

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему «Путешествие по родному лесу»

Составила: О.А.Пучкова
Воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 111»
I кв. категория

Цель: создать условия для закрепления у детей знаний об объектах животного и растительного мира родного края с использованием игровых методов и приемов, воображаемых ситуаций.

Задачи:

Образовательные: Обогащать представления детей о предметах и явлениях окружающего мира. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, внятно не торопясь и не перебивая сверстников.

Развивающие: Продолжить развивать умение логически излагать, самостоятельно устанавливать закономерности сезонной жизни животных и растений; развивать умение оживлять эстетические впечатления и переживания.

Воспитательная: Воспитывать интерес и умение проявить заботу ко всему живому на Земле.

Словарная работа: лесовик, бурундук, спячка, гнездо, бабочка – крапивница, лекарственные растения.

Образовательная область: познавательное развитие.

Предварительная работа: Цикл виртуальных экскурсий в лес по темам «Лесные звери», «Дары леса», «Кто как зимует»; рассмотрение книг, энциклопедий о природе, чтение; беседы на темы «Как лесники заботятся о лесе?», «Лес – наше богатство», сочинение экологических сказок, рисование на тему «Лес полон чудес», оформление картотеки «Лекарственные травы», работа с природным материалом «Чудеса от природы», слушание произведения Ф.Листа «Шум леса», чтение стихотворение «Дикарь в лесу» Г.Ладонникова.

Оборудование: Листья деревьев, искусственные елочки, бревна, деревья, бурундук, птичье гнездо, мешочки с лекарственными травами, аудиозапись песни (В. Шаинского, сл.М.Матусовского) «Вместе весело шагать».

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная.

Планируемые результаты: сформировать познавательные, коммуникативные и творческие способности, развить положительные нравственные качества, побуждающие к соблюдению норм поведения в

природе, повысить активность, ответственность, самостоятельность, любознательность; сформировать целостную картину окружающего мира.

Компетенции:

1. Уметь создавать ситуации: в которых дети делятся своими достижениями и впечатлениями; в которых дети приобретают опыт дружеского общения, опыт позитивных, доброжелательных отношений между собой, приобретают опыт внимания к окружающим.

Ход:

Вводная часть:

Организационный момент:

В группу принесли письмо.

Воспитатель. Ребята, почтальон принес письмо!

Вскрывает конверт. «Здравствуйте дети! Приглашаю вас в воображаемый лес, полный сказок и чудес» Будьте внимательны и наблюдательны. (Лесовик) Дети принимают приглашение.

На экране 1 слайд.

Воспитатель: Отправляемся в путь. По тропинке мы пойдем, песню звонкую споем. Идем и поем песню (В. Шаинского, сл. М. Матусовского) «Вместе весело шагать».

2 слайд.

В группе создан воображаемый лес, на полу разбросаны разноцветные листья, в углу лежат бревна, искусственные елочки, деревья, на «пеньке» расположился бурундук, птичье гнездо на «тропинке».

Приходим в лес.

3 слайд.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что лес любит тишину, ведь у него своя музыка. Музыка леса – это целый мир таинственных звуков.

Дети останавливаются, вслушиваются в звуки леса.

4 слайд. Появляется Лесовик.

Я – старик – лесовик! По лесу хожу, за порядком гляжу, деревьям помогаю, зверушек защищаю, добрых людей грибами и ягодами угощаю. И вам препятствовать не буду, в лес пропущу, когда узнаю, что вы действительно любите природу и много о ней знаете.

5 слайд.

- Какой любимый цвет у осени? (Ответы детей.)

6 слайд.

- Какие лесные звери водятся в нашем лесу? (Ответы детей.)

7 слайд.

- Каких лесных зверей можно встретить зимой в нашем лесу? (Ответы детей.)

8 слайд.

- Про кого говорят: «Он зимой холодной, ходит злой голодный?» (Ответы детей.)

9 слайд.

- Какого зверя, называют сладкоежкой и о его пристрастии к меду знают все? (Ответы детей.)

10 слайд.

- У какого зверя, глаза видят все, что происходит вокруг? (Ответы детей.)

11 слайд.

- У кого из зверей, шикарный пышный хвост с белым кончиком? (Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы!

Вам следующее задание: Выберите карточки с правилами поведения в лесу, и объясните их.

Дети выполняют задание.

12 слайд (После объяснения картинки появляются на экране)

Воспитатель: Молодцы!

13 слайд

Воспитатель: Дальше по тропинке мы пойдем, много интересного найдем

- Ребята, посмотрите, кто это? Что за маленький зверь притаился? (Ответы детей.)

