

Этнообразование. Воспитательная работа. (из опыта работы)

В настоящее время мы переживаем рост национального самосознания и самопознания, возрождение национальной культуры.

В становлении личности важное место занимает возрождение национальной культуры, восстановление утраченных ценностей исторической памяти, нравственной основы человека, его свободного развития.

«Этнопедагогика изучает процесс социального взаимодействия и общественно-народного воздействия. В ходе, которого воспитывается, развивается личность, усваивающая социальные нормы, ценности, опыт. Этнопедагогика собирает и систематизирует народные знания о воспитании и обучении детей, всю народную мудрость, отражённую в религиозных учениях, сказках, сказаниях, былинах, притчах, песнях, загадках, пословицах, играх, игрушках и прочем, в семейном и общинном укладе жизни, быте, традициях.

Этнокультурное воспитание – это целенаправленный воспитательный процесс, приобщение детей (воспитанников своей группы) к сохранению своей культуры, традиций и обычаев.

Этнокультурное развитие идёт через формирование этнокультурной компетенции или осведомлённости.

Цели этнообразования - приобщение детей к культуре своего народа, воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп.

Психологию народа, его духовный мир невозможно понять, не осмыслив обычаи, по которым жили целые поколения. А обычаи северян раскрывают глубину и прочность веками сложившихся связей человека с суровой природой родного края. Жизнь в условиях Севера выработала и воспитала в людях такие качества, как осторожность, терпеливость, силу духа, оптимизм, умение радоваться даже крохотным проявлениям жизни. И всё это вселяла в них природа, учившая, поддерживающая, предупреждающая.

Многие обычаи северян сформированы на единстве человека с природой. В целях воспитательного процесса, у ненцев применяется великая сила внушения.

В наше время возрастает необходимость возвращения к истоку народной мудрости, народным традициям, и, конечно же, к рецептам народной медицины.

Но чтобы сохранить в детях заложенные родителями устои семьи, педагоги, воспитатели в первую очередь должны сами их знать.

Чтобы как-то дисциплинировать детей (своей группы), пришлось применять народные словесные методы. Педагогическое требование в форме крылатых фраз, пословиц, поговорок воспитывает дисциплинированность, ответственность, силу воли, способность саморегуляции и самосовершенствования.

В чём успех нашего воспитания? Где та основа, которая определяет – каков человек? Как сделать так, чтоб дети, вырастая, не потеряли себя, чтоб, как говорит Анна Неркаги: «сумеют отыскать уголок, где можно развести костёр надежды, чтоб отогреть возле него заледеневшее в обидах сердце». И, наверное, неслучайно перед воспитателями была проблема, во-первых помочь детям не потерять себя, во-вторых сохранить культуру своего народа, чтоб впоследствии не собирать её по крупинкам.

Мы, воспитатели Мирхайдарова Мунира Измаиловна и моя коллега по работе Сэротэтто Вера Михайловна (работаем вместе 3 года), стараемся создавать условия для развития индивидуальных и творческих способностей детей в процессе КТД.

Воспитываем в детях чувство национальной гордости и патриотизма.

В своей деятельности мы используем и опираемся на опыт следующих педагогов:

Основные педагогические идеи и взгляды на народное воспитание (К.Д. Ушинский, А.С.Макаренко, В.С. Соловьёв, В.А. Сухомлинский).

Просмотрели работы по этнопсихологии и этнографии

(С.А. Артюнов, А.Г. Базанов, И.С. Вдовин), а также следующую литературу:

- Традиционное воспитание детей у народов Сибири. Л.В. Хомич;
- Традиции и инновации в культуре ненецкого этноса. Г.П. Харючи;
- Природосообразность жизненного уклада народов Крайнего Севера. Традиции в воспитании детей-ненцев. А.В. Головнёв;
- Традиционные современные формы воспитания у ненцев. М.М. Абызов;
- Обычаи и обряды с детьми у ненцев. Л.В. Хомич.
- Из глубины веков Е.Г. Сусой;
- «Молчащие», А.П. Неркаги;
- Ненцы. Уроки предков. В.Н.Няруй.

Детям, мы воспитатели приводим слова Леонида Васильевича Лапцуя из поэмы «Тундра шепчет»: «Без родного воспитания вовек не научишься быть мудрым человеком».

А Няруй В.Н. говорит: «Мы первые люди, которые отвечаем за ребёнка – не только дать ему знания, но и помочь стать человеком».

С малолетства дети приучаются уважать старших, не шуметь, не кричать, не вмешиваться в разговоры. Ю. Шесталов так говорил: «Пока не спрашивают-молчи, помни и молчи...».

