

Профориентация для дошкольника, как проявление интереса детей к будущей профессии

В Постановлении Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация определяется как один из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющийся в заботе общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, а также как комплекс специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учётом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда [1]. В данном Постановлении также указано, что профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций. Их задача в этом отношении - в процессе реализации программ воспитания осуществлять психолого-социальную ориентацию детей; проводить бесплатные учебные занятия по изучению мира труда; развивать у детей в ходе игровой деятельности трудовые навыки; формировать мотивации и интересы детей с учётом особенностей их возраста и состояния здоровья [1].

Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

Важнейшим направлением профессиональной ориентации является профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально - квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Полученные представления о людях разных профессий благоприятно сказываются на развитии у детей ролевого поведения в сюжетных играх. Сюжетно-ролевая игра – не только ведущая деятельность дошкольника, но и необходимое средство реализации задач ранней профориентации. Педагогу необходимо научить ребёнка переводить знания, полученные из разных источников, в сюжеты игр. Для этого нужно помочь детям определить содержание предстоящей игры, последовательность событий, игровые действия, а также персонажей и их взаимодействие. В процессе профориентационной сюжетно-ролевой игры имитируются производственные сюжеты, ситуации, профессиональная социальная среда, модели профессионального поведения, модели межличностных профессиональных отношений. Профориентационная сюжетно-ролевая игра, в целом, не даёт новых знаний. В ходе такой игры ранее полученные знания о профессиональной деятельности взрослых преобразуются в доступный для ребёнка опыт, посредством которого эти знания ребёнком присваиваются. В возрастном аспекте сюжетно-ролевая игра профориентационного

характера постепенно усложняется по содержанию. Приведу фрагмент сюжета из сценария «Вы – будущие профессионалы».

Фрагмент сюжета из сценария «Вы – будущие профессионалы»

Перед входом в аудиторию, студентки раздают детям жетоны в виде геометрических фигурок.

1 студентка: Здравствуйте, дорогие ребята!

2 студентка: Здравствуйте, друзья!

3 студентка: Здравствуйте, всезнайки!

1 студентка: Мы, студентки.

Будущие воспитатели и учителя.

Это очень ответственные профессии.

2 студентка: Знаете ли вы, что такое профессия?

Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Но чтобы получить профессию, нужно учиться.

3 студентка: Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. *(Ответы детей.)*

Верно! Учитель, врач, учитель, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер... Профессий очень много!

1 студентка: Каждое утро ваши родные мама, папа, бабушки, дедушки ходят на работу и у каждого есть профессия? Скажите, ребята кем работают ваши родные? *(Дети отвечают).*

2 студентка: Когда вы приходите в детский сад вас встречает ваша любимая воспитательница. Когда пойдете в школу, встретит первая учительница.

3 студентка: Но чтобы быть хорошими воспитателями и учителями, нужно много знать. Этим профессиям обучают в педагогических колледжах.

1 студентка: Колледж - это учебное заведение, в которое поступаю после школы, для получения профессии. В колледже обучаются студенты.

2 студентка: И сегодня, мы с вами поиграем в сюжетно-ролевую игру, она называется «Ты-студент колледжа», где вы сможете побыть в роли

студентов, которые обучаются профессиям воспитатель и учитель начальных классов.

3 студентка: Готовы? (*Дети: Да.*)

Тогда вперед, на урок к знаниям!

(Звонит колокольчик).

1 студентка: Сегодня вы побудете на занятиях: робототехника, театрализованная деятельность, физическая культура.

2 студентка: На какое же занятие нам пойти?

У каждого из вас в руках фигурный жетон: Белый квадрат, круг, треугольник. Распределитесь по фигурам.

(Дети распределяются по фигурам.)

3 студентка: Перед нами три дороги красная, синяя, зеленая, но по какой дороге пойти каждой фигуре? В этом нам поможет волшебная вода,

(1 студентка, 2 студентка, 3 студентка берут каждая по баночке (на банках наклеена фигура) с прозрачной водой, и салфетки, чтобы накрыть баночку для превращения) прозрачной воды в цветную)

и волшебные слова:

Водица, водица,

Волшебством обернись

В цвет дороги превратись...

Давайте выучим волшебные слова и хором скажем их.

(Дети с 1 студенткой, 2 студенткой, 3 студенткой разучивают слова, накрывают баночки салфетками и встряхивают их, говоря волшебные слова. Раскрывают баночки, вода окрасилась в тот цвет дороги, по которому нужно идти каждой фигуре. Дети получают свитки «Карту пути каждой фигуры»)

1 студентка: И так:

По красной дорожке – идти квадрату на занятие «Робототехника»;

По синей дорожке – идти кругу на занятие «Театрализованная деятельность»;

По зеленой дорожке – идти треугольнику на занятие «Физическая культура».

2 студентка: Всем желаем отличной учебы!

(Модераторы и дети идут по дорожкам к своим точкам)

После каждого занятия звенит звонок.

Таким образом, профориентационная сюжетно-ролевая игра направлена на привлечение воспитанников ДОО к выбору профессий, востребованных на рынке труда, знакомит их с содержанием конкретных профессий и пробуждает познавательный интерес.

Источник:

1. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1. URL: <http://zakonbase.ru/content/base/19378>