

Использование ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в образовательной деятельности по музыке и хореографии.

Чувьюрова Татьяна Алексеевна, музыкальный руководитель
Косолапова Наталия Михайловна, педагог дополнительного образования
МАДОУ «Детский сад 86», г.Сыктывкар, Коммунистическая 49.

Современный мир непрерывно меняется, а с ним меняются и наши дети. Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современные дети сильно отличаются не только от тех, кого описывали Я.А. Коменский и В. А. Сухомлинский, но и от сверстников последних десятилетий. И не потому, что изменилась природа самого ребенка, принципиально изменилась жизнь, ожидания взрослых и детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду. Поэтому, на современном этапе развития дошкольного образования актуальным является применение новых подходов к процессу обучения. Один из основных путей модернизации системы образования рассматривается информатизация. Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, специальные технические использующие информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео).

В нашем детском саду используются следующие технические средства ИКТ:

- Компьютер, ноутбук.
- Мультимедийный проектор.
- Принтер, сканер.
- DVD, CD – проигрыватели, магнитофон.
- Телевизор.
- Фотоаппарат, видеокамера.

Для развития современной личности ребенка необходимо в дальнейшем приобрести интерактивную доску.

ИКТ В музыкальном образовании детей можно применять как:

- Источник обучающей информации.
- Наглядное пособие.
- Составление сценариев проектов, презентаций, аттестационных материалов, информационных стендов, обобщения педагогического опыта.
- Хранилище музыкального материала.

Использование ИКТ дает расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание обучение и развитие дошкольников. Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по возникшим проблемам, также размещать свои работы на сайте Детского сада (dsad86@yandex.ru), а также в группе социальной сети «Вконтакте», в социальных сетях работников образования nsportal.ru, maam.ru.

Использование информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании позволяют расширять творческие возможности не только воспитанника, но и педагога. Именно здесь можно применять весь накопленный опыт, знания и умения, творческий подход.

На музыкальных занятиях и занятиях хореографией использование ИКТ позволяет наглядно познакомить детей, например, с музыкальной грамотой, игрой на музыкальных инструментах, познакомить с видами и разнообразием танцев, костюмами, движениями и т.п. Также для закрепления знаний и умений используются

- мультимедийные дидактические игры (например, для развития ритма и умения играть в оркестре используем игру «Играем в оркестре»: звучит мелодия, на экране появляются определенные музыкальные инструменты и ритмический рисунок).

- Используем клипы к песням
- Видеофильмы-информация (оркестр, балет, народные танцы, современные, бальные)
- Видео профессионального танца
- Мнемотаблиц и схема танцев
- Анемационного фона
- Песенки-попевки
- Презентации (композиторы, симфонический оркестр, виды танцев, знакомство с народными костюмами и т.д.)

Использование мультимедийных технологий не только на занятиях с детьми, но и на праздниках и развлечениях, что дает ряд преимуществ: детьми лучше воспринимается материал, возрастает заинтересованность, развитие творческих способностей. Используемые видео материалы, презентации создают эффект волшебства, сюрпризных моментов. Например, на празднике осени использовали эффект леса и появился Леший, болото – Кикимора Болотная, все это сопровождалось звуковыми эффектами (шум леса, пение птиц). При загадывании загадок про грибы на экране появлялась правильная отгадка. А когда знакомили с птицей необычным прозвищем – поганка, показывали видео сюжет о птице ЧОМГА.

Использование мультимедийных презентаций, дало более яркие впечатления, чем обычные иллюстрации, а также более крепкие знания.

В нашем детском саду есть очень хорошая традиция чествование участников городских конкурсов, фестивалей на торжественной линейке с показом видео материала мероприятия. В результате просмотра у участников проявляется чувство гордости за свое выступление, они с огромным восторгом наблюдают за собой с экрана, слышат свой голос, оценивают своё выступление и радуются успехам своего творчества. А у других появляется интерес и желание принимать участие в мероприятиях.

Таким образом, использование ИКТ повышает интеллектуальное развитие ребенка, повышает интерес ребенка к миру музыки и танца, открывает новые

возможности музыкального образования не только самого ребенка, но и для педагога.