Конечно же, традиционная этнопедагогика не ограничивается только наблюдениями и имитацией, она ориентируется на раннее вовлечение детей в полноценную жизнь старших. С самых ранних дней детей приучают к самостоятельности, ответственности за свои поступки. Родители объясняют детям, что хорошо, а что плохо.

В своей педагогической практике на своей группе используем следующие методы:

- Убеждения, разъяснение. (нельзя пить из сломанной чашки – из неё пьют люди нижнего мира; нельзя кричать, шуметь ночью, т.к. это время нижнего мира, у них будет болеть голова);
- Наблюдение, пример (как воспитать в себе силу воли, любовь к жизни – на примере И.Г.Истомина).
- Видео материалы (рассказ детей, родителей, родственников).
- Трудовой; Искусство; Обычаи.

Используем в своей работе народную педагогику ненцев, создаём все условия для развития творческих способностей, для развития гармонично развитой личности воспитанников своей группы.

Мы, воспитатели стремимся, чтобы наши дети знали историю и культуру своего народа, учились беречь хрупкую природу своего родного края.

Мы хотим, чтобы каждый воспитанник нашей группы нашёл себя, сохраняя при этом свои корни.

Воспитанники группы принимали активное участие в Окружном конкурсе «Гостеприимный Ямал». Было отправлено несколько детских работ: презентация,

рисунок, созданный на компьютере. В номинации «Литературное творчество» воспитанник Худи Руслан Иванович стал победителем, занял третье место с рассказом «Маленький птенчик». В рассказ Руслана легли события из тундровой жизни.

Воспитанница Вануйто Кристина Эдуардовна стала победителем в экспресс конкурсе для детей, и получила диплом 1 степени в номинации «Литературное творчество» с рассказом «Это было летом...», 15.05.2017г, г. Москва.

К работе по формированию экологической культуры у наших воспитанников мы, воспитатели привлекаем родителей, родственников. При реализации экологического детского творческого проекта «Земля в твоих ладошках» и дети, и взрослые были включены в творческий процесс.

Вануйто Кристина написала рассказ – воспоминание из детства своего отца. Родители и наши воспитанники подготовили кормушки для птиц из бросового материала.

Была организована Акция «Покормите птиц зимой».

Творческие работы воспитанников нашей группы были опубликованы в районной газете «Время Ямала», от 10.02.2017года – рассказы, рисунки детей, объединённые темой «Край родной, навек любимый».

Традиционным стало в группе создание небольших видеороликов, презентаций.

Мальчишки и девчонки отражают в этой творческой работе яркие моменты жизни нашей группы.

Творческие работы отправлены на конкурсы:

- Региональный интернет конкурс для педагогов и детей «Продвижение», воспитанница группы Сэротэтто Надежда Владимировна награждена дипломом 1 степени, за презентацию «Сохраним наш полуостров Ямал», 13.05.2017г.

- Вануйто Кристина Эдуардовна получила диплом 3 степени за подготовленную презентацию «Травы, деревья и животные моего края», в Международном творческом конкурсе «Рисовалкин», 11.05.2017г.

В работе с детьми, чьи родители ведут кочевой образ жизни мы, воспитатели вовлекаем родителей и родственников в работу по патриотическому воспитанию наших мальчишек и девчонок.

По плану воспитательной работы на группе была проведена встреча с Салиндер Артёмом Юдиковичем, это папа Хадёя. Артём Юдикович проходил службу в Республике Таджикистан, в составе миротворческих сил. Ребята с волнением слушали рассказ, рассматривали дорогие сердцу вещи.

Узнали, что Салиндер Артём Юдикович был в плену 3 дня, затем их освободили. По окончании организованной встречи, ребята прослушали стихотворение, написанное в перерыве между боями отцом Хадёя.

К празднику День защитника Отечества в группе 2017 года была проведена беседа, подготовлен небольшой концерт с вручением подарков для ребят, кто отслужил в армии: Худи Константина Хадковича, Хороля Георгия Евгеньевича, Худи Ивана Валерьевича, Нядмы Валерьевича.

Воспитанники группы приняли участие в конкурсе презентаций «Мой папа – защитник Отечества». Салиндер Хадёй занял 1 место, а Езынги Ксения 2 место. Мы, воспитатели благодарим родителей за помощь, за предоставленный фотоматериал, за рассказы в кругу семьи.

Одним из направлений в работе воспитателя эта организация воспитательной деятельности, которая направлена на сохранение этнокультурного наследия через вовлечение наших детей в КТД, в проектно-исследовательскую деятельность.