Воспитатель: А как бурундуки готовятся к зиме? (Ответы детей)

- А чтоб узнать, как другие звери готовятся к зиме, предлагаю подойти ко мне и взять у меня припасы бурундука (карточки, чем питается бурундук: орехи, желуди, шишки)

Получив карточки, дети делятся на подгруппы. Посыльный от каждой подгруппы получает задание: Собрать пазл - животного, про которого потом, надо будет рассказать, как он готовится к зиме.

Воспитатель: Все молодцы!

14 слайд

Идем дальше по тропинке. Смотрите, что это? Гнездо! Ребята, а почему гнездышко лежит на тропинке?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, некоторые птицы устраивают гнезда на земле. Но это гнездо разорено, как мы догадались?

Дети обсуждают ситуацию. Высказывают свои мнения.

15 слайд

Лесовик: К сожалению, в лес приходят и недобрые люди, которые ломают деревья, разоряют гнезда и муравейники.

Стихотворение: «Дикарь в лесу» Г. Ладонникова.

Хозяйка белочка

В лесу

Орехи собирала.

Она в лесу том

Каждый сук

И каждый кустик знала

Однажды в лес

Противный тип

Пришёл с большой котомкой.

Небрежно сбил ногою гриб

И выругался громко.

Стал гнуть орешину – сломал,

Зажал под мышкой ветви;

Нашёл один орех – сорвал,

Сорвал второй и третий....

Отбросил куст

И, как медведь,

Пошёл себе довольный,

А бедной белке

И смотреть

На это было больно.

Воспитатель: Ребята, какие правила поведения в лесу нарушены в стихотворении? (Ответы детей.) Давайте найдем к ним знаки и раскрасим.

Воспитатель: Молодцы! Ко всему живому надо относиться бережно. Добрый человек никогда не пройдет мимо обиженного живого существа. Будем лес любить и оберегать! Посмотрите, сколько вокруг разных деревьев!

Предлагаю поиграть: Представьте, что вы деревья.

Физкультминутка:

16 слайд

«Руки подняли и покачали – (Качаем поднятыми вверх руками.)

Это деревья в лесу. (Плавно опускаем руки вниз.)

17 слайд

Руки нагнули, кисти встряхнули – (Встряхивание кистей рук.)

Ветер сбивает росу.

(Машем руками перед собой.)

18 слайд

В стороны руки, плавно помашем – (Руки в стороны.)

Это к нам птицы летят.

(Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.)

19 слайд.

Как полетят они, тоже покажем – (Приседания.)

Крылья сложили назад.

(Встали, спрятали руки за спину.)»

Воспитатель: Продолжаем свой путь.

20 слайд.

Лесовик: Очень уж вы мне нравитесь. Так и хочется с вами играть.
Отгадайте, кто где зимует?

Собрались насекомые на лесной полянке и стали рассказывать друг другу, кто как зиму проводит. Бабочка – крапивница сказала: «Я буду зимовать под крышей старого сарая, там есть теплая и уютная щель»; «А я, - сказал муравей....»; «А мы – зажужжали пчелы, жуки.....»; «А я, зашуршала гусеница.....»

Что сказали насекомые? Где они будут зимовать? (Ответы детей)

Воспитатель: предлагаю порезвиться, в насекомых превратиться.

21 слайд- 22 слайд.

-Музыкальная игра «Бабочки, жуки»

Жуки и бабочки

Ход игры: Чередуются музыка: «Жуков» и «Бабочек» - дети изображают поочередно, то важных жуков, то легких, изящных бабочек.

23 слайд.

Воспитатель: (обращаясь к Лесовику). А что это в сумочке у вас на плече?

24 слайд.

Лесовик:

Лес – это сказочное царство,
Там кругом растут лекарства.
Все целебные растенья
Нужно знать без исключения!

Здесь волшебные мешочки, в них полезные лекарственные травки. А вы знаете лекарственные растения нашего края? (Ответы детей.)

- Вот это мы сейчас и проверим:

25 слайд.

-Соком, какого растения смазывают раны и порезы, а свежие листья прикладывают для уменьшения воспаления? (Ответы детей.)

- Чай из высушенных листьев и стебельков этого весеннего первоцвета помогает при болях в горле? (Ответы детей.)

- Листья, какого растения, используются в уходе за волосами? (Ответы детей.)

26 слайд.

Заключительная часть:

Воспитатель: Вот и пришла пора возвращаться в детский сад. Вместе весело шагаем, нашу песню запеваем.

Рефлексия: Дети делятся впечатлениями от путешествия. Где мы были? Чем занимались? Для чего это пригодится в жизни? Что вы расскажите родителям о нашем сегодняшнем путешествии?