

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 165»

**Комплексно-тематическое планирование  
по развитию мелкой моторики рук детей 3-4 лет  
(вторая младшая группа)  
2018-2019 уч. г.**

Воспитатель  
Киселева О.А.

г. Новосибирск, 2018

Месяц	Неделя	Тема недели	Форма и вид деятельности, задачи	Оборудование
Сентябрь	1	Здравствуй, детский сад!	<b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Здание детского сада» <u>Задачи:</u> учить выкладывать контурное изображение здания в соответствии со схемой.	Схема, спички
			<b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Здание детского сада» <u>Задачи:</u> учить катать «колбаски» и располагать их на горизонтальной поверхности, создавая контурное изображение здания.	Пластилин, досточки, стеки
			<b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Здание детского сада» <u>Задачи:</u> учить дорисовывать отсутствующий элемент (крышу) и раскрашивать рисунок без пробелов.	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
			<b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Здание детского сада» <u>Задачи:</u> учить выкладывать контурное изображение здания в соответствии со схемой.	Крупная мозаика
			<b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Дом» <u>Задачи:</u> учить выполнять действия в соответствии с текстом; постукивать кулачками друг о друга, соединять кончики пальцев обеих рук (крыша дома).	Картотека гимнастик
	2	Что нам осень принесла? Овощи.	<b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Огурец» <u>Задачи:</u> учить выкладывать контур овоща в соответствии со схемой.	Схема, горох
			<b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Картофель» <u>Задачи:</u> учить обводить внутренний трафарет, удерживая его неподвижно; раскрашивать рисунок без пробелов.	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
			<b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Огурец» <u>Задачи:</u> учить выкладывать контурное изображение овоща по образцу.	Магнитная мозаика
			<b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Морковь» <u>Задачи:</u> учить выкладывать изображение овоща мелкими деталями по образцу.	Блочный конструктор
			<b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Капуста» <u>Задачи:</u> учить выполнять движения в соответствии с текстом; ритмичные удары ребром одной ладони о другую, кулачок трется о ладонь; указательный и средний палец трутся об большой; хватательные движения обеими руками.	Картотека гимнастик

3	Что нам осень принесла. Фрукты.	<b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Груша» <u>Задачи:</u> учить выкладывать контур фрукта в соответствии со схемой.	Схема, фасоль
		<b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Яблоко» <u>Задачи:</u> учить скатывать шарики «яблочки» одного-двух цветов.	Пластилин, досточки, стеки
		<b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Виноград» <u>Задачи:</u> учить дорисовывать отсутствующий элемент (несколько ягод) и раскрашивать рисунок без пробелов.	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
		<b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок.</i> «Яблоко» <u>Задачи:</u> учить нанизывать на шнурок крупные предметы (макароны красного/желтого/зеленого цвета – на выбор ребенка); выкладывать из получившихся бус контурное изображение яблока.	Шнурок, цветные макароны
		<b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Апельсин» <u>Задачи:</u> учить выполнять движения в соответствии с текстом; сжимать поочередно пальцы рук в кулак, бросательное движение правой рукой, «бег» пальцами.	Картотека гимнастик
4	Осень золотая в гости к нам пришла. Природа.	<b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Осеннее дерево» <u>Задачи:</u> учить выкладывать рисунок осеннего дерева в соответствии со схемой (расположение и цветовое соответствие).	Схема, пуговицы
		<b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Тополь» <u>Задачи:</u> учить обводить внутренний трафарет, удерживая его неподвижно; раскрашивать рисунок без пробелов.	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
		<b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Береза» <u>Задачи:</u> учить горизонтально конструировать дерево из больших и маленьких блоков по образцу и в правильной последовательности (снизу вверх).	Деревянный конструктор
		<b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн.</i> «Клен» <u>Задачи:</u> учить рисовать на манной крупе дерево в правильной последовательности (снизу вверх).	Контейнер с манной крупой
		<b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Деревья» <u>Задачи:</u> учить выполнять движения в соответствии с текстом; трут ладони друг о друга, соединяют локти «ствол», раскрывают ладони «крона», показывают «фонарики» с движением сверху вниз, собирают пальцы в щепотку «бутон».	Картотека гимнастик
1	Я – человек.	<b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Человек» <u>Задачи:</u> учить выкладывать «человечка» по схеме.	Схема, спички