Воспитанниками нашей группы были реализованы проекты:

- «Каменная летопись с. Яр - Сале». Описание данного детского научно-исследовательского проекта было отправлено на Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия». Общероссийский инновационный проект «Моя Россия».

Сэротэтто Надежда Владимировна получила диплом 1 степени, стала победителем, 2017г. Работа Сэротэтто Надежды вошла в сборник народной энциклопедии «Это всё моё, моё родное...», у нас в группе есть один экземпляр этого сборника.

В результате проведённых нашей группой исследований, интервьюирование жителей Яр - Сале удалось собрать интереснейший материал об истории памятников, современных архитектурных сооружениях в Яр – Сале. Ведь судьба этих архитектурных памятников – это история нашей малой родины.

К 73-годовщине Победы в ВОВ мальчишки и девчонки решили собрать материал про своих родственников, реализовать детский проект (социальной направленности) к празднику 9 Мая:

- «Дети войны. Воспоминания».

Мы, воспитатели подключили родителей, всех родственников к реализации данного проекта. Была проделана большая совместная работа детей и взрослых. Были организованы встречи и посещение на дому ветеранов, «детей войны». Попробовали показать вклад детей в победу над фашизмом, рассказать, почему они это делали. Во время наших встреч в семьях, подростки рассматривали немногочисленные пожелтевшие фотокарточки, внимательно и с волнением слушали рассказ ветеранов, «детей войны».

Мы, воспитатели считаем, что эти встречи способствуют формированию нравственных установок, патриотических убеждений и гражданской позиции личности школьника, формируют уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла, к пожилым людям.

Наши воспитанники приняли участие в школьном конкурсе проектов «Юниор. Ступень в будущее», заняли 3 место.

Вануйто Сергей Евгеньевич, Салиндер Хадёй Артёмович, Вануйто Кристина Эдуардовна написали небольшие заметки в районную газету «Время Ямала» о нелёгкой судьбе своих родственников в годы ВОВ.

Весь материал данного проекта был отправлен на Всероссийский конкурс «Моя Россия». Материал отредактирован, признан победителем, был звонок, что публикация материала пройдёт в феврале, возможно, придёт книга.

Мы, воспитатели уделяем большое внимание спортивно-оздоровительной работе, национальным играм.

С этой целью проводим различные беседы, спортивные конкурсы, игры на свежем воздухе.

Создаём условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: выполнение единого режима дня, активное полноценное питание, профилактические мероприятия здорового образа жизни (утренняя гимнастика, прогулки, физминутки во время подготовки домашнего задания, Дни здоровья, спортивные праздники, посещение бассейна, занятия в спортивных кружках).

Воспитанники группы 4 года занимаются в спортивной секции «Национальные виды спорта», первые годы обучения руководителем был Сэротэтто Алексей Александрович, в настоящее время Сэротэтто Пудако Сюзивич.

В 2014 году организовали совместное мероприятие с руководителем спортивной секции Сэротэтто А.А. посвящённое Олимпиаде в г. Сочи для детей и родителей «Весёлые старты». Выходной получился замечательный, все отдохнули, набрались сил, зарядились энергией.

Мальчишки и девчонки принимают активное участие в спортивных соревнованиях различных уровней.

Яптик Лидия Ивановна выезжала на соревнования в г. Салехард. В своей возрастной группе Лидия заняла 3 призовое место.

Мальчишки участвуют в районных соревнованиях, посвящённых Празднику оленевода в с. Яр – Сале. Братья Худи Сергей Юрьевич, Антон, Ярослав – заняли призовые первые места среди детей. Воспитанники получили ценные подарки.

Моя коллега по работе, воспитатель Сэротэтто Вера Михайловна в условиях интерната, в нашей группе ведёт работу с девочками по национально-прикладному искусству.

Организованные занятия способствуют развитию навыков и умений девочек в приобретении мастерства традиционного рукоделия северных женщин.

В свободное время девочки шьют головные уборы, используя в своей работе яркие цвета национального сукна.

К 73-летию Победы в ВОВ наши воспитанники приняли участие в Окружном конкурсе рисунков, организованный Управлением культуры и молодёжной политики Администрации МО г. Салехард, МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Салехард.

В номинации «Электронный рисунок» Сэротэтто Надежда Владимировна заняла 2 место, 2018г. получила диплом, Худи Валентина Олеговна заняла 3 место, получила диплом. Несколько работ наших детей мы, воспитатели отправили на Окружной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Я, ты, он, она – народов большая семья» в г. Салехард. Результаты конкурса будут опубликованы в декабре месяце. Это работы:

- Худи Валентины Олеговны «Шарф для национального костюма»;
- Худи Марии Александровны «Этно - кукла»;
- Сэротэтто Олии Анатольевны «Шарф для верхней одежды».

