

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №105»

Октябрьский район

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

По теме: «Зимний лес»

ФИО: Воложанина Жанна Сергеевна

Должность, предмет: воспитатель, ознакомление с предметным и социальным окружением.

Группа средняя

1 квартал, 2019год

### Схема конспекта занятия

Аттестуемый педагог: Воложанина Жанна Сергеевна

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Возрастная группа: Средняя .

Тема занятия: «Зимний лес»

#### **1. Организационный момент.**

Цель: Организовать внимание детей, установить эмоциональный контакт с детьми.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети высказывают предположения.  Дети отвечают на поставленные	Проводит упражнения для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта. Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся. Скажем «Здравствуйте!». «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, беленький снежок!» Сюрпризный момент Наступили холода, Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым... Звучит аудиозапись... . Проблемная ситуация. Педагог задает вопросы:	Данные игра и упражнения проведены с целью организации внимания детей.  Выполненное задание формирует представление о зиме.

вопросы.	-Ребята вы догадались кто это? -Ну что, отправимся в путь? Мы шагаем по дорогам, Мы шагаем по сугробам Поднимаем выше ногу, Проложив другим дорогу... .	Выполненное задание ставит детей на путь решения определенной проблемы. Результат организационного момента: дети включились в занятие, у них сформировался интерес к происходящему.
----------	--	--

## 2.Основная часть занятия.

Цель: обобщение и закрепление знаний детей о характерных признаках зимы, расширение представлений о диких животных в зимнее время года.

Задачи:

### 1. Образовательные:

- обобщить знания детей о характерных признаках зимы;
- формировать знания о диких животных в зимнее время года;
- обогащать словарный запас;
- учить воспринимать красоту природы;
- закреплять умение воспринимать образ времени года в музыке.

### 2 . Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать.
- развивать эстетическое восприятие красоты природы.
- развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию и логическое мышление.

### 3. Воспитательная:

- воспитывать любовь к природе;
- доставить детям радость и удовольствие от игр.
- воспитывать умение внимательно слушать.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети рассматривают картину «Зима».</p> <p>Дети высказывают предположения.</p> <p>«Зимой солнце светит, но не греет. Зимой много снега. Он лежит на деревьях. Деревья словно шапки надели. Часто идет снег.»</p> <p>Ребёнок ловит игрушку снежок, говорит отгадку и коротко рассказывает об этом животном. («-У него длинные уши, быстрые длинные ноги. Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, зимой- белый. Это нужно для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников. Зимой питается</p>	<p>1. Вот, ребята, мы и очутились в красивой, загадочной стране под названием «Зима». Педагог задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что изображено на картинке?</li> <li>- Какое это время года?</li> </ul> <p>Давайте вспомним приметы зимы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что происходит зимой?</li> </ul> <p>Педагог вместе с детьми обсуждает высказывание детей, поощряет их ответы.</p> <p>2. Дидактическая игра «Отгадай кто это?»</p> <p>Заяц: Угадайте, что за шапка:  Меха целая охапка.  Шапка бегает в бору  У стволов грызет кору...</p>	<p>Выполненные задания развивают разговорную речь.</p>

корой деревьев. Кормится заяц по ночам – так безопаснее – веточками деревьев, корой с их стеблей».

)

Дети с интересом подходят к столу и с удовольствием берут картинку на ней изображение мамы или детёныша. Встают так, чтобы получилась пара. (Белка-бельчонок).

Дети отвечают на вопрос.

Дети проявляют интерес и высказывают предложения. «На картинке изображены...», «Это зимний пейзаж», «Мне кажется, что на картинке не хватает...»

Дети проходят за стол и выполняют

3. Игра «Животные и их детёныши».

4. Физминутка.

5. Педагог задает вопросы:

-Ребята, вам понравилось путешествие в зимний лес?

- Что вы видите?

- Как это можно назвать одним словом?

-А как вы думаете, чего здесь не хватает?

6. Педагог предлагает нарисовать

Выполненное задание позволяет детям выразить свои мысли.

Данная игра направлена на снижение утомления, напряжения детей.

коллективную работу.	подарок «зиме».	Выполненное задание даёт возможность детям работать коллективно. Дети проявляют заинтересованность к процессу и деятельности других детей. В процессе аппликации звучит спокойная музыка.
----------------------	-----------------	---

### 3.Заключительная часть занятия.

Цель: обобщить и закрепить знания детей о зиме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети рассматривают работу, делятся впечатлениями, высказывают свое мнение о деятельности.</p> <p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Педагог организует демонстрацию успешности детей, дает косвенную оценку деятельности детей.</p> <p>Педагог подводит итог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В какую страну сегодня мы с вами путешествовали?</li> <li>-Что было для вас самым интересным?</li> <li>- Педагог сообщает детям, что занятие окончено</li> </ul>	<p>Выпаленное задание позволяет понять на сколько дети усвоили данную тему.</p>