Октябрь		<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Человек»  <u>Задачи:</u> продолжать учить скатывать «колбаски» и шарики, правильно соединять детали, чтобы получился человек.</p>	Пластилин, досточки, стеки	
		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Человек»  <u>Задачи:</u> продолжать учить дорисовывать отсутствующий элемент (голову человека) и раскрашивать рисунок без пробелов, в соответствии с палитрой образца.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.	
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Человек»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать изображение человека, сохраняя пропорции.</p>	Крупная мозаика	
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Этот пальчик дедушка...»  <u>Задачи:</u> учить выполнять движения в соответствии с текстом; загибать поочередно пальцы, начиная с большого; вращать кисть, разведя пальцы в стороны.</p>	Картотека гимнастик	
	2	Ты и я – друзья!	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Девочка и мальчик»  <u>Задачи:</u> учить располагать горох на контурном изображении мальчика и девочки (раскрасить одежду)</p>	Схема, горох
			<p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Девочка и мальчик»  <u>Задачи:</u> продолжать учить обводить внутренний трафарет, удерживая его неподвижно; раскрашивать рисунок без пробелов в соответствии с палитрой образца.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Девочка и мальчик»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать схематичное изображение мальчика и девочки по образцу.</p>	Магнитная мозаика
			<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Девочка и мальчик»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать схематичное изображение мальчика и девочки, самостоятельно подбирая блоки нужного размера и формы.</p>	Блочный конструктор
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Дружба»  <u>Задачи:</u> учить выполнять движения в соответствии с текстом; пальцы обеих рук соединяются в замок, касание кончиков пальцев обеих рук, поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.</p>	Картотека гимнастик
	3	Природа. Явления природы.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Тучка и дождик»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать изображение тучи и дождя по образцу.</p>	Схема, фасоль
		<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Солнце»  <u>Задачи:</u> учить лепке в технике пластилинографии; учить размазывать пластилин тонким слоем, не выходя за контуры.</p>	Пластилин, досточки, стеки	

		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Солнце и туча» <u>Задачи:</u> продолжать учить дорисовывать отсутствующий элемент (солнце, туча) и раскрашивать рисунок без пробелов, подбирая цвет в соответствии с цветовым эталоном предмета.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок.</i> «Ветер» <u>Задачи:</u> учить нанизывать на шнурок крупные предметы, определять эталонный цвет предмета и находить предметы соответствующего цвета; выкладывать «бусы» спиралью (ветер).</p> <p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Дождик» <u>Задачи:</u> учить выполнять движения в соответствии с текстом; указательный палец одной руки постукивает по ладони другой, образовать круг руками, соединить большой и указательный пальцы вместе, соединить указательные и большие пальцы обеих рук.</p>	<p>Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.</p> <p>Шнурок, цветные макароны</p> <p>Картотека гимнастик</p>
	4	<p>Город, в котором я живу.</p> <p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Город» <u>Задачи:</u> учить выкладывать недостающие элементы (пуговицы) в изображении города: колеса машин, фонари, окна домов.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Многоэтажный дом» <u>Задачи:</u> учить рисовать многоэтажный дом, используя трафареты геометрических фигур; закреплять умение держать трафарет неподвижно, ровно его обводить.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Многоэтажный и частный дома» <u>Задачи:</u> закреплять знание величин (высокий, низкий); упражнять в конструировании по образцу.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн.</i> «Фонтан» <u>Задачи:</u> упражнять в рисовании пальцем на крупе; побуждать к самостоятельному творчеству по замыслу.</p> <p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> <u>Задачи:</u> продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом; поочередно загигать пальчики; указательным и средним пальчиками "ходьба" по столу; катать ручками "комоч"; шепотью "кормить птичек".</p>	<p>Схема, пуговицы</p> <p>Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши</p> <p>Деревянный конструктор</p> <p>Контейнер с манной крупой</p> <p>Картотека гимнастик</p>
Ноябрь	1	<p>Достопримечательности нашего города.</p> <p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Бугринский мост» <u>Задачи:</u> учить выкладывать прямые и изогнутые линии по образцу в правильной последовательности.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Символ Новосибирского зоопарка – белый медведь» <u>Задачи:</u> продолжать учить лепке в технике пластилинографии; учить скатывать маленькие шарики и расплющивать их на лист бумаги в пределах контурного изображения медведя.</p>	<p>Схема, спички</p> <p>Пластилин, досточки, стеки</p>