Воспитанники нашей группы с большим удовольствием занимаются бисероплетением, плетением поясов, женских сумочек, изготовлением сувениров.

Во время практических занятий происходит познание творчества народов Севера.

При поддержке воспитателя Сэротэтто Веры Михайловны наши девочки научились видеть и чувствовать красоту ненецких танцев.

Мы, воспитатели поддерживаем нашу вокальную группу девочек, кто занимается вот уже 4 года под руководством работника ЦНК Няруй Ябтане Андреевны. Девочки стали красиво двигаться, уверенно чувствовать себя на сцене. Ежегодно участвуют в различных мероприятиях, организованных в Яр – Сале.

Воспитанница Худи Валентина Олеговна ездила в национальный посёлок Сюнай - Сале вместе с вокальной группой. На традиционном празднике День оленевода выступала на большой сцене.

Отдалённое расположение школы-интерната от родных мест ребенка не должно отрицательно сказываться на воспитании вне национальной культуры и традиций и школа-интернат должна успешно функционировать и развиваться с учетом этнокультурных, этнопедагогических потребностей народов России, народов Крайнего Севера.

Мы, воспитатели Мирхайдарова М.И. и Сэротэтто В.М. вместе с детьми приняли самое активное участие в конкурсах среди школ Таймыра и Ямала, а рамках грантового проекта ПАО «Норильский Никель», «Мир новых возможностей», «Объединение Тундровичок».

Наши воспитанники готовили рисунки о родном крае, подготовили пословицы и поговорки (ненецкие) в рисунках.

Для сохранения традиций и обычаев коренных народов Ямала в 2015 году в Яр – Сале был организован этнопарк под открытым небом «Минлей». Мы, воспитатели посещали этнопарк, знакомились с территорией парка, играли в национальные игры, проводили соревнования. Работник ЦНК Худи Серафима Някувна вела рассказ, что надо уважительно и бережно относиться к предметам быта в чуме, загадывала загадки детям. За чашкой ароматного чая, дети рассказывали друг другу про жизнь летом в тундре.

С 2017 года этнопарк «Минлей» перестал функционировать. Все воспитанники интерната стали посещать этностойбище «Лимбя». Организаторы Ямальское общественное движение КМНС.

В этом учебном году наши воспитанники несколько раз посетили этностойбище «Лимбя».

3 ноября 2017 года мы воспитатели Мирхайдарова М.И. и Сэротэтто В.М. посетили вместе с детьми и познакомились с новым наполнением территории этностойбища «Лимбя».

25.02.2018 г. воспитатель Сэротэтто Вера Михайловна подготовила и провела Мастер – класс по изготовлению ненецкой куклы «Нгухоко».

Все воспитанники были увлечены творческим процессом. Затем для детей было организовано чаепитие. Дети чувствовали себя раскованно, вдыхали аромат натопленной печки, пили горячий чай. При посещении этностойбища «Лимбя» ребята в тесном кругу своих друзей, воспитателей рассказывают увлечённо про жизнь родного чума, вспоминают своих родителей.

С большим удовольствием слушают легенды, которые рассказывает Сэротэтто Тёрко Ёлович.

Вместе с нами воспитателями Сэротэтто Тёрко Ёлович организует ненецкие игры на свежем воздухе.

Нашим воспитанникам предложили принять участие в переодевании чума в зимнюю одежду. Мальчишки и девчонки под руководством Сэротэтто В.М., и Тёрко Ёловича в один из морозных дней умело управлялись с данной работой.

В своей группе мы, воспитатели интерната, проводим занятия этнокультурной направленности, которые также направлены на формирование нравственных качеств.

Занятия этнокультурной направленности в интернате являются одним из приоритетных направлений в духовно-нравственном воспитании детей-тундровиков, которые на период обучения отрываются от родной среды обитания.

Занятия строятся на основе национальной культуры и народных традиций.

Интернат – это дом, в котором воспитанник открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности, это заведение, готовящее к жизни среди людей и для людей.

Принимая участие в мероприятиях, наши мальчишки и девчонки учатся уважать традиции и обычаи своего народа, узнают о культуре других народов. Воспитанники учатся работать в команде, в группах, что способствует воспитанию таких качеств как взаимовыручка, ответственность за товарищей.

Небольшим опытом своей воспитательной работы поделились Мирхайдарова Мунира Измаиловна, Сэротэтто Вера Михайловна – воспитатели группы 7 «А», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова».