

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок»

Конспект
НОД по формированию элементарных
математических представлений
Тема: «Путешествие в королевство
«Математики»
подготовительная группа



Раданчук Зинаида Фёдоровна
Воспитатель

НОД с интеграцией образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке от 10.
- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Материалы к занятию:

демонстрационный: телеграмма, название станций, буквы, фланелеграф, цифры, геометрические фигуры и тела, домик с цифрами, модель для составления арифметических задач,
раздаточный: билеты, бумага в клетку, карандаши простые, медали.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои доброжелательные улыбки, поприветствуем их . А теперь повернитесь ко мне. Вы скоро пойдёте в школу. Я знаю, что вы будете прилежными и послушными учениками. Как надо себя вести на уроках? (Внимательно слушать учителя; не выкрикивать, а поднять руку и тогда только ответить.) Сейчас мы проверим, как вы усвоили это правило.

- В какое время года идут в школу?
- В каком месяце?
- А сейчас какое время года?
- Назовите, пожалуйста, весенние месяца.
- Какой сейчас месяц?
- Сколько дней в неделе?
- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера?

2. Основная часть.

Раздается стук в дверь, заходит почтальон.

Почтальон. Здравствуйте. Вам телеграмма. Распишитесь, пожалуйста. Воспитатель читает: «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие, к острову Чудес, в королевство Математики. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи. Королева».

Воспитатель:

- Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в королевство Математики. Как вы думаете, что находится в этом королевстве? (ответы детей).

- Правильно, там есть: цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания.

В волшебной стране «Математика» много интересного. В этой стране всегда лето, тепло и солнечно. Ну, что ребята, вы готовы, отправиться в путь? Сможете преодолеть все препятствия, которые могут встретиться в дороге? Тогда вперед.

- Ребята, а на чем мы будем путешествовать отгадайте сами:

**В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.** (поезд)

-Да, будем путешествовать на поезде. Значит, по дороге нас ожидают математические станции.

Воспитатель:

-Уважаемые пассажиры! Приобретайте билеты и занимайте в вагонах свои места. Вы заметили, что билеты необычные. Как же узнать, какое у вас место? Билеты- это карточки с примерами на сложение и вычитание, а на стульчиках карточки с ответами. Вам нужно решить пример и найти свое место.

Дети решают примеры и находят свои места. Дети, которые затрудняются, им помогают другие дети.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите у своих соседей, правильно ли заняли места в вагонах. За каждое правильно сделанное задание получаете букву.

-Молодцы! Поехали! А чтобы не скучать по дороге поем песню «Мы едем, едем».

Воспитатель:

-Внимание! Внимание! Остановка! Ребята, давайте прочитаем название станции.

Дети читают.

Станция «Разминка»

-порядковый счет до 20;

-обратный счет от 10;

-назовите соседей чисел 5, 3, 6, 8;

-назовите число, которое находится между 5 и 7, 8 и 10;

-Сколько месяцев в году?

-Что бывает раньше: утро или вечер?

-Что может быть широким?

- Что может быть высоким?

Воспитатель:

-Молодцы! Вы справились с заданием, получите букву. Какая эта буква?(М)

Ответы детей.

Воспитатель:

- Едем дальше! (*Дети поют песню*).

Внимание! Внимание! Остановка! Ребята, давайте прочитаем название станции.

Дети читают.

Станция «Город Числоград». В этом городе нужно разместить числа по домам

8

7 1

6 2

5	3
4	4
3	5
2	6
1	7
0	8

Воспитатель:

-Молодцы! Вы справились с заданием, получите букву. Какая эта буква?(О)
Ответы детей.

Воспитатель:

-Правильно, буква О. Вы заметили, что вам дали две буквы О, значит в слове две буквы О.

- Едем дальше! (*Дети поют песню*).

Внимание! Внимание! Остановка! Ребята, давайте прочитаем название станции.

Дети читают.

Станция « Геометрическая»

Воспитатель показывает геометрические фигуры(квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал) и геометрические тела(цилиндр, куб, конус, шар).

Воспитатель:

-Молодцы! Вы справились с заданием, получите букву. Какая эта буква?(Л)
Ответы детей.

- Едем дальше! (*Дети поют песню*).

Внимание! Внимание! Остановка! Ребята, давайте прочитаем название станции.

Дети читают.

Станция « Город арифметических задач»

Воспитатель:

-Чтобы нам открыли ворота в город надо решить задачу.

Прежде чем мы начнём с вами решать задачи, давайте вспомним:

- Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

- Если в вопросе есть слово "стало", то какой арифметический знак нужно поставить?

- Если в вопросе есть слово "осталось", то какой арифметический знак нужно поставить?

Ответы детей.

Воспитатель:

- И так, первая задача: «На цветок прилетело две пчелы и несколько бабочек. Сколько насекомых сидело на цветке?»

- Можно ли ответить на этот вопрос? (нет)

- А, почему? (надо знать, сколько прилетело бабочек)

- Это, задача? (нет)
- Значит, я неправильно составила задачу, кто исправит ошибку.
- Антон, пожалуйста, составь задачу. «На цветок прилетело 2 пчелы и 3 бабочки. Сколько насекомых сидело на цветке?
- А как напишем решение задачи?

$$2+3=5$$

Воспитатель:

- Молодцы! Вы справились с заданием, получите букву. Какая эта буква?(Д)
Ответы детей.

Воспитатель:

- А теперь хитрые задачки.

1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (Висело 5 яблок)
2. Наступил январь. На клумбе распустились 3 ромашки, а затем еще одна. Сколько ромашек распустилось? (в январе цветы на клумбе не цветут)
3. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой значит, в нем ничего нет)
4. Сколько рогов у 3-х коров? (6)
5. Может ли, петух назвать себя птицей? (нет, петух не может говорить)

Воспитатель:

- Молодцы! Отвечали быстро и правильно, получите букву. Какая эта буква?
(Ц)

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята эту станцию кто-то охраняет, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание Королевы Математики. *Дети садятся за столы и рисуют по клеткам под диктовку воспитателя.*

Воспитатель: Кто же охраняет этот остров?

Дети: Собачка.

Воспитатель:

- С таким сложным заданием вы справились, так как были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами, получите букву. Какая эта буква?(Ы)

Ответы детей

Воспитатель:

- А теперь, давайте прочитаем, какое слово у нас получилось. *Дети читают.*

МОЛОДЦЫ

Воспитатель:

- Ребята вам понравилось путешествие? Какие трудности нам пришлось преодолеть! Какое задание было самым интересным? (И др. вопросы)
За то, что вы были такими дружными, сообразительными, внимательными, королева Математики награждает вас медалями.