		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Клоун Новосибирского цирка»  <u>Задачи:</u> продолжать учить дорисовывать отсутствующий элемент (части лица, узоры на одежде) и раскрашивать рисунок без пробелов по своему замыслу.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Железнодорожный вокзал «Новосибирск-Главный»»  <u>Задачи:</u> продолжать учить выкладывать мозаику по образцу, поощрять проявления фантазии.</p>	Крупная мозаика
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Поход в цирк»  <u>Задачи:</u> продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом; «ходьба» указательным и средним пальцами обеих рук, поочередная «ходьба» указательным и средним пальцами правой/левой руки.</p>	Картотека гимнастик
2	Дом, где я живу. Мебель.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Дом»  <u>Задачи:</u> учить располагать горох на всем изображении дома, оставляя пространство «окон» и «двери».</p>	Схема, горох
		<p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Дом»  <u>Задачи:</u> продолжать учить рисовать по трафаретам (контурное изображение), дорисовывая недостающие элементы внутри контура.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Дом моей мечты»  <u>Задачи:</u> учить создавать изображение по своему замыслу.</p>	Магнитная мозаика
		<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Дом для моей игрушки»  <u>Задачи:</u> учить создавать постройку по своему замыслу.</p>	Блочный конструктор
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Новый дом»  <u>Задачи:</u> продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом; чередуя, ударять кулачком о кулачок; ставить ладонки параллельно - «стены»; ставить указательные пальцы «палочкой», остальные соединить «крышей».</p>	Картотека гимнастик
3	Домашние животные.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Пес»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать изображения в пределах контура; нос и глаза выкладывать подходящими по цвету пуговицами.</p>	Схема, фасоль, пуговицы
		<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Котенок»  <u>Задачи:</u> продолжать учить катать «колбаски» и шарики, соединяя их в фигурку животного; учить подбирать элементы по цветовому эталону (глаза, нос, клубок ниток).</p>	Пластилин, досточки, стеки

			<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов. «Свинка»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить дорисовывать отсутствующий элемент (пяточок, хвостик, копытца).</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок. «Мордочка кота»</i>  <u>Задачи:</u> учить нанизывать на шнурок крупные предметы, выкладывать «бусы» в форме мордочки, для выкладывания глаз и носика использовать подходящие по размеру и цвету пуговицы.</p>	Шнурок, цветные макароны, пуговицы
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика. «Киска»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом; вращать руками «наматывать нить на клубок»; сжимать, разжимать кулачки.</p>	Картотека гимнастик
	4	Дикие животные.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам. «Медвежонок»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить выкладывать изображения в пределах контура; нос и глаза выкладывать подходящими по цвету пуговицами.</p>	Схема, пуговицы
			<p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам. «Белочка»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить рисовать по трафаретам (контурное изображение), дорисовывая недостающие элементы внутри контура (глазки, носик) и за контуром (грибок).</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
			<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование. «Бочка с медом для медвежонка»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить конструировать объемные постройки; закреплять знание величин (большой, маленький).</p>	Деревянный конструктор
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн. «Мышка»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить рисовать пальцем на крупе; закреплять знание геометрической формы «овал».</p>	Контейнер с манной крупой
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика. «На лужок пришли...»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом; поочередно загибать пальцы обеих рук, начиная с мизинцев; выполнять призывающие движения кистями рук.</p>	Картотека гимнастик
Декабрь	1	Здравствуй, Зимушка-зима! Приметы зимы.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам. «Мы лопаты в руки взяли»</i>  <u>Задачи:</u> учить выкладывать изображения по схеме самостоятельно.</p>	Схема, спички
			<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка «Снежинка»</i>  <u>Задачи:</u> закреплять умение скатывать «колбаски»; учить проявлять фантазию в создании снежинки.</p>	Пластилин, досточки, стеки

