

НОД по экологии в старшей группе «Вода – это жизнь»

Составила: Кононова Екатерина Николаевна

2019г.

НОД по познавательной деятельности в старшей группе
Тема: «Вода- это жизнь»

Программное содержание:

Познание: Формировать привычку бережного отношения к воде и разумного экономного её использования.

Развитие речи: Развивать умение поддерживать беседу. Обогащать словарный запас детей новыми словами.

Социально – коммуникативное: Формировать умение действовать в коллективе.

Предварительная работа: Занятия по ознакомлению детей с водой, знакомство со свойствами и состоянием воды в природе.

«Почему нужно беречь воду?»; «Вода в жизни растений и животных». Опыты: Имеет ли вода запах, вкус, цвет и форму. Испарение воды.

Беседы: Кто живёт в воде? Как мы должны оберегать воду?

Рассматривание иллюстраций с изображением водоёмов.

Разучивание стихов.

Материал и оборудование: запись шум воды. Презентация.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята давайте друг другу улыбнемся:

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся

Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, я вам прочитаю стихотворение Н. Рыжовой, а вы послушайте:

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит.

Паром чайника шипит,

Без неё вам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Воспитатель: Дети для чего нужна вода, как мы её используем?

Дети: Пьем, моем руки, моемся, стираем, моем полы, поливаем растения.

Воспитатель: Молодцы! Дети, как вы думаете, откуда берется вода в кране?

Мы ведь каждый день пользуемся этой водой, а она все течет, не кончается.

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Я вам сейчас расскажу и покажу (показ презентации), Люди взяли железные трубы, проложили их от берегов до каждого дома. Поставили мощные насосы, качающие день и ночь из речки воду. И каждый человек может получить воду, не выходя из дома, повернув всего лишь вентиль в водопроводном кране. Вот так и появился в жизни людей водопровод. И в наше время лишь в деревнях можно встретить еще глубокие колодцы, из которых люди черпают воду и носят ее ведрами на коромыслах. У забирающих воду из речки труб ставятся специальные решетки, чтоб мусор не смог попасть в водопровод. Но вода по трубам не течет сразу в дома, сначала она направляется на водную станцию, где она проходит полную очистку. Стоят на станции огромные баки, и вода через них течет медленно, медленно, оставляя весь мелкий мусор, песчинки, частички глины на самом дне этих баков, которые называются водяными отстойниками. Если глянуть в микроскоп на чистую с вида воду, то можно увидеть, что там плавают

странные существа, которые называются микробами. Среди этих микробов попадают очень опасные, которые могут нанести вред здоровью человека. Вот поэтому на водяных станциях есть специальные бассейны, на дне которых насыпается ровными рядами мелкие камушки, а сверху слой песка. Таких слоев в бассейне несколько, вода потихоньку просачивается сквозь песок и камушки, оставляя на них все микробы, которые прилипают к песчинкам, словно мухи на клейкую ленту. А чтобы до конца избавиться от оставшихся в воде микробов, туда добавляют не большое количество обезвреживающего специального вещества, называемого хлором. И только после этого вода направляется по водопроводным трубам в каждый дом. Но, даже не смотря на такую очистку, все-таки не стоит пить сырую воду прямо из-под крана. Лучше ее вскипятить и остудить. Такая кипяченая вода уже точно будет безопасна для вашего здоровья.

Физкультминутка: «Ходят капельки по кругу»

Ребята, сегодня я вам хочу предложить поиграть в игру «Ходят капельки по кругу». Я буду вашей мамой - Тучей. А вы все моими капельками.

(Включается музыка и идет дождь).

Воспитатель: Вы полетели путешествовать на землю.

Дети: Прыгают, бегают, играют свободно по всему залу.

Воспитатель: Но вот им стало скучно прыгать поодиночке, собрались они попарно и потекли маленькими веселыми ручейками.

(звучит музыка ручейка).

Дети: капельки соединяются парами и составляют ручейки.

Воспитатель: Встретились ручейки и стали большой рекой.

(звучит музыка реки)

Дети: Капельки соединяются в одну цепочку.

Воспитатель: Плынут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой пребольшой океан.

(звучит музыка океана).

Дети: Перестраиваются в хоровод и кружатся по кругу, затем приседают.

Воспитатель: Плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама – Тучка наказывала домой вернуться, а тут как раз солнышко пригрело (Показываю солнышко). Стали капельки легкими, потянулись вверх.

Дети: Присевшие дети поднимаются, а затем вытягивают руки вверх.

Воспитатель: испарились они под лучами солнышка и вернулись к маме – Тучке.

Дети: Капельки подходят к маме – Тучке и она их обнимает.

Воспитатель: Молодцы, капельки, хорошо себя вели, проходим за воротник не залезали, не брызгались, теперь со мной побудьте. Я без вас соскучилась.

- Дети, а как вы думаете, как можно очистить грязную воду? Я вас приглашаю в нашу лабораторию. Но сначала вспомним правила поведения (карточка-схема).

