

Занятие в старшей группе (ЗПР)

май, 2016 г.

Тема: «Предлоги *на, над, под*».

Цели: - закреплять умение понимать и употреблять предлоги *на, над, под* в речи;

- закреплять умение строить простые нераспространённые предложения;

- развивать звуковое внимание;

- развивать речевое внимание;

- учить слушать товарищей, отвечать в порядке очереди, быть терпимыми и доброжелательными по отношению друг к другу.

Оборудование: предметные картинки (ворона, крыша, воробей, сук, заяц, куст, бабочка, цветы, гриб, ёлка, вертолёт, дом); набор схем предлогов (*на, над, под*); пластиковая прозрачная коробка, маленький шарик, зонты по количеству детей, платок, звуковой файл (шум дождя, пение птиц), наборы индивидуальных фишек.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Сообщение темы занятия: Мы сегодня вспомним маленькие слова. Эти слова очень важны. Они указывают нам на то, где находится предмет. А вот какие это слова, вам подскажут их схемы. По очереди доставайте из мешочка схему и называйте слово, которое она обозначает.
2. Игра «Послушай и выполни: руки на стол, под стол, над столом».
3. Игра «Положи шарик». По инструкции дети по очереди кладут шарик в коробку, на коробку, под коробку.
4. Подвижная игра «Дождь и солнце». Под звуки дождя дети прячутся под зонты, под платок (крышу), под пение птиц – садятся на стульчики.

5. Составление предложений из двух слов с предлогами.
Составьте предложение по картинкам. Какое маленькое слово нам помогло. Подставьте его схему.
6. Игра «Сколько слов в предложении». Выкладывание количества слов в предложении. Одна фишка – это одно слово. «Собака спит.» Сколько слов я сказала? «Собака спит под лавкой.» Сколько теперь слов я сказала? «Большая собака спит под лавкой.» Сколько слов получилось? А теперь вы придумайте предложения.
7. Итог. Какое задание вам больше всего понравилось? Мы сегодня говорили о маленьких словах, которые нам очень помогают правильно строить предложения, находить предметы. Давайте их вспомним (показать схемы, сложить в мешочек).