		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Одень ребенка на прогулку»  <b>Задачи:</b> продолжать учить дорисовывать недостающие элементы; учить соблюдать пропорции; развивать логическое мышление (какая одежда нужна зимой).</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Снеговик»  <b>Задачи:</b> учить выкладывать фигуру снеговика по словесной инструкции (три круга разной величины); добавить недостающие элементы (ведро, морковка, метла).</p> <p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i>  <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; загибать пальчики поочередно; «лепить снежок», меняя положение ладоней; показывать круг, глядя одну руку другой.</p>	<p>Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.</p> <p>Крупная мозаика</p> <p>Картотека гимнастик</p>
2	Зимние забавы.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Строим горку»  <b>Задачи:</b> учить выкладывать изображения без схемы, по воображению.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Игра в снежки»  <b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать, используя трафареты геометрических фигур (дорисовать снежные шары играющим детям); раскрашивать, не выходя за контуры.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Санки»  <b>Задачи:</b> учить выкладывать изображение предметов по словесной инструкции, используя память и воображение.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Хоккейная коробка»  <b>Задачи:</b> продолжать учить конструировать объемные постройки; поощрять фантазию и творчество ребенка.</p> <p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Зимние забавы»  <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; поочередно соединять большой палец с остальными; ладонью одной руки скользить по ладони другой руки.</p>	<p>Схема, горох</p> <p>Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши</p> <p>Магнитная мозаика</p> <p>Блочный конструктор</p> <p>Картотека гимнастик</p>
3	Праздник Новый год.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Наряжаем елку»  <b>Задачи:</b> учить выкладывать заданное изображение, используя все виды предоставленных предметов, учитывая цветовую палитру образца.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Новогодняя елочка»  <b>Задачи:</b> учить лепить елочку из конусов; закреплять знание геометрических фигур.</p> <p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Забывчивый Дед Мороз»  <b>Задачи:</b> продолжать учить дорисовывать недостающие части изображения (валенки, рукавицы, посох), соблюдая симметрию и величину элементов.</p>	<p>Схема, фасоль, горох, пуговицы</p> <p>Пластилин, досточки, стеки</p> <p>Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.</p>

		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок.</i> «Шар на елку»  <b>Задачи:</b> закреплять умение нанизывать на шнурок; учить проявлять фантазию в выборе цвета предметов; закреплять умение выкладывать из «бус» круг; заполнить круг отдельными макаронами, создавая свой дизайн «елочной игрушки».</p>	Шнурок, цветные макароны	
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Елочка»  <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; поочередно соединить подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого; соединить ладони «домиком» над головой и развести руки в стороны; соединить подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик.</p>	Картотека гимнастик	
	4	Подарки к новому году.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Укрась елочку»  <b>Задачи:</b> развивать умение самостоятельно подобрать и расположить круглые пуговицы «на елке» (елочные шары), квадратные пуговицы разного размера «под елкой» (подарки).</p>	Схема, пуговицы
		<p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Укрась елку, положи подарки»  <b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать, используя трафареты геометрических фигур: елка из треугольников, елочные шары из кругов разной величины, подарки из квадратов разной величины; упражнять в раскрашивании в пределах контура каждого элемента рисунка.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши	
		<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Коробка с подарком внутри»  <b>Задачи:</b> упражнять в конструировании объемных построек; закреплять знание величин (большой, маленький).</p>	Деревянный конструктор	
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн.</i> «Подарки»  <b>Задачи:</b> закреплять умение рисовать пальцем на крупе; упражнять в рисовании предметов квадратной формы разных размеров (большой, средний, маленький).</p>	Контейнер с манной крупой	
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Подарки»  <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; имитация ходьбы указательным и средним пальцами; поочередное загибание пальцев; сгибание среднего и безымянного пальцев.</p>	Картотека гимнастик	
Январь	1	Птицы зимой.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Кормушка для птиц»  <b>Задачи:</b> продолжать учить выкладывать изображения по схеме самостоятельно.</p>	Схема, спички
		<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Снегирь»  <b>Задачи:</b> закреплять умение скатывать шар; учить способу вытягивания (хвост), сглаживания (шея); учить наносить рисунок стекой (крылья).</p>	Пластилин, досточки, стеки	

