. Вот такова живительная сила искусства!

Я люблю свою работу, люблю входить в класс, смотреть в глаза ребят, чувствовать их настроение и не могу допустить, чтобы в глазах моих учеников появилось разочарование. Приходишь в класс, а тебе сразу начинают рассказывать новости, порой забывая поздороваться, заметят твоё

настроение, сделают комплимент, «задушат» в объятиях. И все проблемы сразу уходят! И все это происходит с человеком от большой любви к детям, к работе, к жизни в целом.

Стоит только вспомнить, что я – учитель, в памяти мгновенно загораются ясные проникновенные глазки учеников. И их так много, что они затмевают все сомнения. Я люблю свою работу, надеюсь, что эта любовь находит отклик в сердцах моих учеников, настоящих и бывших.

Человечество всегда будет нуждаться в мудрости, великодушии, благородстве, доброте, умном совете. «Урок окончен», — говорю я своим ребятам, но каждый раз знаю, что мой урок будет продолжаться. Ведь, я – учитель! Мой труд приносит мне радость! Я счастлива от того, что я работаю с детьми! И я без всяких вопросов и сомнений восклицаю: «Я люблю свою работу!» и я горжусь этим!

Закончить свои размышления я хочу мудрой мыслью «Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу...»

