Технологическая карта урока. 7 класс.

Урок 11. Программное обеспечение ПК. Виды ПО.

Цели урока:

предметные – формировать понятие программного обеспечения персонального компьютера и основных его групп;

метапредметные – формировать понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера;

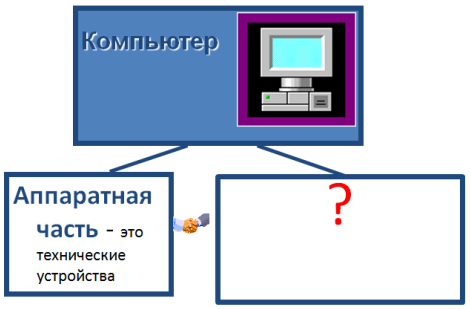
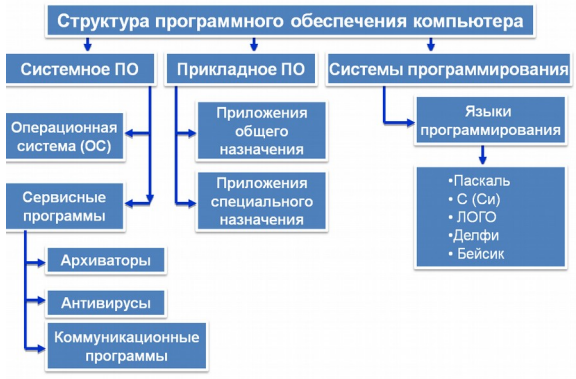
личностные - понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности.

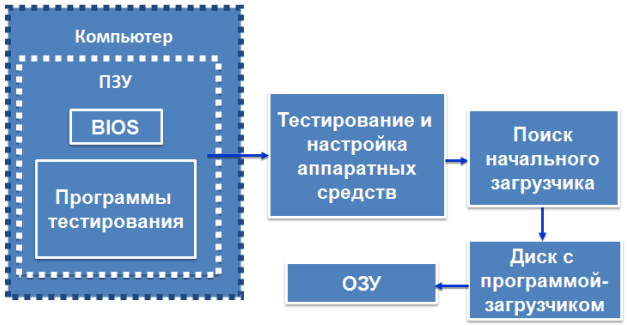
Решаемые учебные задачи:

1) обобщение представлений учащихся о программном обеспечении персонального компьютера;
2) систематизация представлений о различных категориях системного программного обеспечения;
3) рассмотрение операционных систем и их функций;
4) рассмотрение вопросов антивирусной защиты.

Тип урока: формирование новых знаний

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Орг.момент		Проверяют наличие принадлежностей.	**Регулятивные УУД:** - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему **Личностные УУД:** - формирование навыков самоорганизации - развитие логического мышления **Познавательные УУД:** - развитие познавательной активности - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод.
2	Проверка домашней работы	§ 2.2, вопросы 7 и 9 - письменно	Выполняют решение на доске: I=K*i I=10500*8=84000 бит= В.7 =10500 байт I=V*t I=256000*120=30 720 000 бит= В.9 =3 840 000 байт=3 750 Кбайт	
3	Запись домашнего задания.	§ 2.3, стр. 70-74, вопросы 1-9	Работа с дневниками	
4	Устное повторение	1. Назовите виды памяти компьютера? 2. Принцип работы оперативной памяти? 3. Назовите устройство обработки информации и его характеристики. 4. Назовите устройства ввода информации. 5. Назовите устройства вывода информации.	- внутренняя(оперативная и ПЗУ) и внешняя(диски); - энергозависимая, хранит данные во время работы ПК; -процессор (тактовая частота, разрядность) - клавиатура, мышь, сканер -монитор, принтер, проектор	
5	Формулирование темы и целей урока	-Что, кроме аппаратного обеспечения, требуется компьютеру для работы?		

		Компьютерная система  - Сколько программ может использоваться в компьютере? - Каждая из программ вносит свой вклад в работу компьютера и обработку информации. Таким образом , темой урока будет: -Назовите цели урока:	- программы - различные программы: текстовые редакторы, графические редакторы и другие. - огромное множество; -«Программное обеспечение ПК. Виды ПО» -выяснить, какую роль играет программное обеспечение; - познакомиться с видами ПО;	
6	Объяснение темы	-Узнаем о роли программ при работе ПК. - Запиши в тетрадь для записей: ***Программное обеспечение (ПО)*** - совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере  	- Вся совокупность программ, используемых в компьютере называют программным обеспечением. ПО бывает следующих видов: системным, прикладным, системами программирования. За управление ПК и работу всех узлов отвечает системное ПО и операционная система. Она загружается в 3 этапа: 1) тестирование устройств 2) поиск загрузчика 3) передача загрузчика в ОП.	

			Загрузка компьютера - это последовательная загрузка программ операционной системы из долговременной памяти (жёсткого или оптического диска) в оперативную память компьютера.  	
7	Углубление в тему	Работа с учебником, ответы на вопросы: **1.** Какие программы относятся к сервисным? **2.** Каково назначение программы-архиватора? **3.** Что такое компьютерный вирус, каковы признаки заражения компьютера вирусом? **4.** Какова ответственность за распространение компьютерных вирусов? **5.** Как защитить компьютер от вирусов?	- отвечают на вопросы: - программы обслуживания дисков, программы –архиваторы, антивирусы, коммуникационные программы; - вредоносная программа, приводящая к потере данных или зависаниям ПК; - уголовная ответственность, предусмотрена статьей 273 до 4-х лет лишения свободы со штрафом; - установить антивирусную программу и постоянно тестировать ПК.	**Коммуникативные УУД:** формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка **Познавательные УУД**: формирование основных понятий темы
8	Закрепление	Выполнение задания: 1. Выйдите в Интернет и перейдите на страницу сайта LearningApps.org http://learningapps.org/256185. 2. Выполните классификацию программного обеспечения, отнеся его к одной из групп. 3. После выполнения задания щелкните мышью на кнопке *Проверить решение*, покажите результат учителю. Критерии оценки: "5"- более 18 "4"-от 14 до 17 "3"- от 10 до13	Выполняют упражнение.	

9	Итоги урока, рефлексия	Оцени себя: Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	- выставляют оценку Работа с дневниками	**Личностные УУД:** **-** развитие самооценки