		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Воробей»  <u>Задачи:</u> продолжать учить дорисовывать недостающие части изображения (хвост, лапки, клюв); раскрашивать без пробелов, не выходя за контуры изображения.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Голубь»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать фигуру по образцу, соотнося количество и цвет мозаичных гвоздиков.</p>	Крупная мозаика
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Тетери»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; показывать руками полукруги; постукивать пальчиками по столу.</p>	Картотека гимнастик
2	Насекомые зимой.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Гусеница»  <u>Задачи:</u> продолжать учить выкладывать изображения по схеме самостоятельно; учить добавлять свои элементы по желанию.</p>	Схема, горох
		<p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Бабочка»  <u>Задачи:</u> продолжать учить рисовать по трафаретам; создавать узоры, используя трафареты геометрических фигур.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Муха»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать изображение предметов по схеме; поощрять проявление фантазии.</p>	Магнитная мозаика
		<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Цветы для пчелок»  <u>Задачи:</u> вспомнить и выполнить плоскостное конструирование; поощрять самостоятельность ребенка.</p>	Блочный конструктор
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Жук»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; медленно сгибать и разгибать пальцы; развести пальцы веером, покачивать из стороны в сторону, соединив большие пальцы обеих рук.</p>	Картотека гимнастик
3	Зимняя природа.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Дерево»  <u>Задачи:</u> продолжать учить выкладывать изображения по схеме самостоятельно.</p>	Схема, фасоль
		<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Дерево под снегом»  <u>Задачи:</u> продолжать учить лепке в технике пластилинографии; упражнять в размазывании пластилина тонким слоем, не выходя за контуры и не смешивая цвета.</p>	Пластилин, досточки, стеки
		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Найди и дорисуй, чего не хватает»  <u>Задачи:</u> упражнять в дорисовке недостающих элементов; развивать фантазию ребенка.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.

			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок. «Дерево»</i>  <u>Задачи:</u> упражнять в нанизывании на шнурок; выложить из «бус» ствол дерева, из отдельных макарон ветви.</p>	Шнурок, цветные макароны
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика</i>  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; сжимать и разжимать кулачки; хлопать в ладоши; тереть ладонь о ладонь.</p>	Картотека гимнастик
Февраль	1	Одежда.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам. «Штанишки для мальчишки»</i>  <u>Задачи:</u> упражнять в выкладывании изображения по схеме самостоятельно.</p>	Схема, спички
			<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка. «Вязаная кофта»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить лепке в технике пластилинографии; упражнять в скатывании «колбасок»; учить создавать рельефное изображение.</p>	Пластилин, досточки, стеки
			<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов. «Пришей рубашку к рукавам»</i>  <u>Задачи:</u> упражнять в дорисовке недостающих элементов; учить сохранять пропорции; проявлять творчество и самостоятельность в работе.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. «Шапка с помпоном»</i>  <u>Задачи:</u> закреплять умение выкладывать по образцу; поощрять творчество и самостоятельность при выборе конфигурации и цветового решения.</p>	Крупная мозаика
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика. «Сапожки»</i>  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; поочередно поглаживать одной рукой другую; шагать пальчиками по столу; постукивать пальчиками; погрозить пальцем.</p>	Картотека гимнастик
	2	Гражданские профессии.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам. «Поварешка»</i>  <u>Задачи:</u> упражнять в выкладывании изображения по схеме самостоятельно.</p>	Схема, горох
			<p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам. «Юный художник»</i>  <u>Задачи:</u> упражнять в рисовании по трафаретам; стимулировать самостоятельность в подборе трафаретов и цветовой палитры.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. «Мастер-строитель»</i>  <u>Задачи:</u> упражнять в выкладывании изображений предметов по схеме; поощрять проявление фантазии.</p>	Магнитная мозаика
			<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование. «Строитель-любитель»</i>  <u>Задачи:</u> продолжать учить конструировать объемные постройки; учить способу «кирпичной кладки»; поощрять переход в сюжетно-ролевую игру.</p>	Блочный конструктор
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика. «Хозяйка»</i>  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (мешать кашу, наливать молоко, насыпать крупу, ставить на плиту).</p>	Картотека гимнастик