Воспитатель показывает алгоритм очищения воды, а дети предлагают способы очистки. Что мы должны сначала сделать? Показываю карточку «?»

- подумать; «человека» - спросить у специалиста.

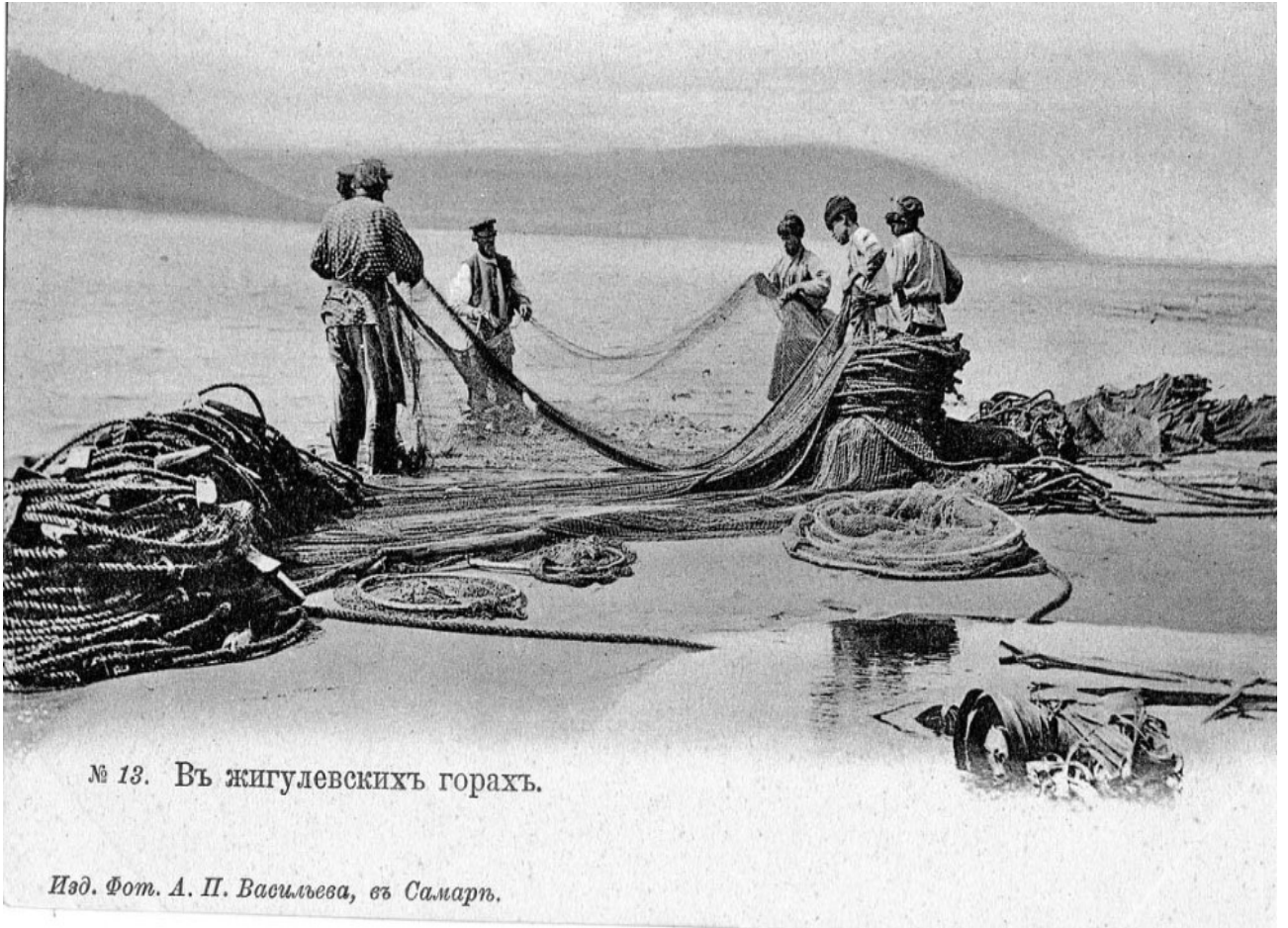
- А хотели бы узнать, зачем люди стали строить жилища по берегам рек
Просмотр презентации

1слайд: Поселение людей у водоёма.



- Реки содержат все, что необходимо- свежую питьевую воду для нас и наших домашних животных, воду для орошения зерновых культур, а также является природными транспортными путями.

2 слайд: Рыболовств.



В реках, озёрах водилось много рыбы. Люди и по сей день варят её, солят, вялят и сушат.

3 слайд: Пароходство.



По рекам ходили суда, лодки. Купцы перевозили свои товары из города в город, вели торговлю.

4слайд: Люди стирают возле воды.



В старину русские женщины стирали бельё без порошка, использовали катальные палки (рубель). Наматывали на валик или скалку и раскатывали рубелём. Били, колотили, тёрли по плоским камням, на мостках на берегу реки. Затем полоскали, выжимали и сушили.

- Дети, что нового вы узнали, чему научились?
- Где это нам может пригодиться?
- Что вызвало затруднение?