3	Военные профессии.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Подводная лодка»  <u>Задачи:</u> продолжать учить выкладывать изображения по схеме самостоятельно; поощрять инициативу и творчество ребенка.</p>	Схема, пуговицы
		<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Танк»  <u>Задачи:</u> закреплять умение скатывать «колбаски»; вспомнить геометрические формы, из которых состоит танк; упражнять в преобразовании куска пластилина в разные геометрические фигуры (составляющие детали поделки).</p>	Пластилин, досточки, стеки
		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Корабль»  <u>Задачи:</u> упражнять в дорисовке недостающих элементов в пределах контура и за контуром; учить сохранять пропорции.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок.</i> «Парашют»  <u>Задачи:</u> закреплять умение нанизывать на шнурок; выложить из «бус» парашют, из отдельных макарон стропы.</p>	Шнурок, цветные макароны, фигурка солдатик.
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Пограничник»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках; соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших; разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев; соединять пальцы обеих рук по очереди с большим пальцем каждой руки.</p>	Картотека гимнастик
4	Праздник Защитника Отечества.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Звезда»  <u>Задачи:</u> упражнять в выкладывании изображения по схеме самостоятельно; развивать зрительно-моторную координацию.</p>	Схема, спички
		<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Ракетная установка»  <u>Задачи:</u> упражнять в конструировании объемных построек; учить создавать горизонтальные и вертикальные элементы в одной конструкции.</p>	Деревянный конструктор
		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Танк на параде»  <u>Задачи:</u> закреплять умение рисовать по трафаретам; учить подбирать подходящий элемент из предложенных.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Военный корабль»  <u>Задачи:</u> упражнять в выкладывании фигуры по образцу, соотнося количество и цвет мозаичных гвоздиков; стимулировать ребенка к пояснению своих действий.</p>	Крупная мозаика
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Бойцы»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; растопыривать пальцы на обеих руках; сжать кулаки; прижимая ладони к столу, поочередно приподнять все пальцы, начиная с больших.</p>	Картотека гимнастик

Март	1	Моя мама лучше всех!	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Подарю я маме стол»  <u>Задачи:</u> упражнять в выкладывании изображения по схеме самостоятельно; учить выкладывать спички в горизонтальном и вертикальном направлениях.</p>	Схема, спички
			<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Цветок для мамы»  <u>Задачи:</u> закреплять умение скатывать «колбаски» и шарики; упражнять в приеме вытягивания (лепестки).</p>	Пластилин, досточки, стеки
			<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Я дизайнер. Платье для мамы»  <u>Задачи:</u> упражнять в дорисовке недостающих элементов; поощрять оригинальность в выполнении декора рисунка.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Сумочка для мамочки»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выкладывать по образцу; стремиться к выкладыванию по собственной фантазии.</p>	Крупная мозаика
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Наши мамы»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; поочередно сгибать пальчики, начиная с мизинца; сжимать обе ладони в «замочек».</p>	Картотека гимнастик
	2	Моя семья.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Я люблю свою семью, ей сердечко подарю»  <u>Задачи:</u> упражнять в выкладывании симметричного изображения по схеме.</p>	Схема, горох
			<p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Картина о семье»  <u>Задачи:</u> с помощью трафаретов создать композицию «семья»; правильно определить по силуэту каждого члена семьи.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Торт для всей семьи»  <u>Задачи:</u> выложить мозаику «слоями» от самых темных тонов к самым светлым.</p>	Магнитная мозаика
			<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Большой диван для большой семьи, маленькое кресло для маленького ребенка»  <u>Задачи:</u> упражнять в конструировании схожих построек разной величины; вспомнить градации величин (большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий).</p>	Блочный конструктор
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Семья»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; пальцы обеих рук сложить вместе; быстро хлопать кончиками больших пальцев и всех остальных (поочередно).</p>	Картотека гимнастик

	3	Игрушки.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Мяч»  <u>Задачи:</u> выложить предмет круглой формы, чередуя материалы – создавая рисунок «мяча».</p>	Схема, фасоль, горох
			<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Погремушка»  <u>Задачи:</u> закреплять умение скатывать длинные тонкие «колбаски» и шарики; сгибать «колбаску» дугой (лепесток цветка).</p>	Пластилин, досточки, стеки
			<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Плюшевый мишка»  <u>Задачи:</u> упражнять в дорисовке частей лица (глаза, нос, рот); добиваться симметрии.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок.</i> «Погремушка-растяжка»  <u>Задачи:</u> нанизывать предметы на шнурок в заданной последовательности.</p>	Шнурок, цветные макароны
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Есть у нас игрушки»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; хлопнуть в ладоши; встряхнуть кулачки; сжать и разжать пальцы; сделать шар из пальцев; руки сложить в круг перед собой.</p>	Картотека гимнастик
	4	Русские народные сказки.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Теремок»  <u>Задачи:</u> расположить в «теремке» пуговицы в соответствии с размером персонажа.</p>	Схема, пуговицы
			<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Теремок»  <u>Задачи:</u> построить домик в три этажа с комнатами разного размера (от самой большой до самой маленькой) в соответствии со своей фантазией.</p>	Деревянный конструктор
			<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Лиса и заяц»  <u>Задачи:</u> с помощью трафаретов создать композицию, отражающую содержание сказки; рассказать сказку.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Колобок»  <u>Задачи:</u> подобрать и выложить колобка, соблюдая симметрию глаз.</p>	Крупная мозаика
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Рукавичка»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; имитировать бег пальчиками; имитировать стряпанье пирожков; постучать правым кулачком по левой ладошке; сжать пальцы в «замок».</p>	Картотека гимнастик
Апрель	1	Весна-красна. Приметы весны.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Таяние сосулек»  <u>Задачи:</u> попытаться из представленных материалов выложить «таяние сосулек»; помогать ребенку наводящими вопросами.</p>	Схема, спички, фасоль

		<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Тает, тает снеговик»  <u>Задачи:</u> закреплять умение скатывать шарики; напомнить и закрепить прием лепки «сплющивание».</p> <p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Появление почек. Первые листочки»  <u>Задачи:</u> дорисовать недостающие элементы по заданию (словесная инструкция).</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Весеннее настроение»  <u>Задачи:</u> отразить в своей мозаичной картине душевное настроение в это время года; обосновать свой выбор.</p> <p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Подснежник»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; имитировать зачерпывание снега; руки соединить в бутон; медленно раздвинуть пальцы («цветок раскрылся»).</p>	<p>Пластилин, досточки, стеки</p> <p>Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.</p> <p>Крупная мозаика</p> <p>Картотека гимнастик</p>
2	Обитатели морей и океанов.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Рыба-еж»  <u>Задачи:</u> выложить объект большого и маленького размера.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Медуза»  <u>Задачи:</u> упражнять в рисовании по трафаретам, в раскрашивании без пробелов, в дорисовке недостающих элементов.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Морская звезда»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать без схемы, с опорой на изображение.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Много отсечный аквариум»  <u>Задачи:</u> учить достраивать, увеличивать площадь первоначальной постройки.</p> <p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Дельфин»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; ладони сложить перед грудью, плавные движения влево – вправо; ладони развернуть вертикально, поочерёдные движения вверх-вниз; сжать и разжать кулаки; загибать пальчики, начиная с большого.</p>	<p>Схема, спички</p> <p>Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши</p> <p>Магнитная мозаика</p> <p>Блочный конструктор</p> <p>Картотека гимнастик</p>
3	Посуда.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Чашка»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать без схемы, с опорой на изображение.</p> <p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Чашка на блюде»  <u>Задачи:</u> закреплять способ лепки «расплющивание», познакомить с приемом «вдавливание»: из шарика делаем «чашку».</p>	<p>Схема, фасоль</p> <p>Пластилин, досточки, стеки</p>

			<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Почини чайник»  <u>Задачи:</u> дорисовать недостающие части (носик и крышечку), соблюдая пропорции.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок.</i> «Кастрюля»  <u>Задачи:</u> нанизать на шнурок макароны, выложить из «бус» три стороны квадрата (кастрюля без крышки).</p>	Шнурок, цветные макароны
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Посуда»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; положить руки на стол ладонями вниз, разводить пальцы в стороны и соединять; поднимать поочередно пальцы правой и левой рук.</p>	Картотека гимнастик
	4	Цветы.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Мимоза»  <u>Задачи:</u> на нарисованную веточку мимозы без бутонов выложить пуговицы, декорировать бантиком.</p>	Схема, пуговицы, бантик
			<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Фигурная клумба»  <u>Задачи:</u> конструировать косой забор круглой формы по образцу.</p>	Деревянный конструктор
			<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Я флорист»  <u>Задачи:</u> из предложенных трафаретов выбрать и составить «букет» цветов; раскрасить, не выходя за контуры и без пробелов.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
			<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Фиалковый натюрморт»  <u>Задачи:</u> составить букет по своему цветовому предпочтению, без схемы, по иллюстрации.</p>	Крупная мозаика
			<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Цветок»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить; развести пальцы рук, ритмично двигать пальцами вместе-врозь; ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.</p>	Картотека гимнастик
Май	1	Виды транспорта. Безопасность на дороге.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Железная дорога»  <u>Задачи:</u> учить выкладывать параллельные и перпендикулярные линии, сохраняя целостность конструкции.</p>	Схема, спички
			<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Самокат»  <u>Задачи:</u> закреплять способ лепки «расплющивание», вспомнить и закрепить знакомые элементы лепки.</p>	Пластилин, досточки, стеки

		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Почини паровоз»  <u>Задачи:</u> дорисовать окна и колеса, соблюдая симметрию и пропорцию.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Светофор»  <u>Задачи:</u> выкладывать мозаику, не нарушая последовательности сигнала светофора.</p>	Крупная мозаика
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Постовой»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; пальчиками «шагать» по ладошке; «грозить» пальчиками; руки перед собой, изобразить руль; хлопать в ладоши.</p>	Картотека гимнастик
2	Музыкальные инструменты.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Бубен с узором»  <u>Задачи:</u> определить правильную последовательность действий, чтобы выложить заданную картинку; соблюсти правильную форму предмета.</p>	Схема, горох, фасоль
		<p><b>Фронт.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам.</i> «Разноцветный металлофон»  <u>Задачи:</u> закреплять умение рисовать по трафаретам; соблюсти цветовую палитру картинки-образца.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики.</i> «Маракас»  <u>Задачи:</u> упражнять в выкладывании по схеме.</p>	Магнитная мозаика
		<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование.</i> «Пианино»  <u>Задачи:</u> закреплять умение конструировать из больших и малых блоков.</p>	Блочный конструктор
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> «Барaban»  <u>Задачи:</u> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; совершать ритмичные удары кулачками по коленям; хлопать в ладоши; имитировать ходьбу указательным и средним пальцами обеих рук.</p>	Картотека гимнастик
3	Витаминные продукты.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам.</i> «Добавь косточки в арбуз»  <u>Задачи:</u> выложить на картинке фасоль так, как должны быть расположены косточки у арбуза.</p>	Схема, фасоль
		<p><b>Фронт.</b> <i>Лепка.</i> «Капуста»  <u>Задачи:</u> закреплять прием лепки «расплющивание»; учить «собирать» кочан из отдельных «листочков».</p>	Пластилин, досточки, стеки
		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Дорисовка простых предметов.</i> «Ананас»  <u>Задачи:</u> дорисовать «чешуйки» ананаса путем нанесения параллельных и перпендикулярных полос; дорисовать листья.</p>	Незаконченный рисунок, простой карандаш, цветные карандаши.

		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. Нанизывание на шнурок. «Банан»</i>  <b>Задачи:</b> нанизать макароны на шнурок; выложить «бусы» в форме банана; отдельными макаронами желтого цвета заполнить фигуру в пределах контура.</p>	Шнурок, цветные макароны
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика. «Репка»</i>  <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; поднять большие пальцы вверх, опустить мизинцы вниз; хватательные движения ладонями; сцепить пальцы в замок; имитировать мытье рук; выполнять энергичные движения ребром ладони обеих рук.</p>	Картотека гимнастик
4	Здравствуй, лето! Приметы лета.	<p><b>Индив.</b> <i>Выкладывание предметов по схемам. «Летнее солнышко»</i>  <b>Задачи:</b> выложить изображение солнышка с лучиками с помощью материалов на свое усмотрение.</p>	Схема, цветные макароны, спички, пуговицы, фасоль, горох.
		<p><b>Фронт.</b> <i>Конструирование. «Палатка»</i>  <b>Задачи:</b> упражнять в постройках конусного типа; поощрять самостоятельный подбор деталей.</p>	Деревянный конструктор
		<p><b>Индив.</b> <i>Графические задания. Рисование по трафаретам. «На море»</i>  <b>Задачи:</b> с помощью различных трафаретов создать рисунок отдыха на пляже; закреплять умение раскрашивать, не выходя за контуры и без пробелов.</p>	Лист бумаги, внутренний трафарет, простой карандаш, цветные карандаши
		<p><b>Фронт.</b> <i>Игры на развитие мелкой моторики. «Плывут по морю корабли»</i>  <b>Задачи:</b> закреплять умение самостоятельно работать со схемой.</p>	Крупная мозаика
		<p><b>Групп.</b> <i>Пальчиковая гимнастика. «Лето»</i>  <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом; рисовать пальчиком по столу; рисовать в воздухе «солнце»; сжимать и разжимать пальцы; рисовать в воздухе «облака» обеими руками одновременно.</p>	Картотека гимнастик